



THIS IS PERU!

COMPETENCIA:

Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

PROPÓSITO:

Comprender textos breves y sencillos en inglés que los ayudarán a elaborar un artículo breve sobre las acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen a la mejora del país.

CHALLENGE:

Elaborar un Artículo en inglés con recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano que contribuye a la mejora del país.



@Mrs.Jessica.Carhuavilca

STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

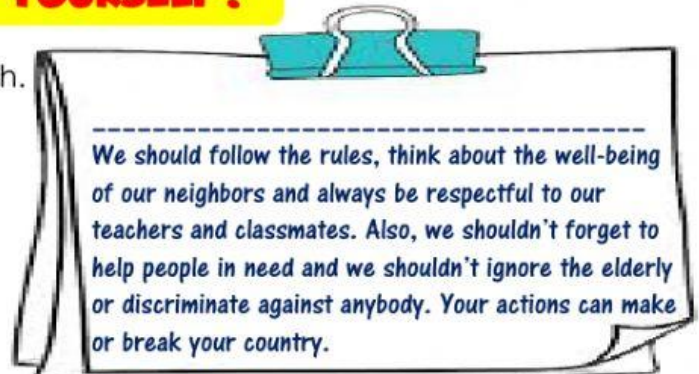
TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____

Activity 3: DO IT YOURSELF !

LEAD IN

Choose the right topic sentence for the paragraph.

1. Teenagers are also citizens and we should be good ones.
2. A kind person is a good citizen.
3. Good citizens always protect the environment.



LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the article.



<https://youtu.be/sIPq7xjp1zg>



THE NEWSPAPER

Are you a good classmate?

In my school, being a good classmate is really important. Our principal and all of our teachers think that being a good classmate is exactly what our school needs to create a supportive environment to grow and learn. There are three main pillars to be a good classmate.

First, a good classmate is respectful. To be a good classmate you should be respectful of students, teachers, and other people who work at the school. This means that you shouldn't destroy things at school and you should never draw graffiti on school walls.



Second, follow the school rules. Every society has rules, and these rules are important to maintain a good coexistence. So, you shouldn't break the rules. Following the rules is important for the well-being of everybody at school.

Finally, a good classmate shows good character. This means that you should be kind, honest and trustworthy, but also you shouldn't allow bullies to attack your classmates or let unfair situations happen. To be a good classmate means to be a good citizen, and that is what our country needs. Let's do it for our country!

@Mrs.Jessica.Carhuavilca

LET'S UNDERSTAND!

Choose the correct answer.

1. Who thinks it is important to be a good classmate?
a. All people
b. The principal and all teachers
c. The principal and some teachers
2. Why are good classmates important in a school?
a. Because they have good grades.
b. Because they help the environment.
c. Because they help us grow and learn more.
3. What is the first pillar to be a good classmate?
a. To be respectful your classmates.
b. To be respectful to others.
c. To be respectful to people and school property.
4. What is the second pillar to be a good classmate?
a. To follow all the school rules.
b. To break the rules.
c. To follow all the rules of the world.
5. What is the final pillar to be a good classmate?
a. To defend other from bullies.
b. To be kind, honest and trustworthy.
c. To be kind, trustworthy, honest and never allow unfair

LEAD IN

Observe the article in Activity 4 and Answer "Yes" or "No" about the **characteristics of an article**.

1. It has a tittle.
2. It doesn't have any pictures.
3. It has only one paragraph.
4. It has a final message.
5. It doesn't have an introduction.
6. It has more than one paragraph.

STEP 1 Select a title for your article.

STEP 2 Make sentences with recommendations to be a good citizen. Use "should" and "shouldn't".

LET'S PRACTISE!

Extract the title, introduction, and final message of the article.

ELEMENTS OF A PARAGRAPH

1. Title

2. Introduction

3. Final message

¡NOTEMOS ALGO!

Los conectores nos ayudan a _____

1. Indicar las acciones que nos llevan a ser buenos ciudadanos.
2. A conectar palabras, frases o párrafos.
3. A brindar recomendaciones.

Ahora, ordena los siguientes conectores. ¿Cuál crees que deberíamos utilizar primero, cuál debería ir después y cuál al final?

1. _____
2. _____
3. _____

FIRST

FINALLY

SECOND



Follow the next steps to create your article.

LET'S CREATE!



RETO:

Elaborar un Artículo en inglés con recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano que contribuye a la mejora del país.

@Mrs.Jessica.Carhuavilca

STEP 3 **Decide** what is your first paragraph about. **Write** your first paragraph.

Paragraph 1:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 1.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	_____
2. Supporting sentences	_____ _____ _____
3. Concluding sentence	_____ _____

STEP 4 **Decide** what is your second paragraph about. **Write** your second paragraph.

Paragraph 2:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 2.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	_____
2. Supporting sentences	_____ _____ _____
3. Concluding sentence	_____ _____

STEP 5 **Choose (X)** an introduction and final message. Or write another one.

INTRODUCTIONS	FINAL MESSAGES
1. Being a good citizen is important if we want to make Peru a better country. How can we be better citizens?	1. Let's become good citizens to make Peru a better country for everyone!
2. Peru is a great country, but there is still room to become a better society for everybody. What can we do?	2. We need to be good citizens to make Peru a better society for everybody!
3. Peru needs good citizens to be a great country. So, what is a good citizen?	3. Let's change our actions to be great citizens. Peru needs us!

STEP 6 Organize your paragraph, use connectors like "first", "second" or "finally", and add pictures.

Title: _____

Introduction: _____

Paragraph 1:

Paragraph 2:

Final message: _____

ADD A PICTURE ABOUT YOUR 1st PARAGRAPH. 1st PARAGRAPH.

ADD A PICTURE ABOUT YOUR 2nd PARAGRAPH.

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.

	SI	Sí, pero necesito ayuda	NO	Sí puedo y muy bien.
Al escribir un texto en inglés:				
1 ¿Lo adecuó al formato de un artículo breve que brinda recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
2 ¿Organizo mis ideas en párrafos, un título, una introducción y un mensaje final para brindar recomendaciones a fin de ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
3 ¿Uso "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally", "and"?				
4 ¿Reviso si en mi texto utilizo "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally", "and", y el vocabulario adecuado para brindar recomendaciones a fin de ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿Con qué frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguien te ayuda en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado? Registra tus respuestas en tu portafolio.

LET'S SELF ASSESS!

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?

@Mrs.Jessica.Carhuavilca



What can I Do?		SI	NO
1	¿Puedo comprender un texto breve y sencillo escrito en inglés apoyándome en imágenes?		
2	¿Puedo identificar información específica en un texto simple escrito en inglés con apoyo de preguntas?		
3	¿Puedo escribir palabras y frases simples en inglés?		
4	¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo?		