DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 2021- 2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA /UNIDAD 13
TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARTE III

Secretaría de EDUCACIÓN RECREACIÓN Y DEPORTE

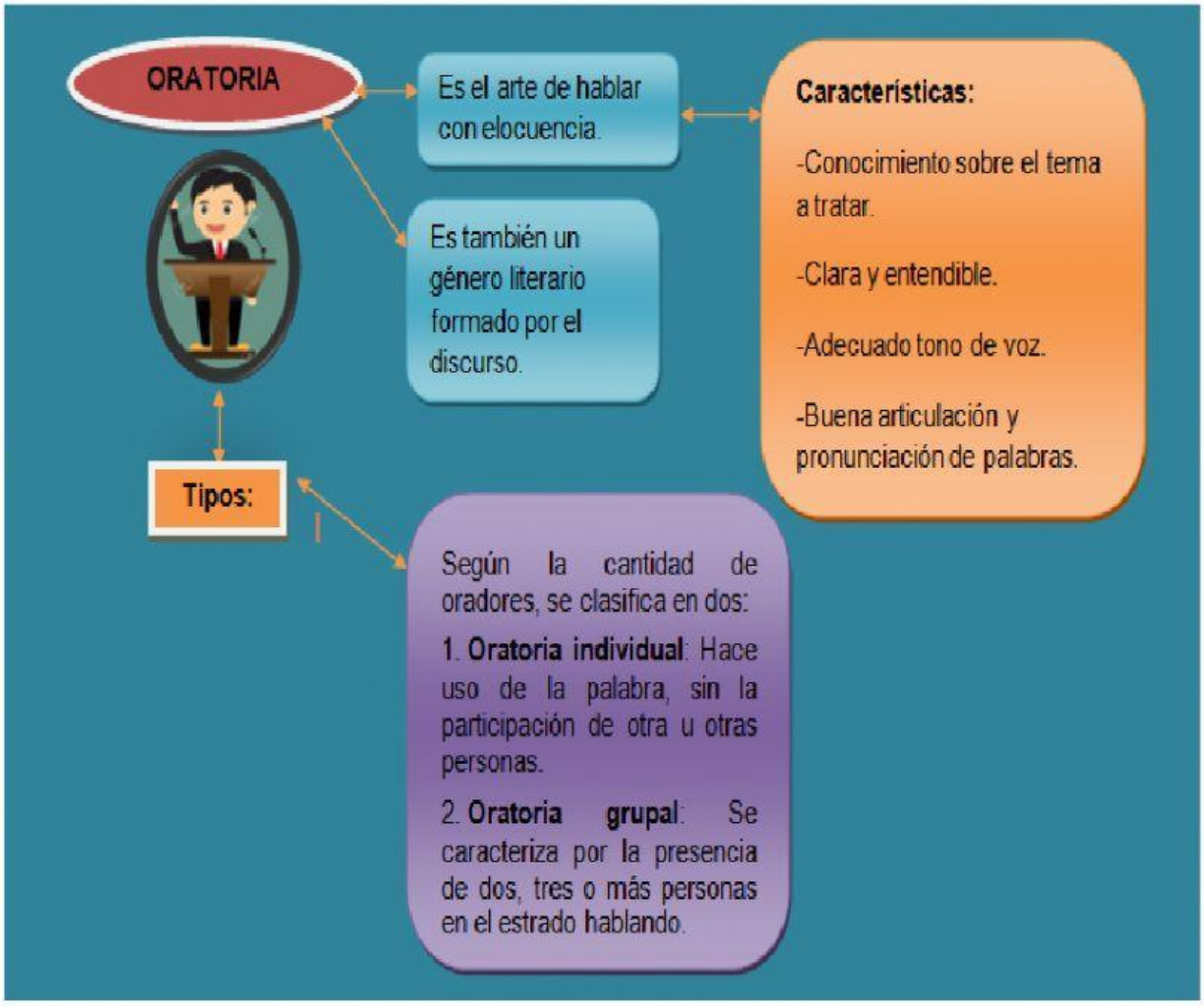
Ministerio de Educación del Ecuador

TEMA: ORATORIA EXPRESIÓN ORAL
FECHA: SEMANA DEL 29 AL 3 DE DICIEMBRE DEL 2021

APELLIDO Y NOMBRE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ PARALELO _____

1. **Esquema de contenidos**
   a. **Observar el video sobre el tema "Oratoria y exposición oral" en el siguiente enlace:**
   https://youtu.be/6ONEuTa_NiU
   b. **Leer la información adjunta para reforzar el tema observado.**



LIVEWORKSHEETS



A. ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

Desarrollar las actividades en relación al tema: "Oratoria y exposición oral", que se encuentran a continuación:

1. Relacione el elemento con su explicación y escriba el número que corresponde.

Elemento	N°	Explicación
a. Oratoria	( )	**1.** Presentación en voz alta ante un auditorio formado por varias personas.
b. Característica de la oratoria	( )	2. Intervención de dos o más personas hablando en un estrado.
c. Exposición oral	( )	3. Arte de hablar con elocuencia.
d. Oratoria grupal	( )	4. Buena articulación y pronunciación de las palabras.
e. Introducción	( )	5. Aproximación del tema que sienta las bases para su posterior desarrollo.

LIVEWORKSHEETS

2. Complete la siguiente definición y característica de la oratoria con las palabras del recuadro.

literario	**elocuencia**	**individual**	**discurso**	**articulación**

La oratoria es el arte de hablar con_____. Es también un género _____ formado por el _____, puede ser _____ y grupal y se caracteriza por tener buena _____ y pronunciación de palabras.

B. EVALUACIÓN

Subraye la respuesta correcta:

1. Son características de la oratoria:
   a) Conocimiento del tema, adecuado tono de voz, buena articulación de palabras.
   b) Conocimiento del tema, discurso técnico, adecuado tono de voz, buena articulación de palabras
   c) Conocimiento del tema, clara y entendible, presencia de personas, buena articulación de palabras
   d) Conocimiento del tema, clara y entendible, adecuado tono de voz, buena articulación de palabras

2. Estructura de la exposición oral:

   a) Introducción, desarrollo, conclusión y foro.
   b) Introducción, desarrollo, conclusión o cierre
   c) Introducción, desarrollo, debate y cierre
   d) Introducción, desarrollo, desenlace y cierre

3. En una mesa redonda los expositores:

   a) se organizan para conversar en torno a un tema e intervienen a voluntad.
   b) debaten en torno a un tema de interés general.
   c) presentan un tema que dominan completamente.
   d) leen y comentan un tema específico, desde diferentes perspectivas.

4. El panel de discusión es un tipo de exposición oral en el que los expositores:

   a) participan por turnos y por último se produce un debate con el moderador.
   b) hablan por turnos al público y por último se produce un debate por preguntas.
   c) intervienen por turnos al público y se inicia con un debate por preguntas.
   d) leen un texto por turnos al público y por último se produce un debate sin preguntas.

5. El debate se desarrolla de la siguiente manera:

   a) Dos o más expositores abordan un tema desde perspectivas similares.
   b) Dos o más expositores abordan un tema desde perspectivas ambiguas.
   c) Dos o más expositores abordan un tema desde perspectivas iguales.
   d) Dos o más expositores abordan un tema desde perspectivas diferentes.



LIVEWORKSHEETS