



ใบกิจกรรมที่ 6.5 เรื่อง การเกิดหยาดน้ำฟ้า



จุดประสงค์ : อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ

ระบุปัญหา : กระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ แตกต่างกันหรือไม่

สมมติฐาน : การเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ แตกต่างกัน

ตอนที่ 1 อุปกรณ์ 1. น้ำแข็ง 1 ถัง

2. คัตเตอร์ 1 อัน
3. ขวดน้ำพลาสติก 1 ใบ
4. กระดาษแข็งแผ่นใหญ่ 3 แผ่น
5. แหล่งข้อมูล เช่น หนังสือ อินเทอร์เน็ต
6. น้ำอุ่น 1 แก้ว
7. หลอดหยด 1 หลอด
8. สีส้มอาหารแบบน้ำ (สีแดง)

ขั้นตอนการทดลอง

- 1) ตัดขวดพลาสติกตามขวางเป็นสองส่วน
- 2) เทน้ำอุ่นลงในขวดพลาสติกด้านล่าง จากนั้นหยดสีส้มอาหารลงในน้ำอุ่นเล็กน้อย
- 3) ใส่ น้ำแข็งลงในขวดพลาสติกด้านบนแล้วนำมาวางซ้อนบนขวดพลาสติกด้านล่าง และตั้งทิ้งไว้สักครู่ สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในขวดพลาสติก จากนั้นบันทึกผล

ตอนที่ 2

1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ
2. ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นมาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ แล้วนำมาเขียนแผนผัง หรืออื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ ลงในกระดาษแข็งแผ่นใหญ่ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม
3. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



ใบกิจกรรมที่ 6.5 เรื่อง การเกิดหยาดน้ำฟ้า



กลุ่มที่.....

ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขที่
ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขที่
ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขที่
ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขที่



จุดประสงค์ : อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ

ระบุปัญหา :

สมมติฐาน :

ตารางบันทึกผล

การทดลอง	ผลการทดลอง
ใส่น้ำแข็งลงไปในขวดพลาสติกด้านบน แล้วนำมาวางซ้อนบนขวดพลาสติกด้านล่าง(ที่ใส่น้ำร้อน) จากนั้นตั้งทิ้งไว้	

สรุปผลการทดลอง

.....

.....

.....

.....

.....



ใบกิจกรรมที่ 6.5 เรื่อง การเกิดหยาดน้ำฟ้า



ตอนที่ 2 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ แล้วนำมาเขียนแผนผัง หรืออื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ ลงในกระดาษแข็งแผ่นใหญ่ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม