



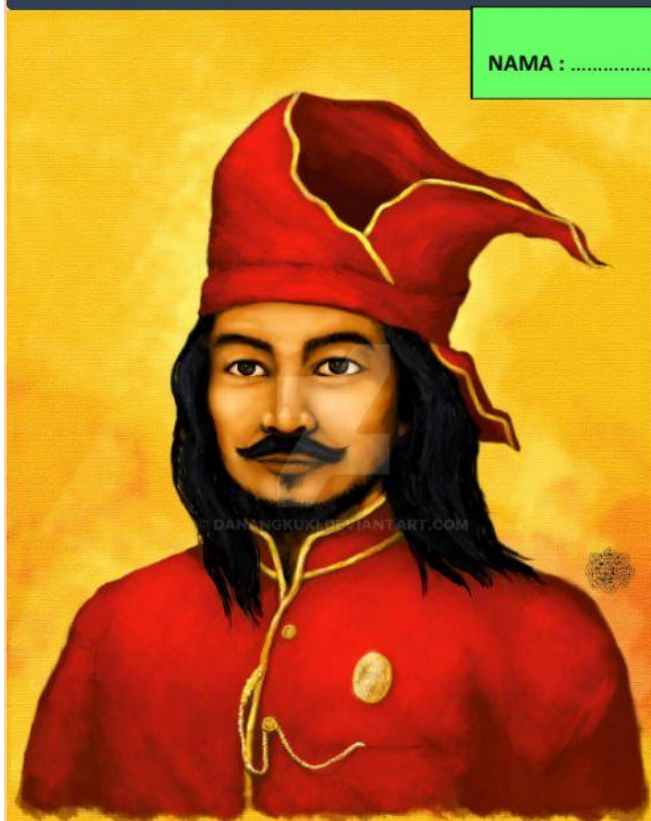
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD Online)

Tema 5 (PAHLAWANKU)

Subtema : Perjuangan Para Pahlawan Pembelajaran 3



NAMA :



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD - UKIN)**

**TEMA 5 : PAHLAWANKU
SUBTEMA 1 : PERJUANGAN PARA PAHLAWAN
PEMBELAJARAN 3**



**OLEH : IMAN PONIMAN
NIM : 201699490413
KELAS : SD 05
DALJAB ANGKATAN 4**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
NOPEMBER 2021**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEMATIK
(LKPD)**

NAMA SEKOLAH : UPTD SD NEGERI 2 HEGARSRI
KELAS/SEMESTER : 4 / 1
TEMA : 5 – PAHLAWANKU
SUBTEMA : 1 – Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 20 menit

KOMPETENSI DASAR	
BAHASA INDONESIA	
3.4	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. (Kunci)
4.4	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri. (Kunci)
IPA	
3.6	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. (Kunci)
4.6	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. (Kunci)

PETUNJUK :

Baca dan simak cerita/teks berikut ini !

Pangeran Diponegoro dalam Melawan Belanda



<http://mtsn1klaten.sch.id>

Nama asli Pangeran Diponegoro adalah Raden Mas Ontowiryo. Ia juga bergelar “Sultan Abdul Hamid Herucokro Amirulmukminin Sayidin Panatagama Khalifatullah Tanah Jawi”. Pangeran Diponegoro adalah anak dari Pangeran Adipati Anom (Hamengku Buwono III) dari garwa ampeyan (selir).

Perlawanan Pangeran Diponegoro dimulai ketika dia dengan berani mencabut tiang-tiang pancang pembangunan jalan oleh Belanda yang melewati rumah, masjid, dan makam leluhur Pangeran Diponegoro. Pembangunan jalan ini dilakukan atas inisiatif Patih Danurejo IV yang menjadi antek Belanda. Belanda yang dibantu Patih Danurejo IV kemudian menyerang kediaman Pangeran Diponegoro di Tegalrejo. Sejak saat itu, berkobarlah perang besar yang disebut Perang Jawa atau Perang Diponegoro (1825-1830).

Belanda sulit mengalahkan Pangeran Diponegoro yang menggunakan taktik gerilya. Dengan dibantu oleh Kyai Mojo (Surakarta), Sentot Alibasya Prawirodirjo, Pangeran Suryo Mataram, Pangeran Pak-pak (Serang), Pangeran Diponegoro berhasil memberikan perlawanan yang hebat kepada Belanda.

Belanda telah menggunakan berbagai cara untuk menangkap Pangeran Diponegoro namun gagal. Sampai pada akhirnya digunakanlah siasat licik dengan berpura-pura mengajak berunding dan berjanji akan menjaga keselamatannya. Namun, ternyata Belanda ingkar janji dan menangkap Pangeran Diponegoro pada tanggal 28 Maret 1830 saat terjadi perundingan di Magelang. Tanpa malu Jenderal Hendrik de Kock menangkap Pangeran Diponegoro agar

perang besar di Pulau Jawa tersebut dapat segera diakhiri. Perang Diponegoro telah menimbulkan kerugian yang amat besar bagi Belanda.

Pangeran Diponegoro kemudian dibuang ke Manado dan ditempatkan di Benteng Amsterdam. Namun, empat tahun kemudian ia dipindahkan ke Benteng Rotterdam di Makassar hingga wafatnya dan dimakamkan di Kampung Melayu, Makassar.

dikutip dari : <http://brainly.co.id/tugas/8985044>

Ayo Analisis !

Cerita/teks di atas berjudul :

.....

Cerita di atas termasuk cerita/teks :

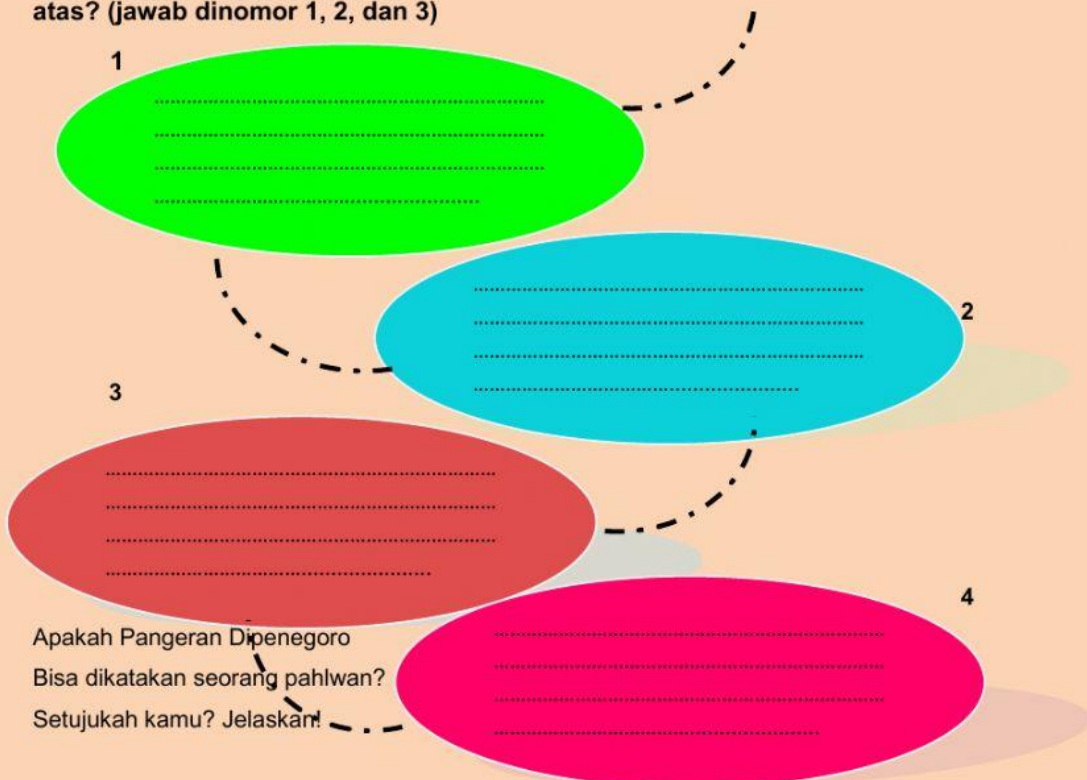
Alasannya karena cerita tersebut merupakan cerita yang berisi :

.....

Petunjuk :

Bacalah cerita non fiksi yang ada di atas tentang **"Pangeran Diponegoro dalam Melawan Belanda"** temukan hal-hal baru atau pengetahuan baru terkait cerita tersebut dalam sebuah diagram!

Hal penting atau informasi apa yang telah kamu temukan dari cerita bacaan di atas? (jawab dinomor 1, 2, dan 3)



Ayo Mengamati

Menyimak video tentang sifat-sifat cahaya



<https://youtu.be/A87hXfLvtM8>

Berdasarkan penjelasan video di atas coba analisa oleh kalian dengan menjodohkan gambar dengan tulisan di sebelah kiri, tarik garis menggunakan jari jika menggunakan HP dan mouse jika menggunakan Laptop!

Sifat – sifat cahaya

Merambat lurus



Menembus benda bening



Dapat dipantulkan



dibiaskan



diuraikan



Hasil pengamatan video percobaan

Jenis Kegiatan	Hasil Pengamatan video
Dari hasil pengamatan video yang kalian simak apakah cahaya dapat merambat lurus?	
Dari hasil pengamatan video yang kalian simak apakah cahaya dapat dipantulkan?	
Dari hasil pengamatan video yang kalian simak apakah cahaya dapat dibiaskan?	
Dari hasil pengamatan video yang kalian simak apakah cahaya dapat di uraikan?	
Dari hasil pengamatan video yang kalian simak apakah cahaya dapat menembus benda bening?	

Pilih benda-benda di bawah ini yang merupakan sumber cahaya



<http://ppn.unisbank.ac.id>



<http://majalan1000guru.net>



<http://majalan1000guru.net>



<http://islamkita.com>



<http://majalan1000guru.net>



<http://pikiran-rakyat.com>



<http://selera.id>



<http://edukasi.kompas.com>

Coba tuliskan contoh benda yang menjadi sumber cahaya di sekitar kita dari gambar di atas !

Jawaban :

.....