

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ
 วิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. รูปข้อใดต่อไปนี้เท่ากันทุกประการ

- ก. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วสองรูปที่มีมุมยอดเท่ากัน
- ข. รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากัน
- ค. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีพื้นที่เท่ากัน
- ง. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีพื้นที่เท่ากัน

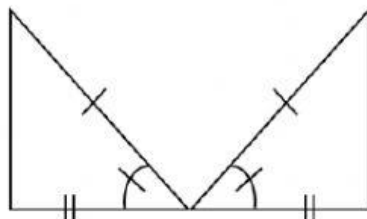
2. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. ส่วนของเส้นตรงสองเส้นเท่ากันทุกประการเมื่อส่วนของเส้นตรงทั้งสองเส้นนั้นยาวเท่ากัน
- ข. มุมทั้งสองเท่ากันทุกประการเมื่อมุมทั้งสองมุนั้นมีขนาดเท่ากัน
- ค. รูปสองรูปเท่ากันทุกประการเมื่อนำรูปหนึ่งทับอีกรูปหนึ่งได้สนิท
- ง. รูปเรขาคณิตสองรูปที่มีรูปร่างเหมือนกันจะเท่ากันทุกประการ

3. ข้อใดไม่ใช่ความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ

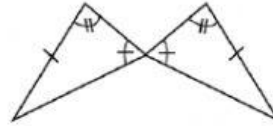
- ก. ม.ด.ม.
- ข. ด.ม.ด.
- ค. ด.ม.ม.
- ง. ฉ.ด.ด.

4. รูปสามเหลี่ยมสองรูปเท่ากันทุกประการตามความสัมพันธ์แบบใด



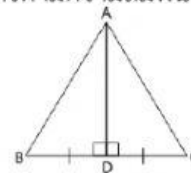
- ก. ม.ด.ม.
- ข. ด.ม.ด.
- ค. ม.ม.ด.
- ง. ด.ด.ด.

5. รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการตามความสัมพันธ์แบบใด



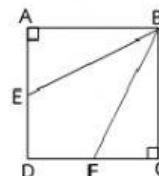
- ก. ม.ด.ม.
- ข. ด.ม.ด.
- ค. ม.ม.ด.
- ง. ฉ.ด.ด.

6. จากสิ่งที่กำหนดให้ รูป $\triangle ABD$ และรูป $\triangle ADC$ เท่ากันทุกประการตามความสัมพันธ์แบบใด



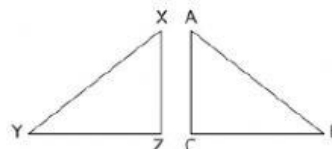
- ก. ม.ด.ม.
- ข. ด.ม.ด.
- ค. ม.ม.ด.
- ง. ฉ.ด.ด.

7. กำหนดให้ ABCD เป็นรูป $\square$ จัตุรัส $AE = CF$ และ $BE = BF$ แล้วรูป $\triangle ABE$ เท่ากับรูป $\triangle BFC$ ทุกประการตามความสัมพันธ์แบบใด



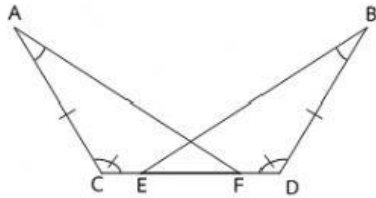
- ก. ม.ด.ม.
- ข. ด.ม.ด.
- ค. ม.ม.ด.
- ง. ฉ.ด.ด.

8. จากรูป $\triangle XYZ \cong \triangle ABC$ ข้อใดกล่าวถึงด้านคู่ที่สมนัยกันได้ถูกต้อง



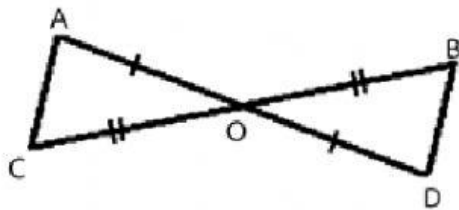
- ก. $XY = BC$
- ข. $XZ = AC$
- ค. $BC = BA$
- ง. $YZ = AB$

9. จากรูปที่กำหนดให้ $AC = BD$, $\hat{ACF} = \hat{BDE}$ และ $\hat{CAF} = \hat{DBE}$ ดังนั้น $\triangle ACF \cong \triangle BDE$ ต้องการทราบว่า $AF = BE$ ตามเหตุผลใด



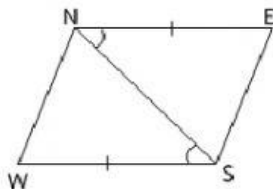
- ก. กำหนดให้
- ข. ด้านร่วม
- ค. ด้านคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากัน
ทุกประการจะยาวเท่ากัน
- ง. สิ่งที่กำหนดให้ยังสรุปไม่ได้

10. กำหนดให้ $\overline{AB}$ ตัดกับ $\overline{CD}$ ที่จุด O มี $AO = DO$ และ $CO = BO$ ควรเพิ่มเหตุผลในข้อใดจึงทำให้ $\triangle ABC \cong \triangle BOD$ ด้วยความสัมพันธ์แบบ ด้าน - มุม - ด้าน



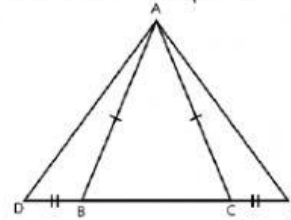
- ก. $\hat{ACO} = \hat{DBO}$ (กำหนดให้)
- ข. $\hat{AOC} = \hat{DOB}$ (มุมตรงข้ามมีขนาดเท่ากัน)
- ค. $AO = BO$ (กำหนดให้)
- ง. $AC = DB$ (กำหนดให้)

11. จากรูป $\triangle WSN \cong \triangle ENS$ หรือไม่เพราะเหตุใด



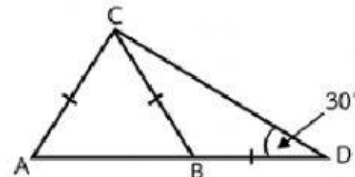
- ก. เท่ากันทุกประการ (ด.ม.ด)
- ข. ไม่เท่ากันทุกประการ (สิ่งที่กำหนดให้ไม่เพียงพอ)
- ค. เท่ากันทุกประการ (ม.ม.ด)
- ง. เท่ากันทุกประการ (ด.ด.ด)

12. จากรูป กำหนดให้ $AB = AC$ และ $DB = EC$ ต้องการทราบว่า $AD = AE$ ตามเหตุผลใด



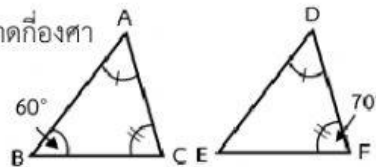
- ก. ด้านคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากัน
ทุกประการจะยาวเท่ากัน
- ข. มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากัน
ทุกประการจะยาวเท่ากัน
- ค. ด้านร่วม
- ง. กำหนดให้

13. $\triangle ABC$ เป็นรูปสามเหลี่ยมหัวจั่ว มี AB เป็นฐาน $AC = BC = BD$, $\hat{BDC} = 30^\circ$ องศา $\hat{ABC}$ มีขนาดเท่าใด



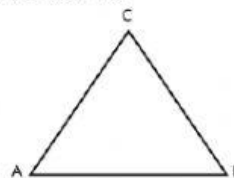
- ก. 60 องศา
- ข. 65 องศา
- ค. 70 องศา
- ง. 75 องศา

14. จากรูปที่กำหนดให้ $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ ต้องการทราบว่า $\hat{BAC}$ มีขนาดกี่องศา



- ก. 20 องศา
- ข. 30 องศา
- ค. 40 องศา
- ง. 50 องศา

15. จากรูปที่กำหนดให้ $AC = BC$ และ $\hat{ABC}$ เท่ากับ 55 องศา แล้วมุม $\hat{ACB}$ มีขนาดเท่าใด



- ก. 50 องศา
- ข. 60 องศา
- ค. 70 องศา
- ง. 80 องศา