

植物的各部分

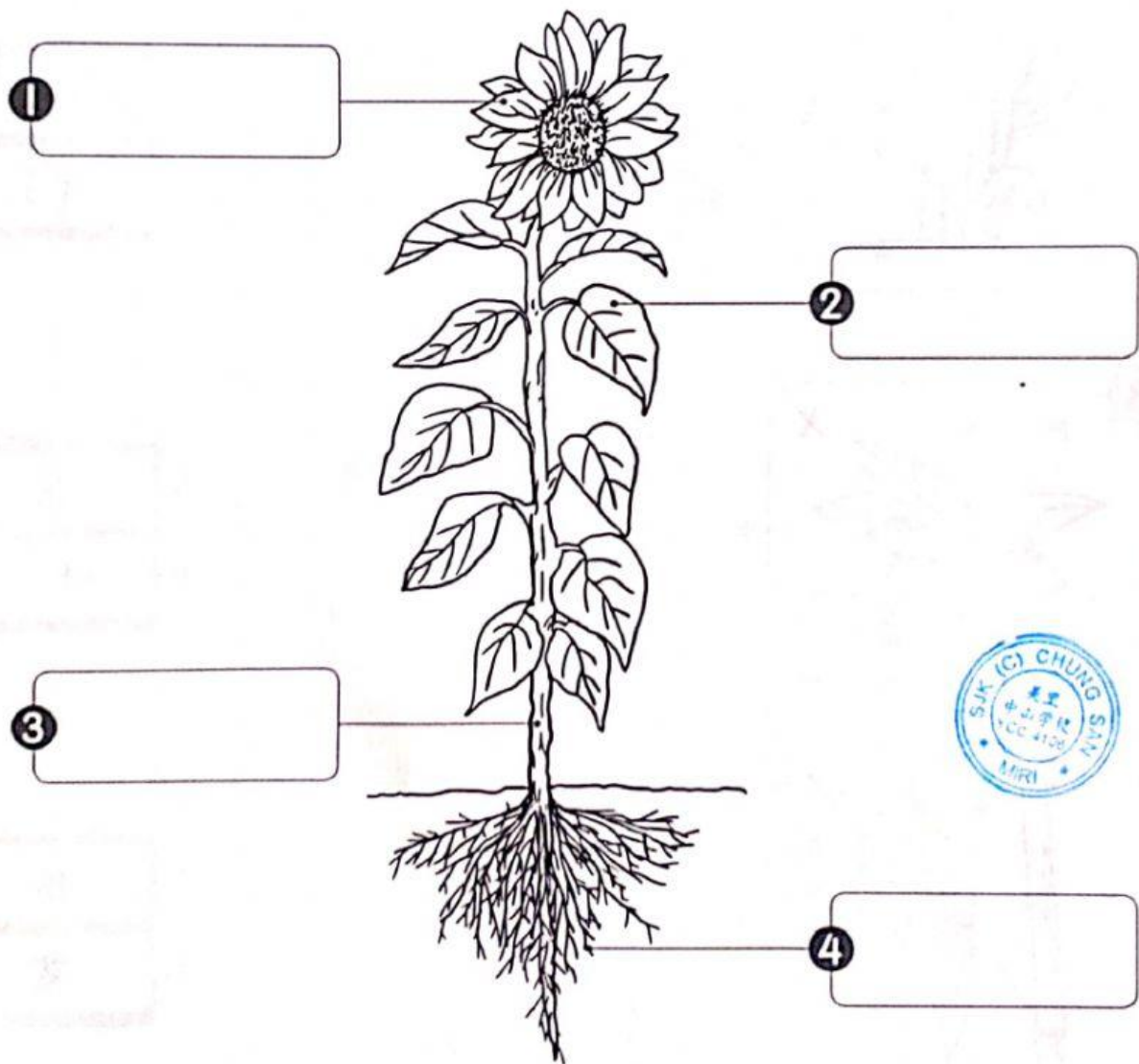
A 写出图中植物各部分的名称。 (6.1.1) TP1

叶子

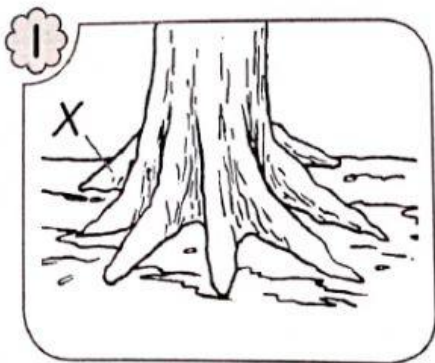
花

茎

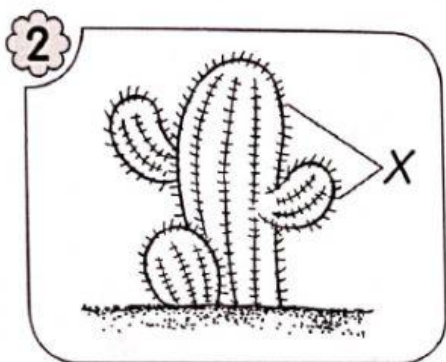
根



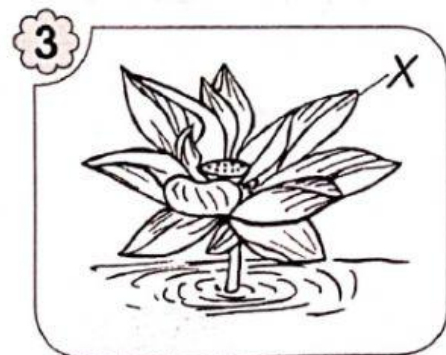
B X 是植物的什么部分？连一连。 (6.1.1) TP2 KBAT



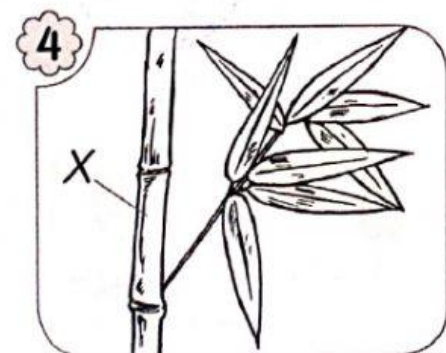
*	根
*	茎



*	花
*	叶子

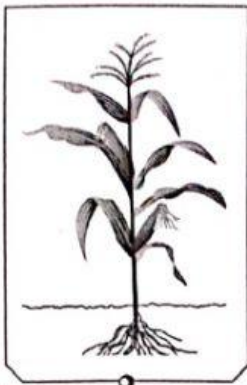


*	花
*	叶子

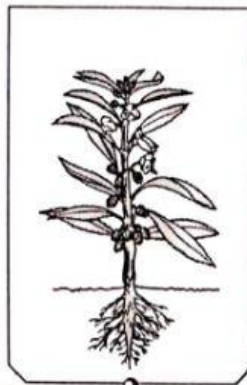


*	根
*	茎

C 根据植物的特征分类，将英文字母填在空格里。 6.1.1 TP4 KBAT



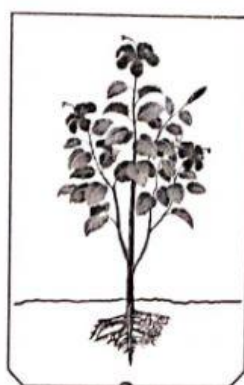
P 玉蜀黍



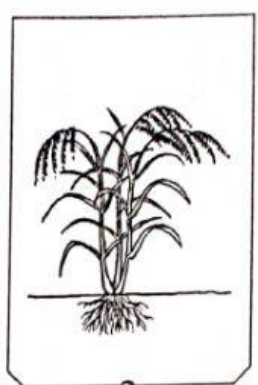
Q 凤仙花



R 鸟巢蕨



S 木槿



T 稻

1

花

会开花

不会开花

2

叶脉

平行脉

网状脉

3

茎

木质茎

草质茎

4

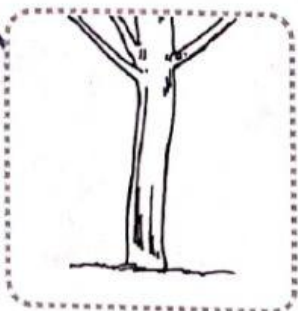
根

主根

须根

D 将植物的各部分和其重要性连起来。 (6.1.2) TP3

1



茎

繁殖后代

2



根

制造食物

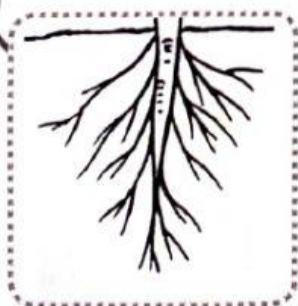
3



叶子

吸收水分和养料

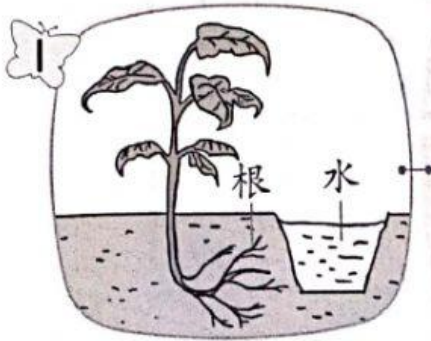
4



花

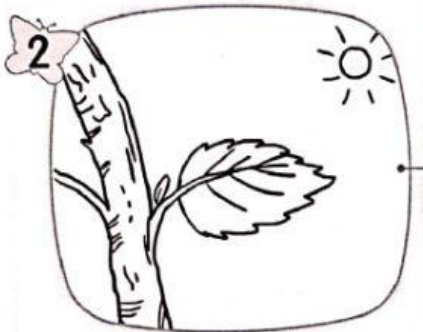
输送食物、水分和养料

E 根据下图，在正确的答案旁画 ✓。 (6.1.2) TP3 KBAT



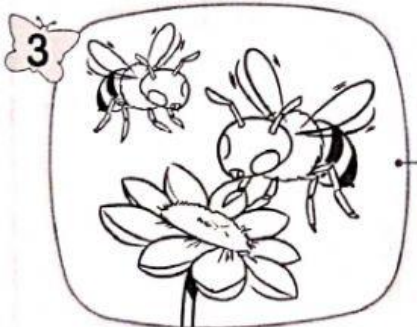
为什么植物的根会向有水分的地方生长？

(a) 为了吸收水分	
(b) 为了不让植物倒下	



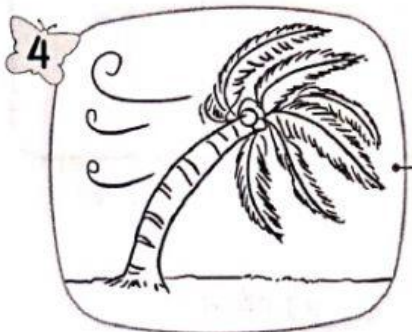
为什么叶子需要阳光？

(a) 为了输送食物	
(b) 为了制造食物	



为什么大部分植物的花会吸引蜜蜂？

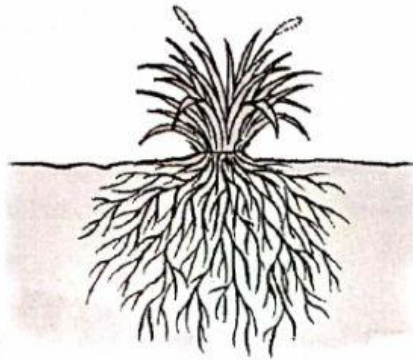
(a) 提供蜜蜂居住的地方	
(b) 蜜蜂帮助植物繁殖后代	



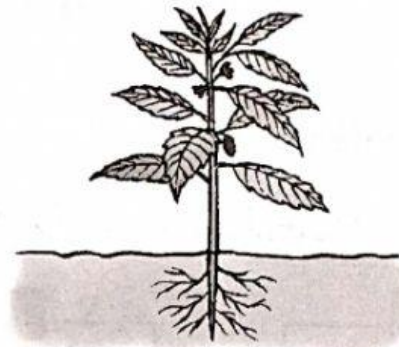
椰树如何对抗强风？

(a) 有笨重的果实	
(b) 有不易折断的茎	

G 将以下两种植物的特征画 ✓。 (6.1.3) TP6



茅草



凤仙花

茅草

植物各部分的特征

凤仙花

	会开花	
	不会开花	
	主根	
	须根	
	草质茎	
	木质茎	
	平行脉	
	网状脉	

根据下图，把 Y 部分的正确名称画 ✓。

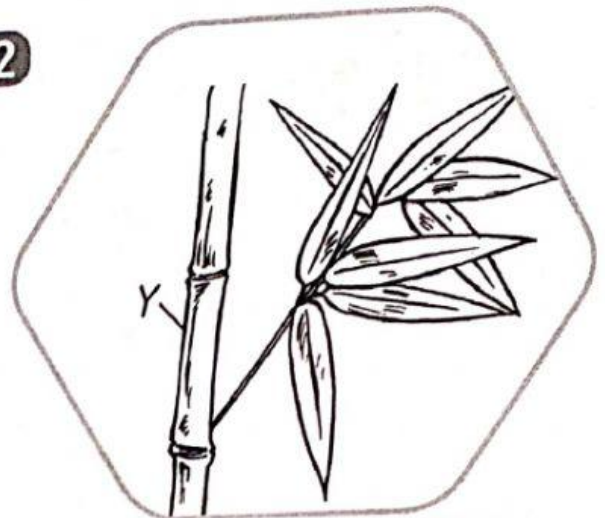
6.1.1 TP 2

1



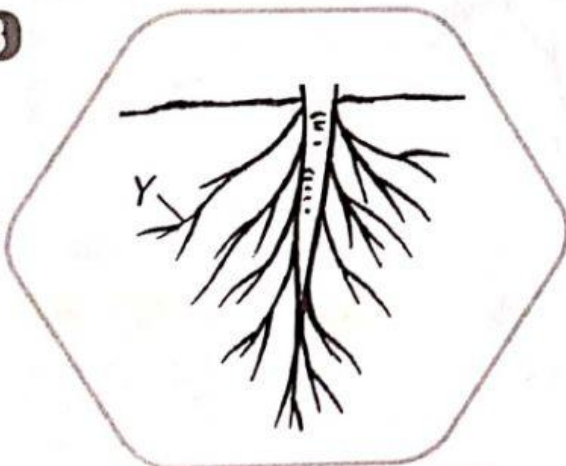
花	
叶子	

2



根	
茎	

3



根	
茎	

4

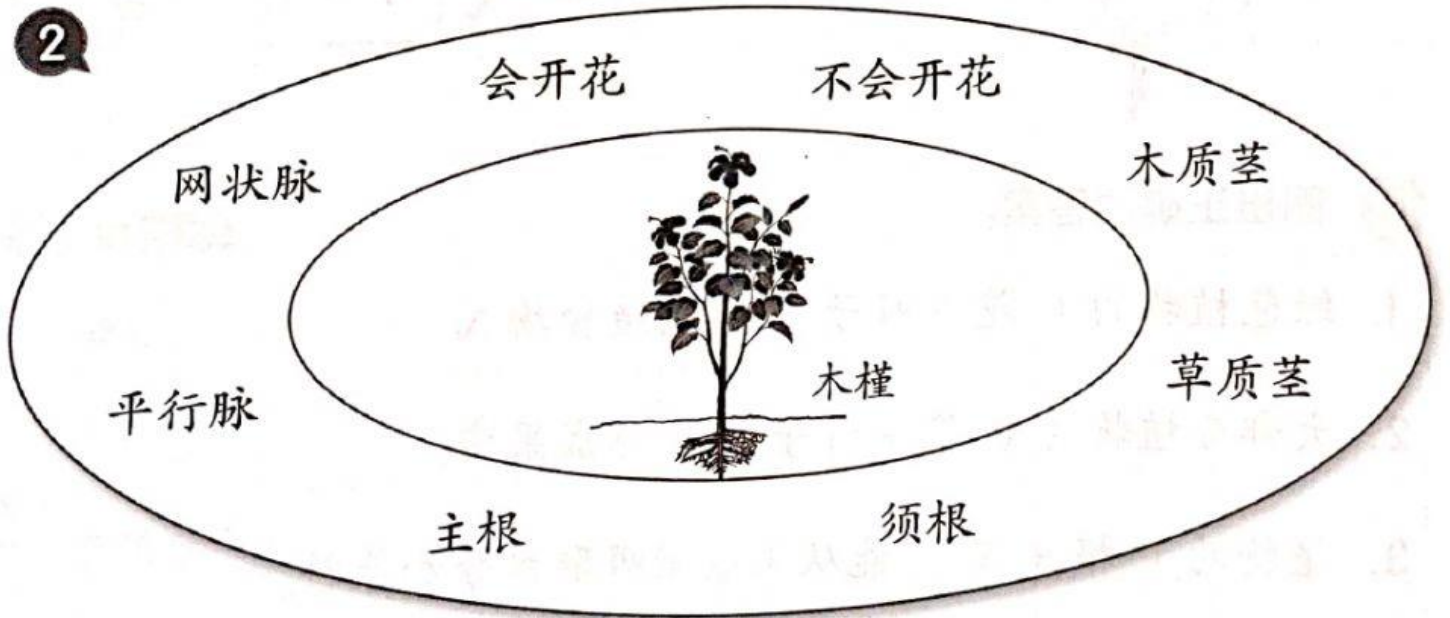
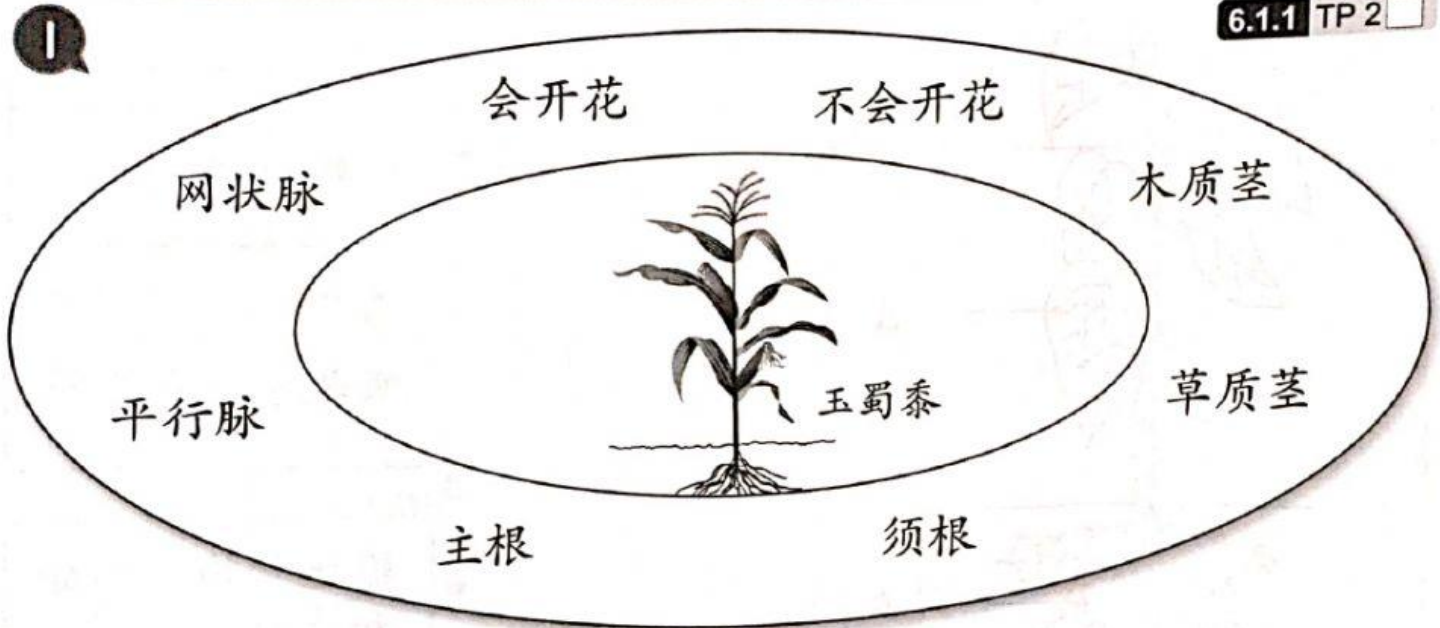


花	
叶子	

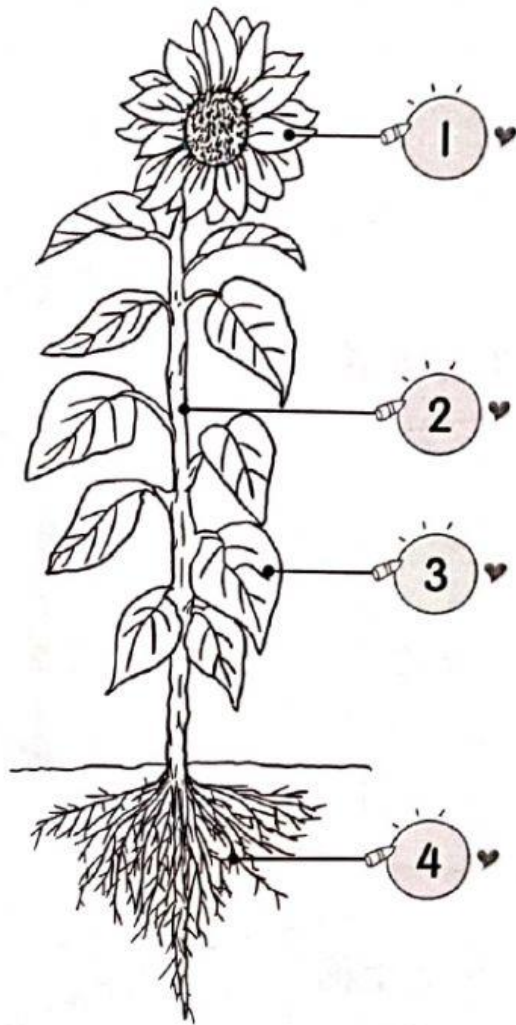
分组活动

1. 把学生分组。
2. 引导各组学生观察以下植物的各部分，并把植物的特征圈起来。

6.1.1 TP 2 ☐



A 把代表植物各部分的重要性连起来。



♥ 制造食物

♥ 繁殖后代

♥ 吸收水分和养料

♥ 输送食物、水分和养料

B 圈出正确的答案。

1. 绿色植物的 (花 ✱ 叶子) 能制造食物。
2. 大部分植物的 (花 ✱ 叶子) 会结成果实。
3. 植物的 (根 ✱ 茎) 能从土壤里吸取水分和养料。
4. 植物的 (根 ✱ 茎) 能把食物、水分和养料输送到植物的各部分。