

اختبار منتصف الفصل

الدروس من ١-٥ إلى ٤-٥

الفصل

٥

١٣ يبين الجدول أدناه أسعار نوعين من الأقراص التعليمية المُدمجة. اشترى وليد ص أقراصاً تعليمية جديدة. إذا كانت ص = ٣، فما التكلفة الكلية لهذه الأقراص؟ (الدرس ٣-٥)

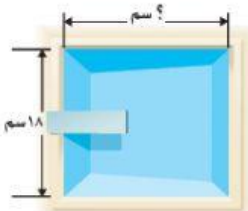
القرص التعليمي	السعر (بالريال)
الجديد	٣٢
المستعمل	١٨

١٤ اختيار من متعدد: إذا كان عمر نوال س سنة، وعمر والدها ضعف عمرها، فأَيُّ العبارات الجبرية التالية يمكن استخدامها لإيجاد عمر والد نوال؟ (الدرس ٣-٥)

- (أ) س + ٢ (ب) س - ٢
(ج) ٢ س (د) س ÷ ٢

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت أ = ٢، ب = ٦ (الدرس ٣-٥)

- ١٥ ١٤ ÷ أ ١٩ ب ٢



القياس: استعمال الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين ١٧، ١٨: (الدرس ٣-٥)

١٧ اكتب عبارة جبرية لإيجاد طول بركة السباحة، والذي يزيد س متراً على عرضها.
١٨ إذا كانت س = ٥، فما طول بركة السباحة؟

١٩ اكتب عبارتين جبريتين إحداهما قسمة والأخرى ضرب، بحيث يمكن في كل منهما س و ٢، ثم وضّح كيف تجد قيمة كل منهما إذا كانت س = ٦ (الدرس ٣-٥)

١ لدى محمد س تذكرة، ولدى خالد ٧ تذاكر زيادة عما لدى محمد. اكتب عبارة جبرية تمثل عدد التذاكر لدى خالد؟ (الدرس ١-٥)

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت ن = ٣ (الدرس ١-٥)

- ٢ ن + ٧ ٣ ن + ٩
٤ ن + ١٢ ٥ ن + ١٨

٦ يستطيع ٥ نجارين صنع ١٠ كراسي في يومين إذا عملوا بشكل فردي. كم كرسيًا يمكن لـ ١٠ نجارين صنعها في ٤ أيام، إذا عملوا بالسرعة نفسها.
(استعمل استراتيجيات حل مسألة أبسط؟)

(الدرس ٢-٥)

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت ص = ٤ (الدرس ٣-٥)

- ٧ ٣ ص ٨ ٨ ص
٨ ٥ ص ٩ ١١ ص

١١ اختيار من متعدد: انتظرت منال س دقيقة لركوب سيارات التصادم، بينما انتظرت هدى ٣ أضعاف الوقت الذي انتظرته منال. أيُّ العبارات الجبرية التالية يمكن استعمالها لإيجاد عدد الدقائق التي انتظرتها هدى؟ (الدرس ٣-٥)

- (أ) ٣ + س (ب) ٣ س
(ج) س + ٣ (د) س - ٣

١٢ ما العدد الذي إذا ضرب في ٦، ثم أضيف إلى الناتج ٧، ثم قسم الناتج بعد ذلك على ٥ فإنه يصبح ١١؟ (الدرس ٤-٥)