



LEARNING EXPERIENCE 9: This is Peru!

English Level

A1

Activity 3: DOs – Don't

Competencia Escribe en inglés diversos tipos de texto como lengua extranjera.

Capacidades: **Obtiene información de textos orales**, **Infiere e interpreta información de textos orales**, **Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada**, **Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica**, **Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores**.

Criterios de evaluación

• Adecúa sus ideas al formato de un artículo breve para una revista virtual que describa las acciones que contribuyen a construir un mejor país. • Organiza sus ideas en párrafos. Además, presenta su artículo con un título, una introducción y un mensaje final para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país..

Usa el presente simple de forma positiva y negativa, así como el vocabulario adecuado, para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país. • Revisa si utiliza en su texto el presente simple de forma positiva y negativa, así como el vocabulario adecuado. Además, si describe las acciones que contribuyen a construir un mejor país.

Propósito: Comprender textos breves y sencillos en inglés que los ayudarán a elaborar un artículo breve sobre las acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen a la mejora del país.

Activity 3: Dos and Don'ts! LEAD IN:

Tick "✓" the actions of a good citizen and mark with an "X" the actions of a bad citizen.

Dos

Don'ts

Example:

Take care of the environment.

Example:

Litter the street.

1. Put the trash in the trash can.

2. Help my neighbours.

3. Damage the monuments.

4. Feed stray dogs.

Welcome to Activity 3!

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



LET'S PRACTISE! PRACTISE-EXERCISE 1 LISTENING COMPREHENSION

Listen to the interview and answer the questions.

Escucha el audio
de la Actividad
3.



1. What are the "dos" to be a good citizen mentioned in the interview?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| a. Take care of the environment. | e. Respect traffic rules. |
| b. Feed stray dogs. | f. Recycle. |
| c. Clean the streets. | g. Donate money and clothes. |
| d. Help the neighbours. | h. Put the trash in the trash can. |

2. What are the "don'ts" to be a good citizen mentioned in the interview?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| a. Don't destroy public goods. | e. Don't make loud noises. |
| b. Don't disrespect other people. | f. Don't destroy the monuments. |
| c. Don't litter the streets. | g. Don't ignore your neighbours. |
| d. Don't cut the line. | h. Don't produce a lot of garbage. |

PRACTISE-EXERCISE 2

Look at the picture and write sentences about a good citizen's actions. Use "don't" when necessary.

Example:



Put the trash in the bin.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

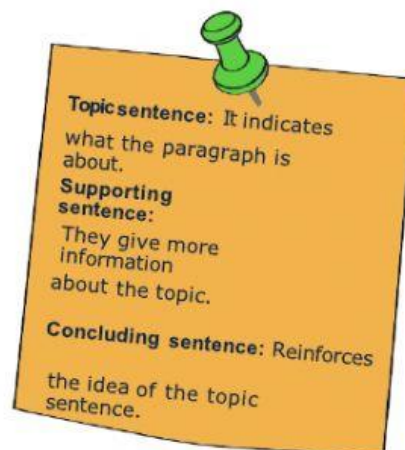




PRACTISE-EXERCISE 3

Underline the topic sentence with **red** and the concluding sentence with **blue** in this paragraph.

There are three house rules we all need to follow. First, we have to clean our rooms on Saturday mornings. The second rule is to help each other with homework. The third rule is to always be kind and respectful. Rules are important for a good life.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?

1. ¿Puedo reconocer palabras o frases repetidas en un diálogo corto en inglés? **SÍ - NO**

2. ¿Puedo escribir oraciones simples apoyándome en imágenes? **SÍ - NO**

Glossary

INGLÉS	CASTELLANO
1. among others	entre otras o entre otros
2. brag about his grades	presumir de sus notas
3. bully their classmates	intimidar a sus compañeros
4. get to school on time	llegar a la escuela a tiempo
5. house rules	reglas de la casa
6. kind and respectful	amable y respetuosa o respetuoso
7. make loud noises	hacer ruidos fuertes
8. stray dogs	perros callejeros
9. town, city or country	pueblo, ciudad o país
10. to litter	tirar basura
11. to cut in line	cortar la línea

This is the end of Activity 3.
Bye-bye!

Continue with Activity 4.



mente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a