

A PARTIR DEL TEXT QUE HAS LLEGIT REALITZA ELS SEGUENTS EXERCICIS:

## Un diumenge diferent

Diumenge passat va ser un dia molt important per la Carla, una nena de 12 anys resident a Hospitalet de Llobregat. Després d'estar durant molts dies a casa va poder, per fi, sortir al carrer. Com tots sabeu, no podia sortir de casa perquè a fora hi havia un virus anomenat covid-19, que era molt contagiós i perillós, però diumenge passat la van deixar sortir.

A primera hora del matí, la Carla estava molt emocionada de poder sortir per fi de casa. Tenia tantes coses en ment. Volia jugar al parc, anar a veure als seus avis, visitar al les seves amigues, veure les flors que tant li agradaven i saludar als seu veí i amic Marc... Però també sentia angoixa i por perquè portava molts dies a casa i sortir al carrer se li feia tot un món. Tenia por de contagiar-se i posar-se malalta.

Després d'esmorzar la Carla es sentia angoixada i va comentar als seus pares que tenia por de sortir de casa, que no es volia contagiar del covid-19 i tampoc contagiar-los a ells. La mare en veure-la tant preocupada, li va fer llegir un apartat d'un article del diari on explicava les mesures que havien de complir els infants cada cop que sortissin al carrer. Era molt important seguir-les per evitar que el coronavirus s'escampés.

Finalment, la Carla a les 12:00h va sortir de casa acompanyada del seu pare a donar un passeig. Abans de sortir el pare va comentar a la Carla que era molt important respectar les indicacions que havia llegit.

Aquest diumenge va ser un dia genial per a ella i va poder anar al parc i parlar una estona, en la distància recomanada, amb el Marc i les seves amigues, va veure les seves flors preferides i fins i tot va passar per davant de la seva escola, que tant enyorava. I finalment, va ser un dia on es va sentir molt alegre.

Té moltes ganes de seguir les normes que va llegir per poder anar més al parc i jugar amb els seus amics i amigues.

# ORTOGRAFIA I GRAMÀTICA

1.- A continuació busca en el text paraules agudes, planes i esdrúixoles. Classifica-les en la següent taula:

| Síl·laba tònica en l'antepenúltima posició (esdrúixoles)<br>Es-drú-i-xo-la | Síl·laba tònica en la penúltima posició (plana)<br>Ma-re | Síl·laba tònica en l'antepenúltima posició (aguda)<br>Ca-mi-ó |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                          |                                                               |
|                                                                            |                                                          |                                                               |
|                                                                            |                                                          |                                                               |
|                                                                            |                                                          |                                                               |
|                                                                            |                                                          |                                                               |

2.- Classifica les següents paraules en agudes planes i esdrúixoles i accentua-les si cal.

Núvol pera camí plàstic això música estoig termòmetre  
difícil fàbrica carbó màquina volcà pagès àncora.

| Esdrúixoles | Planes | Agudes |
|-------------|--------|--------|
|             |        |        |
|             |        |        |
|             |        |        |
|             |        |        |
|             |        |        |
|             |        |        |

3.- Copia aquest diàleg afegint-hi les vocals que hi falten amb els accents que calgui per tal que es pugui llegir sense dificultats:

-Hi, Mrc! Dm nr l cnm mb n Mrt. Vldrs vnr?

-Grcs, pr n pdr; h d'nr a fr gmnstc.

-Dncs j t trcr pr qdr l dmng?

-Fntstc! Tnc l mtxll prprd. Fns avit!!

4.- Tria l'opció correcta, marcant 1 si la paraula ben escrita és la de la columna 1 o 2 si la paraula ben escrita és la de la columna 2

| 1                                  | 2                                  | 1                                 | 2                                 |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> trevol    | <input type="checkbox"/> trévol    | <input type="checkbox"/> vaca     | <input type="checkbox"/> vâca     |
| <input type="checkbox"/> sesam     | <input type="checkbox"/> sèsam     | <input type="checkbox"/> anim     | <input type="checkbox"/> ànim     |
| <input type="checkbox"/> camisa    | <input type="checkbox"/> camísa    | <input type="checkbox"/> paragraf | <input type="checkbox"/> paràgraf |
| <input type="checkbox"/> globus    | <input type="checkbox"/> glòbus    | <input type="checkbox"/> maleta   | <input type="checkbox"/> maléta   |
| <input type="checkbox"/> correr    | <input type="checkbox"/> córrer    | <input type="checkbox"/> reptil   | <input type="checkbox"/> rèptil   |
| <input type="checkbox"/> papallona | <input type="checkbox"/> papallóna | <input type="checkbox"/> pirata   | <input type="checkbox"/> piràta   |

5.- Busca en el text noms i verbs, i després inventa't una frase utilitzant-los:

**Recorda!!!**

Un NOM és una paraula que designa persones, animals, objectes i idees abstractes (home, dona, ocell, cadira, sensació...)

Un verb és: una paraula que expressa una acció o estat de les persones, els animals i les coses.

| Nom   | Verb    | Fraser                                |
|-------|---------|---------------------------------------|
| Carla | Visitar | La Carla va visitar el museu de cera. |
|       |         |                                       |
|       |         |                                       |
|       |         |                                       |
|       |         |                                       |
|       |         |                                       |
|       |         |                                       |
|       |         |                                       |

## PASSATEMPS

1.- Troba en aquesta sopa de lletres aquestes paraules relacionades amb el coronavirus:

CONFINAMENT  
 FEBRE  
 VACUNA  
 VIRUS  
 INVESTIGAR  
 MESURES  
 PANDÈMIA  
 HOSPITAL  
 TRACTAMENT  
 MANS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | N | H | O | S | P | I | T | A | L | A |
| M | E | S | U | R | E | S | R | O | U | I |
| B | S | B | S | X | J | L | A | M | V | N |
| E | I | O | R | M | M | K | C | U | A | V |
| A | R | M | F | E | X | L | T | D | C | E |
| T | H | A | X | Z | L | I | A | P | U | S |
| C | O | N | F | I | N | A | M | E | N | T |
| W | L | S | R | C | E | R | E | T | A | I |
| S | G | A | I | M | E | D | N | A | P | G |
| B | V | I | R | U | S | B | T | P | Z | A |
| U | T | H | I | G | T | D | F | Y | C | R |

2.- Resol els diferents enigmes. Després agafa la primera lletra de cada paraula endevinada i descobreix el missatge amagat:

1,6,11 i 15: Mig groga i mig negra vaig de flor en flor; si molt em molestes et clavo el fibló

2, 7: Sóc l'enemic del pastor i li robo el bo i millor.

4, 13: Un palet molt plantadet que damunt del cap té un mosquitet. (lletra)

17: Tothom puja, baixa amb mi. No serveixo per res més

9: L'arbre el fruit ha de donar la premsa l'ha de premsar, te l'has de menjar amb el pa i el vestit et pot tacar

3: Cerca'm pels arbres i pels arbrets, per dins els llibres i els ganivets

8, 10: Té potes i no és mou aguanta per molt pes que tingui cada dia la fem servir però no ens l'emportem a dormir.

16: Navego per l'oceà, com si fos un transatlàntic. Porto al cap un sortidor, i m'empaiten amb l'arpó.

5,12: Una cosa blanca, blanca, que s'agafa i no s'aguanta

Pista: el número 14 correspon a la lletra r

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| 1 | 2 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   |   |    |
| 8 | 9 | 10 |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

|    |    |
|----|----|
|    |    |
| 16 | 17 |