

Grupo II

Lê o texto.

O descanso das renas

Naquele ano, o Pai Natal decidiu modernizar-se. Acabara-se o velho trenó puxado pelas renas!

“Uma viagem eficazmente dirigida por uma máquina adequada, eis o que é preciso fazer!”, pensou o Pai Natal todo entusiasmado.



Era preciso, contudo, informar-se sobre o meio de transporte mais apropriado.

Naquela tarde, as quatro renas ficaram espantadas ao ver o seu mestre muito amado aterrar num avião todo dourado por detrás do pinhal coberto de neve!

Com passadas largas, o Pai Natal foi anunciar-lhes:

– Minhas queridas renas, gosto muito de vocês, por isso este inverno decidi deixar-vos descansar. [...] Digo já boa noite, porque amanhã vai ser um dia em cheio. Podeis segui. A minha viagem através da televisão.

Quatro olhares desolados cruzaram-se. O Pai Natal estava a pô-las de lado!

E foram deitar-se ressentidas¹...

Paul Nijksens, *17 contos de Natal*, Civilização Editora, 2009 (texto com supressões)

Vocabulário:

1. ressentidas – melindradas, ofendidas, magoadas.

5. Responde às questões 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4 assinalando com um X a resposta correta.

5.1. O Pai Natal decidiu...

- ☐ a) comprar mais renas para puxar o trenó.
- ☐ b) deixar de viajar no seu velho trenó.
- ☐ c) mandar arranjar o velho trenó.

5.2. Com esta mudança, o Pai Natal estava...

- ☐ a) irritado.
- ☐ b) aborrecido.
- ☐ c) entusiasmado.

5.3. Para ajudar a puxar o trenó, o Pai Natal tinha...

- ☐ a) três renas.
- ☐ b) quatro renas.
- ☐ c) cinco renas.

5.4. O Pai Natal apareceu num avião...

- ☐ a) amarelo com bolas vermelhas.
- ☐ b) totalmente dourado.
- ☐ c) completamente prateado.

6. O Pai Natal sabia qual era o meio de transporte mais adequado? **Copia** uma frase do texto que justifique a tua resposta.

7. Assinala com X se as afirmações são verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

	V	F
O Pai Natal tinha quatro renas.		
As renas viram o Pai Natal aterrar num avião dourado.		
O Pai Natal aterrou o avião numa estrada que passava à frente da sua casa.		
O Pai Natal não explicou às renas o que pretendia fazer.		

7.1. Reescreve as frases que consideraste falsas de forma a torná-las verdadeiras.

8. Assinala com **X** a justificação que o Pai Natal deu às renas para a sua decisão.

- ☐ **a)** As renas estavam a ficar velhas e já não podiam voar.
- ☐ **b)** As renas já o tinham ajudado durante muitos anos e, por isso, precisavam de descansar.
- ☐ **c)** As renas podiam adoecer com o frio que apanhavam enquanto puxavam o trenó.

9. Como poderiam as renas seguir a viagem do Pai Natal?

10. Como se sentiram as renas com a decisão do Pai Natal?

11. O Pai Natal decidiu que as renas iriam descansar. O que achas da atitude do Pai Natal? **Justifica** a tua resposta.

Grupo III

1. Lê as frases. **Assinala com um X** as palavras que pertencem à classe dos nomes.

O Pai Natal não conseguiu aterrar o avião.

Ele caiu na neve.

Os embrulhos ficaram espalhados pelo chão.

2. **Assinala com X**, nos grupos, a palavra que não pertence à classe dos nomes.

A. casa
jardim
lindos

B. Natal
acenderá
meninos

C. móvel
baixinho
doces

3. **Copia** do texto nomes de acordo com o género indicado no quadro.

Masculino	Feminino
_____	_____
_____	_____

4. **Escreve** o singular dos nomes.

renas	árvores	estrelas	luzinhas	sinos	bolas

- 4.1. **Escreve** as palavras por ordem alfabética.

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

5. **Lê e divide** as palavras seguintes em sílabas.

- terreno - _____
- receita - _____
- bailado - _____

6. Completa as palavras com **ça, ce, ci, ço, çu**.

do_____ra adorme_____ram _____dade peda_____ cabe_____

7. **Assinala** com um X, como no exemplo.

	1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas
Natal		X		
presentes				
trenó				
alguns				
luminoso				

8. **Escreve** as palavras nos locais corretos.

salgado

panda

ponte

quando

bolsos

cinquenta

filmavam

adulto

an, en, in, on, un

al, el, il, ol, ul

9. **Completa** as palavras com: **br, cr, dr, fr, gr, pr, tr** ou **vr**.

_____ações _____ateado li_____o _____anco _____ato
so_____emesa _____ocodilo _____uteira _____ávida _____evo

10. **Completa** as palavras com **m** ou **n**.

co_____tente po_____bal ca_____po bo_____beiro te_____tação
alecri_____ pe_____samento ja_____gada i_____portante pe_____so

11. Reescreve as frases substituindo as palavras sublinhadas por outra com significado **oposto**.

A água do mar está limpa e fria.

As renas estavam felizes.

12. Reescreve a frase substituindo a palavra sublinhada por outra com significado **semelhante**.

A estrela maior brilhava quando o Pai Natal deixava presentes.

13. Associa cada retângulo à palavra com **significado semelhante (sinónimo)**.

longe	•	•	questionar
comprido	•	•	longo
perguntar	•	•	recordar
lembrar	•	•	distante

14. Reescreve as frases colocando-as no **singular**.

Os meninos viram os palhaços no circo.

As tias convidaram as sobrinhas para lanche.

Grupo IV

Observa as imagens e planifica o teu texto. De seguida, escreve o texto e dá-lhe um **título** adequado.



1



2



3



4

Introdução	Quem?	
	Onde?	
	Quando?	
Desenvolvimento	O quê?	
	Como?	
Conclusão		

BOM TRABALHO!