

PBD 评估

姓名：_____ 科目：_____

班级：_____ 日期：_____

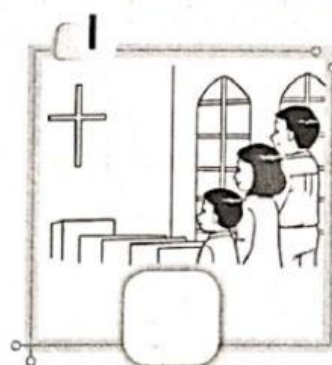
A 他们与家人一起遵行哪些宗教教义？在 ☐ 里填写代表答案的字母。 SP 1.1 TP1 20

A 我与家人不吃牛肉

B 我与家人吃素和放生

C 我与家人守斋戒

D 我与家人忏悔和唱圣歌



B 你应该怎么做？在答案底下画线。 SP 2.2 TP2 30

我不会打……



我的做法

A 我安慰弟弟，并教他打球。

B 我让弟弟自己想办法。



奶奶很寂寞。

我的做法

A 我陪奶奶聊天。

B 我会自己玩耍。



我的做法

A 我不想借妹妹颜色铅笔。

B 我借妹妹颜色铅笔。

A TP1 1.1 举例在家庭中进行宗教教义的行为

掌握 () 尚未掌握 ()

B TP2 2.2 说明给予家人帮助的方法

掌握 () 尚未掌握 ()

C 他们如何对家人负起责任？正确的画✓，不正确的画X。 **SP 3.1 TP2**

30

- 1 顺明在家负责洗碗。----- ()
- 2 米娜每天整理房间。----- ()
- 3 丽香拒绝给家人做早餐。----- ()
- 4 爸爸妈妈吩咐木都做的事，他马上去处理。---- ()
- 5 吃完饭后，志杰去看电视，不打扰家人清理---- ()
厨房。

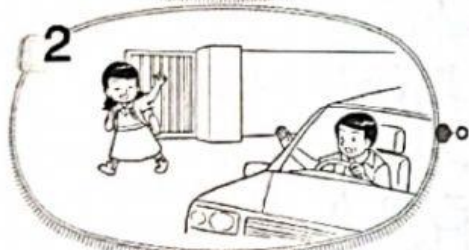
D 根据图中情况，你如何向家人表达谢意？连一连。

20

SP 3.1 TP5



我请姐姐吃东西。 **A**



我帮奶奶捶背。 **B**



我会用功读书。 **C**



我会把饭菜吃完。 **D**

C TP2 3.2 说明履行家庭责任的方法

D TP5 4.5 实践感谢家人的行为

掌握 ()	尚未掌握 ()
掌握 ()	尚未掌握 ()

A 遇到以下情况，你会怎么说？把代表答案的字母写在  里。 **SP 5.1** TP1

30

A 谢谢你。 **B** 对不起。 **C** 没关系。
D 我回来了。 **E** 再见！ **F** 晚安。



B 如果你这样做，你有什么感受？画  或 。 **SP 6.4** TP4

30

1 丽萍忘记向爷爷奶奶请安。 _____



2 家佑不乱碰家人的东西。 _____



3 玲玲专心听父母说话。 _____



4 艾欣取笑受伤的弟弟。 _____



5 祥羽阻止妹妹拆看姐姐的信。 _____



6 伟豪不听取家人的意见，独自去外面玩耍。 _____



A TP1 5.1 列出对家人有礼的行为	掌握 ()	尚未掌握 ()
B TP4 6.4 分享当能够尊重家人时的感受	掌握 ()	尚未掌握 ()

C 为什么我们要尊重家人？圈出序号。 SP 6.3 TP3

24

1 增进感情

2 家庭和谐

3 得到别人的赞美

4 彼此互相尊重

5 避免家庭纠纷

6 获得邻居的肯定

D 你会如何建立幸福的家庭？填一填。 SP 7.2 TP2

16

照顾

保护

关心

陪伴

1



我会_____爷爷。

2

妈妈，你去看医生吧。



我会_____家人。

3



我会_____家人。

4



我会_____家人。

C TP3 6.3 讲述尊重家人的重要性

掌握 ()

尚未掌握 ()

D TP2 7.2 说出促进加强家人之间互相关爱的方法

掌握 ()

尚未掌握 ()