ชื่อ ชั้น เลขที่

## ใบงานที่ 2 บทบาทของรัฐบาล

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประเด็นศึกษาที่กำหนดให้แล้วเลือกคำตอบให้สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

| | |
|---|---|
| ด้านการเมืองการปกครอง | ด้านสังคม |
| ด้านเศรษฐกิจ | ด้านการศึกษา |

| ข้อ | ข้อความ | บทบาทของรัฐบาล |
|---|---|---|
| 1 | กระจายอำนาจการปกครองจากส่วนกลางไปสู่ท้องถิ่นและชุมชน | |
| 2 | ควบคุมค่าจ้างแรงงาน | |
| 3 | ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทย เพื่อเตรียมพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | |
| 4 | ควบคุมราคาสินค้าอุปโภคที่มีความจำเป็นพื้นฐานเพื่อไม่ให้ราคาสูงมากจนผู้บริโภคเดือดร้อน | |
| 5 | ส่งเสริมและพัฒนาภาคราชการให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล | |
| 6 | ส่งเสริมการลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ | |
| 7 | จัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปีโดยเด็กไทยทกุคนมีโอกาสเท่าเทียมกัน | |
| 8 | จัดให้มีการเลือกตั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น | |
| 9 | ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตและการแข่งขันของประเทศ | |
| 10 | จัดสรรทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม | |

LIVEWORKSHEETS

| ข้อ | ข้อความ | บทบาทของรัฐบาล |
|---|---|---|
| 11 | ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ผลผลิตและผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษา | |
| 12 | ส่งเสริมการกู้ยืมเพื่อการค้าและการลงทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ | |
| 13 | กำหนดรูปแบบการจัดเก็บภาษีใหม่ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมในปัจจุบัน | |
| 14 | จัดการศึกษาเพื่ออบรมแรงงาน มุ่งเน้นการสร้างความรู้เพื่อประกอบอาชีพ | |
| 15 | การกระจายอำนาจการปกครองให้กับท้องถิ่นและชุมชน เพิ่มบทบาทให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | |
| 16 | สร้างโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เป็นต้น | |
| 17 | ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนของภาคธุรกิจ และ กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเป็นธรรม | |
| 18 | ประชาชนมีสิทธิในการเป็นเจ้าของโรงเรือน ที่ดิน หรือสิ่งปลูกสร้าง | |
| 19 | สร้างระบบงานใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ลดกำลังคนในภาครัฐ และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน | |
| 20 | ประชาชนมีส่วนร่วมมีสิทธิ มีเสียงในการกำหนดนโยบายด้วยความเสมอภาค | |

LIVEWORKSHEETS