



Tên con:
Lớp : 4.....

Thứ ngày tháng năm 2021
MÔN: **TIẾNG VIỆT** | LỚP: 4

PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CUỐI TUẦN 13
CÂU HỎI VÀ DẤU CHẤM HỎI. ÔN TẬP VĂN KỂ CHUYỆN

ĐỌC HIỂU

Đọc thầm văn bản sau:



NGƯỜI KHUYẾT TẬT VĨ ĐẠI

Ste-phen Hốc-king sinh năm 1942 ở Ốc-xphót (Anh).

Năm Hốc-king bước vào trường đại học học khoa Vật lí, anh bị mắc một chứng bệnh quái ác – bệnh rối loạn chức năng điều khiển của hệ thần kinh. Đến năm học thứ ba, Hốc-king đột nhiên nhận thấy mình trở nên vụng về, nắm giữ đồ vật rất khó khăn.

Vào bệnh viện, sau một loạt các xét nghiệm, các bác sĩ kết luận: anh mắc một căn bệnh không thuốc gì chữa khỏi và sẽ chết trong vài năm tới.

Đó thật là một cú sốc với chàng thanh niên mới 21 tuổi. Nằm cùng phòng bệnh với Hốc-king khi đó là một cậu bé 14 tuổi mắc chứng u não. Cậu bé lịm đi từng ngày cho đến lúc chết, không tỉnh lại để nói một câu nào. Chứng kiến cảnh đó, Hốc-king thấy trên đời này vẫn còn những người bất hạnh hơn mình. Anh nghĩ: “Mình phải cứng rắn lên, phải cố sống, sống hạnh phúc, dù ngắn ngủi”. Kể từ đó, sau khi xuất viện, căn bệnh không khi nào làm cho anh buồn chán. Chính ý chí và sự tự tin đó đã khiến anh đạt được kì tích phi thường – được trao bằng danh dự hạng nhất về Khoa học tự nhiên ở trường đại học chỉ sau có 3 năm học tập.

Sau khi tốt nghiệp hạng ưu ở trường đại học, Hốc-king nghiên cứu ở khoa Vũ trụ học Trường Đại học Kem-brít-sơ. Anh lấy được bằng tiến sĩ, trở thành phó giáo sư rồi giáo sư năm 1979.

Căn bệnh hiểm gập đã khiến Hốc-king không thể tự đi lại, tự nói, viết, thậm chí cử động. Anh phải ngồi trên xe lăn. Mọi ý nghĩ trong đầu anh được truyền thành văn bản qua một máy tính đặt ngay trên chiếc xe tự hành. Thế mà anh vẫn nghiên cứu hết như một người bình thường.

Lĩnh vực mà Hốc-king tâm đắc mấy chục năm nay là những nguyên tắc điều khiển hệ thống các thiên hà trên bầu trời. Nhờ những nghiên cứu mang tính chất đột phá về vũ trụ học, giáo sư Hốc-king đã được trao 12 bằng danh dự cùng hàng chục huy chương, giải thưởng. Không chỉ là một nhà khoa học lỗi lạc, Hốc-king còn có một gia đình hạnh phúc với người vợ tuyệt vời và ba đứa con.

Giáo sư Hốc-king đã chiến thắng bệnh tật, vượt qua thời hạn được sống mà các bác sĩ đã dự đoán. Những gì ông đã đạt được thực là những kì tích phi thường.

Theo báo GIÁO DỤC VÀ THỜI ĐẠI, 20-11-2004

Dựa vào nội dung bài đọc trên, con hãy khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu.

1. Điều gì đã xảy đến với Hốc-king khi anh đang ở độ tuổi đẹp nhất của đời người?

- A. Hốc-king bị mắc một chứng bệnh quái ác, chưa có thuốc chữa.
- B. Hốc-king đã gặp phải một tai nạn nghiêm trọng khiến anh bị liệt toàn thân.
- C. Hốc-king bị bỏ trong một trận hoả hoạn.
- D. Em trai của Hốc-king bị mắc bệnh u não khiến anh bị ảnh hưởng tâm lí nặng nề.

2. Ban đầu Hốc-king đón nhận căn bệnh bằng thái độ như thế nào ?

- A. Hốc-king đón nhận bằng thái độ bình tĩnh.
- B. Hốc-king cảm thấy đó là một cú sốc lớn đối với mình.
- C. Hốc-king rơi vào hố sâu tuyệt vọng và ngay lập tức nghĩ đến cái chết.
- D. Hốc-king cảm thấy buồn bã và chán nản, không muốn tiếp xúc với bất kì ai.

3. Căn bệnh quái ác đã gây ảnh hưởng như thế nào đến tinh thần và cuộc sống của Hốc-king. Hãy ghi lại các chi tiết cho biết điều đó.

.....

.....

4. Tại sao sau khi xuất viện, căn bệnh lại không làm cho Hốc-king cảm thấy buồn khổ nữa?

- A. Vì các bác sĩ đã tìm ra phương pháp chữa trị đối với căn bệnh đó.
- B. Vì Hốc-king nhận ra trên đời này còn rất nhiều người bất hạnh hơn mình. Chính vì vậy, anh phải sống thật hạnh phúc và vui vẻ trong quãng thời gian còn lại.
- C. Vì căn bệnh quái ác ấy đã làm tê liệt hệ thần kinh, khiến đầu óc của anh không có khả năng nhận thức như người bình thường được nữa.
- D. Vì cậu bé nằm cùng phòng bệnh đã được chữa trị khỏi bệnh, khiến cho Hốc-king có thêm niềm tin vào cuộc sống.

5. Điều gì đã giúp Hốc-king vượt qua những khó khăn trở ngại của bệnh tật, đạt được thành tích học tập và nghiên cứu đáng ngưỡng mộ ?

- A. Đức tính tiết kiệm, tinh thần vượt khó
- B. Lòng trung thực, thẳng thắn
- C. Ý chí nghị lực phi thường, lòng trung thực, thẳng thắn
- D. Tinh thần lạc quan, không đầu hàng số phận; ý chí mạnh mẽ và niềm say mê nghiên cứu khoa học

6. Tục ngữ, thành ngữ nào phù hợp với nội dung của câu chuyện?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| A. Một cây làm chẳng lên non | C. Có chí thì nên |
| Ba cây chụm lại nên hòn đá cao | |
| B. Thương người như thể thương thân | D. Ở hiền gặp lành |

7. Đúng ghi Đ, sai ghi S

Qua câu chuyện này, con thấy Hốc-king là người như thế nào?

Là người lạc quan, có ý chí, nghị lực phi thường	
Là người say mê nghiên cứu khoa học	
Là người suy nghĩ tiêu cực, thiếu nghị lực sống	

8. Câu chuyện này gửi gắm tới chúng ta bài học gì?

.....

.....

9. Gạch chân dưới các tính từ trong câu:

Minh phải cố gắng lên, phải cố sống, sống hạnh phúc, dù ngần ngại.



1. Gạch dưới câu hỏi có trong đoạn sau và ghi vào bảng theo mẫu:

- (1) Gần cuối bữa ăn, Nguyên bảo tôi:
(2) - Chị ơi, em ... em - Nguyên bỏ lửng không nói tiếp.
(3) Tôi bỏ bát cơm còn nóng nhìn em khó hiểu. (4) Thảo nào trong lúc nói chuyện, tôi có cảm giác như em định nói chuyện gì đó nhưng còn ngần ngại.
(5) - Chị tính xem em nên đi học hay đi bộ đội? - Nguyên nhìn tôi không chớp mắt.
(6) ... Lâu nay tôi vẫn là người chị khuyên bảo lời hay lẽ phải. (7) Bây giờ phải nói với em ra sao? (8) Đi bộ đội hay đi học? (9) Tôi thấy khó quá!

Theo THUỶ LINH, MẶT TRỜI BÉ CON CỦA TÔI

Câu hỏi	Câu hỏi của ai	Để hỏi ai	Từ nghi vấn
Câu số.....			
Câu số.....			
Câu số.....			

2. Dựa vào các tình huống sau, hãy đặt câu hỏi để tự hỏi mình :

- a) Tự hỏi mình về một người trông rất quen nhưng không nhớ tên.

.....

- b) Một dụng cụ học tập cần tìm mà chưa thấy.

.....

- c) Một công việc mẹ dặn nhưng quên chưa làm.

.....

3. Xác định danh từ (DT), động từ (ĐT), tính từ (TT) trong các câu sau theo mẫu :

- Họ đang ngược Thái Nguyên, còn tôi xuôi Thái Bình.

- Nước chảy đá mòn.

4. Đặt câu hỏi cho phần gạch chân trong các câu trả lời sau.

- a) Những đám mây đen kịt đã bao trùm lên cả bầu trời rộng lớn.

.....

- b) Ánh trăng lóng lánh trên mặt hồ.

.....

- c) Trần Quốc Toàn tuổi nhỏ nhưng chí lớn, muốn ra trận giết giặc cứu nước.

.....

- d) Ngân vui mừng vì đã nghĩ ra được món quà tặng mẹ.

.....

Bài 5. a) Đọc câu chuyện dưới đây và viết tiếp câu trả lời:

GIUN VÀ CÁ

Giun bị móc vào lưới câu quăng xuống dưới nước. Thấy Cá định cắn câu, Giun liền nói:

- Tôi bị móc vào làm mỗi câu để câu anh. Anh mà cắn tôi, tôi chết nhưng anh thì bị mắc câu và cũng sẽ bị người mang về làm thịt.

Cá nghe nói thế, sợ quá, bỏ đi.

Người đi câu chờ mãi không thấy con cá nào cắn câu, nghĩ mỗi câu không tốt, liền gỡ Giun ném xuống nước. Nhờ vậy, Giun và Cá gặp nhau. Cá liền cảm ơn Giun, Giun cũng cảm ơn cá.

TRUYỆN NGỤ NGÔN

- Câu chuyện "Giun và Cá" có những nhân vật là:
- Câu chuyện muốn nói với con:
- Câu chuyện có mở bài và kết bài

b) Thực hiện 2 yêu cầu dưới đây.

Con hãy đóng vai một trong hai nhân vật trong truyện "*Giun và Cá*" để kể lại câu chuyện

.....

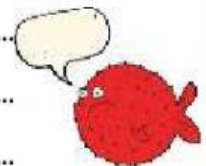
.....

.....

.....

.....

.....



Con hãy viết thêm đoạn kết bài nêu bài học cuộc sống rút ra từ câu chuyện.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

