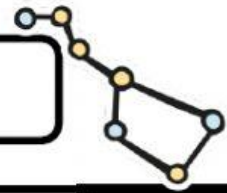


ใบกิจกรรมที่ 7.4 เรื่อง การใช้มุมทิศและมุมเงย



กลุ่มที่ _____

จุดประสงค์ : ระบุมุมทิศและมุมเงยของกลุ่มดาวฤกษ์ปรากฏบนท้องฟ้า

ระบุปัญหา : มุมทิศและมุมเงยของกลุ่มดาวฤกษ์แตกต่างกันหรือไม่

สมมติฐาน : มุมทิศและมุมเงยของกลุ่มดาวฤกษ์แตกต่างกันแตกต่างกัน

อุปกรณ์ 1. เข็มทิศ 2. สมุดปากกา

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตอนที่ 1 การหาค่ามุมทิศ

1. วางเข็มทิศไว้ในแนวราบหันลูกศรไปทางทิศเหนือ
2. นักเรียนสังเกตสิ่งที่พบเห็นตามค่าของมุมทิศที่กำหนดให้
3. วาดแผนภาพสิ่งที่สังเกตได้

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตอนที่ 2 การหาค่ามุมเงย

1. นักเรียนสังเกตสิ่งที่พบเห็นตามค่าของมุมเงยที่กำหนดให้ โดยใช้นิ้วมือและมือ
2. วาดแผนภาพสิ่งที่สังเกตได้ (สืบค้นข้อมูลจากหนังสือเรียนหรืออินเทอร์เน็ตได้)



ใบกิจกรรมที่ 7.4 เรื่อง การใช้มุมทิศและมุมเงย

กลุ่มที่.....

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

จุดประสงค์ :

ระบุปัญหา :

สมมติฐาน :

ตารางบันทึกผล ตอนที่ 1 การหาค่ามุมทิศ

มุมทิศ (องศา)	สิ่งที่สังเกตได้	วาดภาพสิ่งที่สังเกตได้
0		
45		
90		
135		
180		
225		

270		
315		

ตารางบันทึกผล ตอนที่ 2 การหาค่ามุมเงย

มุมเงย (องศา)	วาดรูปนิ้วมือหรือมือที่ใช้วัด	วาดรูปสิ่งที่สังเกตได้

