

ESCUELA BÁSICA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"
EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL II QUIMESTRE
Año Lectivo 2021-2022

Estudiante:

Grado de E.G.B./Curso: 7mo

Figura Profesional:

Asignatura: Estudios Sociales

Fecha.....

Profesor: Lic. Keyla Cruz F.

Indicaciones Generales:

- ✍ Realice su Evaluación del Primer Parcial del Segundo Quimestre con orden y seleccione la respuesta correcta.
- ✍ Lea con atención las cuestiones, piense y conteste según instrucciones.
- ✍ Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación De la nota (Art. 223 R-LOEI)
- ✍ La Evaluación es calificada sobre 10 puntos.
- ✍ No haga tachones, ni utilice líquido corrector si lo hace la respuesta quedará eliminada.
- ✍ Utilice pluma de color azul o negra.

SELECCIÓN SIMPLE: (1,5 PUNTOS)

Colorea el literal de las opciones de respuesta, que responda correctamente a cada ítem.

1.- En su mandato promovió el respeto a los derechos humanos y se desató el conflicto armado de Paquisha, contra el Perú

- a) Abdala Bucarán.
- b) León Febres Cordero
- c) Jaime Roldós Aguilera
- d) Rodrigo BORJA

2.- Gobernó en el 84 y dictó medidas que benefician a los comerciantes y banqueros, además sufrió del conocido 2Taurazo"

- a) Abdala Bucarán.
- b) León Febres Cordero
- c) Jaime Roldós Aguilera
- d) Rodrigo BORJA

Opción de respuesta				
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D

3.- Asumió el poder, luego de la muerte de Roldós Aguilera y su gobierno enfrentó varias dificultades.

- a) Abdala Bucarán.
- b) León Febres Cordero
- c) Jaime Roldós Aguilera
- d) Oswaldo Hurtado

ORDENAMIENTO: (1PUNTO)

4.- Ordena los hechos según ocurrieron en el auge bananero.

- a) Crisis política y económica de los años 48
- b) Ecuador se convierte en el primer exportador de banano en el mundo
- c) Galo Plaza Lasso es elegido presidente constitucional en 1948.
- d) Política Nacional para la producción de banano.

Opción d respuesta

- A.- d, a, c, b
- B.- b, d, a, c
- C.- a, c, b, d
- D.- c, d, a, b

RELACIÓN DE COLUMNAS. (1PUNTO)

5.-Encierra el literal en las opciones de respuesta, que asocie la característica con su administración.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Galo Plaza Lasso | a) Planteaba que no debería haber clases sociales ni la propiedad privada. |
| 2. María Velasco Ibarra | b) Plantea la libertad económica y la propiedad privada. |
| 3. Camilo Ponce | c) Desarrollo un plan de construcción vial de educación. |
| 4. Capitalismo | d) Enfrentó a la protesta campesina y la quiebra de los pequeños productores. |
| 5. Comunismo | e) Promovió la producción del banano. |

Opción de respuesta

- A.- 1d, 2e, 3a, 4b, 5c
B.- 1a, 2b, 3,c, 4d, 5e
C.- 1c, 2a, 3b, 4d, 5e
D.- 1e, 2c, 3d, 4b, 5a

SELECCIÓN MULTIPLE (1PUNTO)

6.- Selecciona el literal que contenga correctamente los efectos de la revolución Cubana en Ecuador.

- a) Fortaleció los partidos de izquierda b) Se promovió la creación de partidos Políticos entre jóvenes. c) Se estableció como modelo de vida hasta la actualidad en nuestro país. d) banqueros y comerciantes sí estaban de acuerdo con el pensamiento comunista. e) El movimiento indígena se adhirió a las ideas de la revolución Cubana

Opción de respuesta

- A. a, b, C
B. a, e, b,
C. a, d, e
D. c. d. e

Completamiento (1,5PUNTOS)

7.- Colorea el literal que ubica cada organización con su característica correspondiente.

1.-Junta militar

2.-Acuerdo de Cartagena

3.-Deuda externa

- A) La _____ se la obtuvo al financiar los costos del de la explotación del petróleo.
- B) Con el _____ se pretendía romper las barreras del comercio.
- C) La _____ era un grupo de altos mando de las Fuerzas Armadas que asumieron el poder y gobernaron con acciones Progresistas.

Opción de respuesta

- A) A3; B1; C2
B) A3; B2; C1
C) A1; B2; C3

VERDADERO O FALSO (1PUNTO)

8.- Selecciona el literal correcto que responda V o F a cada característica.

1. En el siglo XX los movimientos estudiantiles y los sindicatos crecieron y fortalecieron. ()
2. Se creó CEOSL planteando organización y defensa sindical moderna. ()
3. Los movimientos indígenas se crearon para crear acuerdos y entregar sus tierras de la Amazonía a las empresas internacionales que explotaban petróleo en los 70. ()
4. Ecuador fue pionero en la reivindicación de género, abriendo espacio para el desarrollo femenino en el ámbito laboral, educativo y político-social. ()

A) 1V; 2F; 3F; 4F
B) 1F; 2V; 3F; 4V
C) 1V; 2V; 3F; 4V
D) 1F; 2F; 3F; 4V

SELECCIÓN SIMPLE (1PUNTO)

9.- Selecciona la característica según corresponda a cada sistema que se menciona.

1. Crisis económica:

- A. Ecuador se sustentaba de la agro-exportación del banano, pero entró en competencia con Costa Rica.
- B. Debido a las plagas existentes en la época la producción del banano se vio afectada y por ende la exportación
- C. Ecuador cayó en una crisis debido a las empresas extranjeras que se apropiaron de las pequeñas plantaciones de banano.

2. Reformas agrarias :

- A. Sistema de transporte de los productos requeridos a los países industrializados.
- B. Reformar al Ecuador para que pueda intervenir entre los países industrializados en la agricultura.
- C. Consistía en entregar a los indígenas las Tierras que reclamaban como suyas por ser ellos los originarios de esas Tierras

ANÁLISIS (2PUNTO)

10.- Realiza la lectura y en base a lo leído contesta las siguientes preguntas.

El 17 de abril de 1961, unos 1 400 expedicionarios anticastristas entrenados y armados por la Agencia Central de Inteligencia (CIA) de Estados Unidos desembarcaron en Playa Girón y Playa Larga, en la Bahía de Cochinos, unos 250 km al sureste de la capital cubana, para derrocar a Castro, quien había llegado al poder un par de años antes y se había alineado con la Unión Soviética.

La invasión fue sofocada al cabo de dos días de combates, que dejaron 161 muertos en las filas revolucionarias y 107 en las anticastristas; 1189 expedicionarios fueron capturados, cinco de ellos fueron fusilados y nueve condenados a 30 años de prisión, mientras que los demás fueron intercambiados con Washington por 53 millones de dólares en medicinas y alimentos.

¿Quiénes protagonizaron esos hechos y a qué se refiere?

¿Por qué EEUU quería poner fin a la revolución Cubana?

LIC. Keyla Cruz Flores
Docente

MSC. Marlene Muñoz
Directora

Estudiante