Unité 2

Leçon 3 : Il a quel âge ?

J'observe

1 **Observe le dessin. Où se trouvent Maxime et sa mère ?**



J'écoute

2 **Écoute le dialogue et coche.**

Maxime et sa mère parlent ...

- ❑ d'une interview.
- ❑ d'un rendez-vous.
- ❑ d'un appel téléphonique.

3 **Réécoute le dialogue. Vrai ou faux ? Coche.**

	Vrai	Faux
a. Pour Maxime, les questions posées sont intéressantes.	❑	❑
b. Lors de l'interview, il y a une question sur la lecture des jeunes.	❑	❑
c. Guillaume Dufour a 26 ans.	❑	❑
d. Maxime veut écrire, lui aussi.	❑	❑

LIVEWORKSHEETS

Je découvre la langue

4 **Réécoute le dialogue et relie.**

a. Quelles **1.** âge ?

b. Il a quel **2.** questions, par exemple ?



Le mot interrogatif *quel*

	masculin	*féminin*
singulier	On est **quel jour** aujourd'hui ?	**Quelle** est **la date** de ton anniversaire ?
pluriel	**Quels** sont **les prix** pour les lauréats ?	Tu préfères **quelles questions** ?

5 **Il/Elle est comment ? Coche.**

a. 

- ❑ jalouse
- ❑ souriante
- ❑ gourmande

b. 

- ❑ bavarde
- ❑ gourmande
- ❑ timide

c. 

- ❑ gourmand
- ❑ jaloux
- ❑ timide

Des adjectifs pour décrire le caractère

aimable - gentil/gentille - souriant(e) - modeste
timide - jaloux/jalouse - bavard(e) - gourmand(e)



Je m'entraîne

6 **Trouve des questions avec *quel*, *quelle*, *quels* ou *quelles*. Utilise les mots entre parenthèses.**

a. ..... ? (animaux) → *J'aime le chien et le chat.*

b. ..... ? (nationalité) → *Il est français.*

c. ..... ? (lieu) → *Aujourd'hui, on visite un grand théâtre !*

d. ..... ? (spécialités françaises) → *Je mange des crêpes et des croissants.*

Je communique

7 **Un/Une ami(e) aime lire. Pose-lui des questions sur ce loisir (livres, écrivains préférés, ...). Il/Elle répond.**



Je prononce

8 **Prononce les mots suivants puis écoute pour vérifier.**

restaurant – lauréat – écrire – correspondant –
mardi – livre – derrière – bien sûr

Le son [R]

rose **r**éponse cou**r**	mariage quatre marché	carré nourriture

LIVEWORKSHEETS