SEKOLAH SUGAR GROUP
SDS 01 GULA PUTIH MATARAM

# TUGAS MANDIRI
# TAHUN AJARAN 2021/2022

**KELAS** : III

**TEMA** : 4. Kewajiban dan Hakku

**Bacalah teks fiksi berikut ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!**

**Keluarga Dermawan**

Keluarga Ali tidak termasuk keluarga kaya, tetapi dikenal sebagai keluarga dermawan. Baik Ali, ibu, dan ayahnya selalu ramah dan suka membantu siapa saja yang membutuhkan. Rumah Ali berdekatan dengan rumah Kakek Wongso dan Bu Siti. Kakek Wongso tinggal sendirian, setelah setahun yang lalu istrinya wafat. Kedua anaknya bekerja dan tinggal di luar kota. Sedangkan Bu Siti adalah seorang janda dengan dua anak yang masih kecil. "Ali, tolong bantu ibu, Nak."
"Bantu apa, Bu?" tanya Ali.
"Ibu punya 3 keranjang berisi buah pisang dan jeruk. Setiap keranjang berisi 2 sisir pisang dan 10 buah jeruk. Bantu ibu membersihkannya ya", pinta ibu.
"Baik, bu. Hari ini ibu mau berbagi ya? Banyak sekali belanja buah-buahannya." Tanya Ali.
"Iya, Nak. Nanti kamu bantu ibu antar satu sisir pisang untuk kakek Wongso, satu sisir pisang dan 10 jeruk untuk bu Siti. Sisa pisangnya mau ibu goreng buat rapat dasawisma malam nanti." Jawab Ibu.
"Rapat dasawisma, kan cuma 10 orang, kok goreng pisangnya banyak sekali? Tadi Ali hitung ada 6 sisir pisang, setiap sisir berisi 7 buah pisang."
"Sengaja Ibu *lebihin*, biar sisanya bisa dibawa pulang ibu-ibu dasawisma." kata Ibu.
"Terus sisa jeruknya untuk siapa?" tanya Ali penasaran.
"Yang 10 untuk keluarga kita, yang 10 buah lagi untuk Mas Narto, tetangga belakang rumah. Sudah siang, sebaiknya kamu segera antarkan buah-buahan itu. Sekalian kalo kamu ke rumah Bu Siti bawa juga baju-baju kamu yang masih bagus tapi sudah kekecilan buat anak-anaknya."
"Baik bu." Kata Ali sambil bersiap.
"Oh ya. Kakek Wongso sedang sakit, ada baiknya kamu tanya, mau nggak diantar ke rumah sakit?" kata ibu menambahkan.
"Oke, siap laksanakan!" kata Ali dengan lantang.
"Kalau sudah selesai, sebaiknya kamu langsung pulang. Jangan pergi main. Bantu Ibu ya, Nak."
"Siap, bos!" jawab Ali sambil tangannya berlagak memberi hormat.

1. Bagaimana watak dan perasaan tokoh-tokoh pada teks cerita di atas? Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat **(Jawaban dapat lebih dari satu).**

   a. Ali merasa senang membantu ibu membersihkan buah-buahan.

   b. Ali sangat mematuhi dan menghormati orang tuanya.

   c. Ali dan keluarganya adalah orang-orang yang tidak memperhatikan tetangganya.

   d. Ibu ingin mengajarkan kepada Ali tentang kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga.

2. Berilah tanda **ceklis (v)** pada informasi-informasi berikut yang sesuai dengan isi bacaan di atas!

| | |
|---|---|
| Keluarga Ali sudah melaksanakan kewajiban antar tetangga dengan sangat baik. | |
| Ibu meminta tolong Ali untuk mengantarkan satu sisir pisang ke rumah kakek Wongso. | |
| Ibu membeli 6 sisir pisang dan menggoreng semuanya untuk rapat dasawisma nanti malam. | |
| Ali dan ibunya adalah orang yang ramah dan dermawan. | |
| Ali mengantar baju-bajunya yang kekecilan ke rumah Mas Narto. | |

LIVEWORKSHEETS

3. " Sebentar lagi ujian akhir semester akan dimulai, tetapi Bimo dan kawan-kawannya masih sering bermain tanpa mengenal waktu".
**Apa saranmu untuk Bimo dan teman-temannya?**

.....

4. Pasangkanlah gambar di bawah ini dengan kalimat saran yang sesuai dengan **menarik garis!**









Seharusnya, Tono tidak membuang sampah sembarangan agar tidak mengotori lingkungan.

Sebaiknya, Edo jangan tidur larut malam agar tidak bangun kesiangan.

Seharusnya, kita mengambil makanan secukupnya sehingga tidak ada makanan yang terbuang.

5. 

To be heard (didengarkan) is our .....

a. right
b. culture
c. responsibility

LIVEWORKSHEETS

**Bacalah teks fiksi berikut ini untuk menjawab soal nomor !**

**Hobiku**

Perkenalkan, namaku Tantia. Aku memiliki hobi menari, lebih tepatnya, tari tradisional. Setiap tiga minggu sekali, aku latihan menari di sanggar tari dekat rumahku. Ada empat tari tradisional yang sudah aku kuasai, yaitu tari Kecak dari Bali, tari Piring dari Sumatra Barat, tari Bedana dari Lampung, dan tari Cakalele dari Maluku.

Baru-baru ini, aku dan teman-temanku diikutkan lomba oleh guru tariku. Lomba itu diadakan bertepatan dengan acara peringatan Hari Kemerdekaan RI. Aku dan teman-temanku berlatih dengan giat. Ah, aku senang sekali. Semoga saja, kami menang seperti tahun lalu.

Setahun yang lalu, aku dan teman-teman pernah mengikuti lomba tari pada acara Festival Krakatau Lampung. Saat itu kami menarikan tari Bedana. Kami menang saat itu karena kami menarikannya dengan sangat kompak dan menarik. Di sanggar tari, kami mempelajari unsur-unsur seni tari seperti wiraga, wirama, dan wirasa yang menjadi unsur utama dalam seni tari. Penampilan kami pun menjadi tambah menarik dengan adanya unsur pendukung seperti kostum yang sesuai dan musik Bedana yang ceria.

Tahukah teman, tari Bedana adalah salah satu tari tradisional Lampung yang cukup terkenal. Tarian ini sebagai wujud simbol kegembiraan dari pemuda-pemudi karena adat istiadat dan etika serta agama yang telah bersatu dalam kehidupan di Lampung. Tari Bedana dilakukan secara berpasangan atau secara berkelompok.

Selain tari Bedana, Lampung juga punya beberapa tarian lainnya. Sebagian berfungsi sebagai tari hiburan, namun ada juga yang berfungsi sebagai tari penyambutan, ada juga tarian yang kental dengan nuansa sakral. Tarian tradisional Lampung sangat banyak jumlahnya dan kebanyakan penarinya adalah meghanai (bujang) dan mulei (gadis). Beberapa tari tradisional Lampung lainnya antara lain tari Cangget, tari Melinting, tari Sembah, tari Sigeh Pengunten, tari Merak, dan tari Tupping. Aku tahu banyak tentang tari tradisional karena itu hobiku. Yuk, lestarikan budaya seni tari Indonesia dengan menyukai tari-tarian daerah.

6. Pilihlah satu jawaban tepat!
   Pada bacaan di atas, yang menceritakan tentang hobi menarinya adalah ....

   a. Tantia

   b. guru tari Tantia

   c. teman-teman Tantia

7. Tentukan pernyataan berikut **benar atau salah** dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Tantia dapat menarikan berbagai tarian daerah karena rajin berlatih di sanggar tari dekat rumahnya. | | |
| Tantia sudah mampu menarikan empat tarian tradisional dari berbagai daerah di Indonesia. | | |
| Setahun lalu, Tantia dan teman-temannya memenangkan lomba tari daerah dengan membawakan tari Kecak dari Bali. | | |
| Unsur utama dalam seni tari adalah wirama, wiraga, dan wirasa. | | |
| Unsur-unsur utama dan pendukung dalam seni tari membuat tarian yang dibawakan menjadi lebih menarik untuk ditampilkan. | | |
| Salah satu tari tradisional yang terkenal dari daerah Jawa Barat adalah tari Piring. | | |

LIVEWORKSHEETS

8. Berilah tanda (v) pada kotak yang menurutmu merupakan **unsur-unsur seni tari**!

| | |
|---|---|
| ☐ Wirama | ☐ Kostum |
| ☐ Garis | ☐ Bidang |
| ☐ Wirasa | ☐ Wiraga |
| ☐ Warna | ☐ Bentuk |
| ☐ Musik iringan | ☐ Tekstur |

9. Pilihlah satu jawaban tepat!
Menurut bacaan di atas, tari Bedana ditarikan secara ....

a. solo

b. berpasangan

c. tunggal

10. Berdasarkan teks di atas, pasangkan dengan garis antara pertanyaan dan jawaban yang sesuai pada tabel berikut!

| **Pertanyaan** | **Jawaban** |
|---|---|
| Dari mana asal daerah tari Piring? | Tari Cangget, tari Sembah, tari Tupping, dan tari Melinting . |
| Apa saja fungsi tari-tari daerah Lampung? | Tari Bedana sebagai wujud simbol kegembiraan karena adat istiadat dan etika serta agama yang telah bersatu dalam kehidupan di Lampung. |
| Apa makna tari Bedana bagi masyarakat Lampung? | Provinsi Sumatra Barat. |
| Selain tari Bedana, apa saja tari tradisional lainnya dari daerah Lampung? | Sebagai tari hiburan dan tari penyambutan. |

LIVEWORKSHEETS