

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA:

TURMA: 4º ano - 101

ALUNO (A):

TURNO: Manhã

Matemática**1- Leia, com atenção, as informações abaixo:**NATAL SEM FOME

A campanha "Natal Sem Fome" simboliza a nossa luta e esperança por dias melhores para a população que vem sofrendo com a falta de comida. A expectativa é que essa seja a maior campanha da história da ONG, esperamos levar alimento para famílias em todo o país, explica Rodrigo "Kiko" Afonso da Ação da Cidadania.

(Fonte: <https://extra.globo.com>, Acesso em 28/10/2021)

➤ Considere que os funcionários de uma empresa arrecadaram **12 500** reais para doar à Campanha "Natal sem Fome". Sobre o número destacado na frase acima, responda:

a) Como o lemos?

b) Quantas classes ele possui? Quais são elas?

c) Qual o algarismo que ocupa a 4ª ordem? Qual é o seu valor posicional?

d) Qual o nome da 3ª ordem? Qual algarismo a ocupa?

e) Qual o valor posicional do algarismo que ocupa a 5ª ordem?

f) Qual é o seu antecessor? E o sucessor?

g) Como o escrevemos na forma decomposta?

2- Aproveitando esse clima de Natal, imaginemos que os lojistas de um *shopping* da cidade estejam arrecadando latas de leite para doar às Casas de Acolhimento da cidade. Na primeira semana eles arrecadaram 896 latas. Na segunda semana, eles contabilizaram um total de mais 552 latas. Sabe-se que todas essas latas arrecadadas serão distribuídas, igualmente, entre 8 Casas de Acolhimento. Quantas latas de leite cada uma das "casas" irá receber?

3- O supermercado "Mais Barato" recebeu 42 caixas com 9 panetones em cada. Mas, 18 deles estavam amassados e não puderam ser colocados à venda.

Os funcionários distribuíram, igualmente, os panetones que estavam em perfeito estado, em 9 prateleiras. Responda:

- a) Quantos panetones o supermercado recebeu?
- b) Quantos panetones ficaram em cada prateleira?

4. Observe a imagem da árvore de Natal abaixo. Em seguida fique atento às questões.

➤ Pinte as bolinhas de acordo com as dicas.

- a) $\frac{1}{3}$ das bolinhas com a cor azul.
- b) $\frac{2}{5}$ das bolinhas com a cor vermelha.
- c) $\frac{3}{15}$ das bolinhas com a cor amarela.

➤ Agora responda:

d) Que fração indica cada bolinha da árvore?

e) Quantas bolinhas ficaram coloridas?

Qual fração indica as bolinhas coloridas? Represente-a com algarismos e por extenso.

f) Quantas bolinhas não foram coloridas? Qual fração indica as bolinhas que não foram coloridas? Represente-a com algarismos e por extenso.



- Escreva, por extenso, as frações identificadas nos itens a, b e c da questão anterior.

5- Escreva, usando algarismos, uma fração para representar cada uma das situações seguintes:

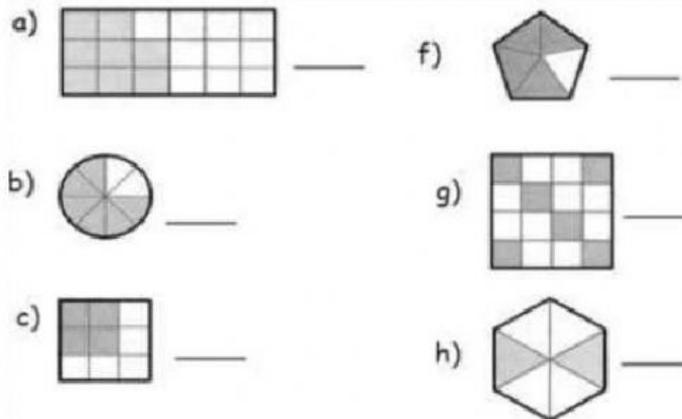
- a) De uma pizza dividida em 6 fatias iguais, Antônio comeu 2 fatias. _____
- b) Mariana tomou 3 dos 8 copos de suco que havia na bandeja. _____
- c) Dos 7 dias da semana, Marcela trabalha 5. _____
- d) Acertei 8 das 10 questões da atividade. _____
- e) Das 100 folhas que comprei, gastei 37. _____

6- Carlos gastava, por mês, 450 reais de gasolina. Nos últimos três meses seu orçamento e sua rotina mudaram! Ele passou a entrar mais tarde no serviço e, por isso, passou a usar a bicicleta para ir ao trabalho. Nesse período, Carlos gastou 315 reais em cada mês.

- a) Quanto Carlos gastou de gasolina nos últimos três meses?

- b) Quantos reais Carlos economizou, neste período, com combustível?

7- Escreva a fração que corresponde à parte colorida de cada figura:



8- Cláudia está trabalhando com a entrega de panfletos de propaganda de uma loja. Suponhamos que ela tenha recebido 1 870 panfletos. Pela manhã, 358 panfletos foram distribuídos e no período da tarde 587. O restante foi distribuído no dia seguinte. Quantos panfletos Cláudia distribuiu no dia seguinte?