



3 Test yourself

Vocabulary

Potrafię nazwać przedmioty w szkole. ☐

- 1 Wpisz brakujące litery w nazwach przedmiotów szkolnych. Następnie połącz przedmioty z rysunkami, które je przedstawiają.

- 1 _ i s _ _ r _ _
 2 _ _ g _ _ s _ _
 3 _ u _ _ c _ _
 4 _ a _ _ s _ _
 5 _ i _ l _ _ y _ _
 6 _ e _ g _ a _ _



? Podręcznik: str. 37, ćw. 5

Score: ____ / 6

Potrafię używać słownictwa związanego ze szkołą. ☐

- 2 Dokończ wyrazy związane ze szkołą.

- 1 I've got a c _ _ _ _ _ for maths homework.
 2 At my school we haven't got a u _ _ _ _ .
 3 The days and the lessons are on my t _ _ _ _ .
 4 We've got English and maths, then it's b _ _ _ _ .
 5 There are 22 desks in our c _ _ _ _ .
 6 There are lots of books in the l _ _ _ _ .
 7 After school I've got lots of h _ _ _ _ .
 8 We've got lessons in four different s _ _ _ _ today.

? Podręcznik: str. 36, ćw. 1;
str. 38, ćw. 3; str. 41, ćw. 7

Score: ____ / 8

Grammar

Potrafię używać wyrażenia *have got* do opisu posiadanych rzeczy – w zdaniach oznajmujących, przeczących i pytających. ☐

- 3 Uzupełnij zdania formami *have/has got* lub *haven't/hasn't got*. Następnie napisz **T** (True) obok zdań prawdziwych i **F** (False) obok nieprawdziwych.

- 1 I _ _ _ _ _ blue eyes. ☐
 2 We _ _ _ _ _ lots of homework today. ☐
 3 My teacher _ _ _ _ _ an English dictionary. ☐
 4 My best friend _ _ _ _ _ a calculator. ☐
 5 My friends _ _ _ _ _ lunch boxes. ☐

Score: ____ / 5

- *4 Z rozsypanych wyrazów ułóż pytania.

- 1 got / geography / you / today / have ?
 2 your / has / got / uniform / school / a ?
 3 friend / got / best / has / eyes / your / brown ?
 4 you / maths / friend / got / lesson / have / a / today / and / your ?

? Podręcznik: str. 37, ćw. 7;
str. 39, ćw. 7

Score: ____ / 4

Potrafię przeliterować i właściwie wymawiać rzeczowniki w liczbie mnogiej. ☐

- 5 Zapisz wyrazy z ramki w liczbie mnogiej we właściwej kolumnie.

desk watch family country
bag class dictionary bus chair

-s	-es	-ies
books	boxes	libraries

? Podręcznik: str. 41, ćw. 4 i 6

Score: ____ / 9