

หน่วยที่ 4

ด้านการมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ 4.2 สัมภาษณ์สภาพทางสังคม

นางสาวณิชาดา ปิณฑวิณิน

กลุ่มงานแนะแนว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
โรงเรียนชำนาญานุสามัคคีวิทยา อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ใบความรู้

เรื่อง ความรู้พื้นฐานในการสร้างมนุษยสัมพันธ์

มนุษย์ถือว่าเป็นสัตว์สังคมที่ต้องอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นสังคม เพราะมนุษย์ไม่สามารถอยู่โดดเดี่ยวได้ ต้องติดต่อประสานงานพึ่งพาอาศัยกันในการทำงาน หรือกิจกรรมต่างๆ

มนุษยสัมพันธ์ หมายถึง การติดต่อเกี่ยวข้องกับระหว่างบุคคลตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และดำเนินชีวิตให้มีความสุขได้ในสังคม ตลอดจนเกิดความรักใคร่ชอบพอ



เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์

- | | |
|----------------------------------|--|
| ๑ ยิ้มแย้มแจ่มใส | ๘ เห็นใจผู้อื่น |
| ๒ มีความเกรงใจ | ๙ ขอโทษเมื่อทำผิด |
| ๓ พูดจาสุภาพอ่อนน้อม | ๑๐ สุภาพอ่อนน้อมต่อตนเอง |
| ๔ มีความจริงใจต่อผู้อื่น | ๑๑ รู้จักให้อภัย |
| ๕ มีน้ำใจ | ๑๒ อดทนควบคุมอารมณ์ได้ |
| ๖ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | ๑๓ รู้จักให้ความช่วยเหลือผู้อื่น |
| ๗ รู้จักยกย่อง ชมเชยผู้อื่น | ๑๔ ไม่เห็นแก่ตัว วางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล |

ใบกิจกรรม เรื่อง : การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่กันแสดงพฤติกรรมโต้ตอบเพื่อการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในสถานการณ์สมมติต่อไปนี้

มีนาเป็นเพื่อนของสมหญิง ไม่ได้มาโรงเรียนในวันอังคารเนื่องจากป่วย ตอนเย็นมีนาไปถามการบ้านสมหญิง จึงขอยืมสมุดการบ้านไปลอกและสัญญาว่าจะนำไปคืนในวันรุ่งขึ้น แต่ผลปรากฏว่า เช้าวันพุธฝนตกหนักมาก ทำให้มีนามาเรียนสาย จึงนำสมุดการบ้านสมหญิงมาคืนไม่ทันเวลา ทำให้สมหญิงถูกทำโทษ

ถ้านักเรียนเป็นบุคคลในสถานการณ์ดังกล่าวจะอย่างไร

มีนา : สมหญิงเราขอโทษ เราเสียใจมากเลยที่เอาสมุดมาคืนเธอไม่ทัน แถมยังทำให้เธอถูกครูลงโทษอีก

สมหญิง : _____

