EJERCICIOS DE REPASO DEL PRONOMBRE

1. Indica la clase a la que pertenecen los pronombres marcados de las siguientes frases.

- ¿Quieres venir a la fiesta conmigo?
- Juan se afeita dos veces al día.
- Nosotras exigimos que se nos respete.
- A nadie le gusta que le presionen.
- El candidato les pidió el voto indirectamente.
- El nuestro todavía no ha llegado.
- Nacho siempre espera que alguien le ayude.
- Uno siempre desea lo mejor para todos.
- Estaba tan harto que sólo se comió medio.
- Las suyas son mucho mejores.
- Felipe y yo somos buenos amigos: nos ayudamos siempre.
- Le gustaban todos los cuadros, pero se quedó con ese.
- Te lo diré una vez más: estoy cansado.
- Estos zapatos son baratos, pero prefiero aquellos.
- ¿Qué esperas de esta situación?

2. Sustituye los elementos en negrita de las siguientes frases por el pronombre más adecuado de los que aparecen entre paréntesis.

1. **Julio, Ana y yo** tenemos la misma edad: _____ tenemos la misma edad.
(ellos, todos, alguien, varios, nosotros)

2. **Eulalia** se cayó del caballo: _____ se cayó del caballo.
(una, alguna, ella, la, aquella)

3. **Marcos y tú** sois muy educados: _____ sois muy educados.
(vuestros, ellos, vosotros, estos, bastantes)

4. Escribieron una carta **a sus padres**: _____ escribieron una carta.
(ellos, les, las, se, los dos)

5. Aparcó **el coche** en dos maniobras: _____ aparcó en dos maniobras.
(le, lo, todo, algo, los)

6. Ya han colocado **los bancos** en la plaza: Ya _____ han colocado en la plaza.
(ellos, algunos, esos, cuatro, los)

LIVEWORKSHEETS

7. Por aquí pasan **muchos peatones**: Por aquí pasan _____ .
(todos, otros, muchos, ellos, unos)

8. **Su bicicleta** es muy ligera: _____ es muy ligera. *(su, aquella, la suya, esa, ella)*

9. Admiramos **a Victoria** por su bondad: _____ admiramos por su bondad.
(le, la, lo, ella, esa)

10. Lo explicó sin tapujos **al hijo**: _____ lo explicó sin tapujos. *(le, se, a este, les, él)*

11. ¿Te has llevado **alguna cosa** de mi cuarto?: ¿Te has llevado _____ de mi cuarto?
(una, ella, algo, cuál, esa)

12. Ha sido **el primer cliente** que ha entrado en mi tienda: Ha sido _____ que ha entrado en mi tienda. *(primer, uno, alguno, el primero, él)*

13. ¿Por **qué razones** no te has defendido?: ¿Por _____ no te has defendido?
(las cuales, cuántas, ellas, qué, muchas)

14. Ha olvidado **aquel trágico accidente de hace tres años en que perdió un dedo**:
Ha olvidado _____ . *(lo, esto, aquello, ello, algo)*

15. El que calla bastante dice **pocas bobadas**: El que calla bastante dice_____ .
(algunas, estas, pocas, unas, las suyas)

3. Señala los pronombres en los siguientes casos.

- Éste es el chico que me acompañó al museo.
- Tengo pocos, necesito algunos nuevos.
- Él avanzó hacia uno de ellos con sus amigos.
- En ese barrio lo encontraron sin nada que lo pudiera identificar.
- Ellos han trabajado mucho para averiguar quién es y cómo llegó hasta allí.
- ¿Qué te parece si preparamos el trabajo juntos? Eso puede ser una buena idea.
- Algunos piensan que soy un empollón aburrido, pero nadie sabe cuál es mi verdadero carácter.
- Nos han concedido una beca y podremos estudiar en la ciudad de nuestros sueños. En ella, además de aprender, disfrutaremos y no os echaremos de menos. Espero que esto se haga realidad.

4. Distingue entre determinantes y pronombres.

Estos vaqueros son más resistentes que esos.
Él no se atrevía a decir el secreto.
¿Qué vestido te vas a poner?
Nuestros problemas son más difíciles que los tuyos.
Tus padres trajeron esto para ti.
Nadie encontró una mochila como la tuya.

LIVEWORKSHEETS

5.- Escribe el pronombre que concuerde con el predicado de cada oración:

_____bebéis un litro de agua al día.

_____me ducho siempre antes de acostarme.

_____están muy contentos esta mañana.

_____eres mi mejor amigo.

_____tiene el pelo rubio y rizado.

_____nos lavamos las manos antes de comer.

6.- Completa este texto con pronombres personales:

La carrera

Ayer participé en una carrera. _____iba la primera, pero tropecé. Entonces, Ana y Rosa me adelantaron. Al final, _____ llegaron antes que yo a la meta.

Allí les dije de broma:

- _____ habéis tenido algo de ventaja.

Rosa me miró y respondió muy seria:

- Repartiremos el premio entre _____ tres.

¡Desde luego, Rosa es una buena amiga!

_____ siempre intenta que todos estemos contentos.

7.- Analiza los pronombres personales que aparecen en estas oraciones:

Él y yo iremos a tu casa la próxima semana.

Vosotras no habéis visto esa película pero ellos sí.

Tú eras más alta que ella.

LIVEWORKSHEETS

8.- Copia cada oración sustituyendo las palabras marcadas por el pronombre personal que convenga:

Compro bombones para **Pablo y María.**

El amigo de Luisa no vino ayer.

Mi prima y yo nacimos el mismo día.

¿De qué sois amigos **Sonia y tú**?

Le he dicho a **la panadera** que me guarde el pan.

Juan y tú haréis el mural juntos.

Ana, Lola y Teresa son amigas desde pequeñas.

¿Hoy comes con **tus padres**?

9.- Rodea los pronombres demostrativos que aparecen en estas oraciones y luego analízalos:

Estos son más bonitos que aquellos.

Esta es la más rubia de la pandilla.

Ese es el más alto de su clase.

Aquel es más viejo que este.

10.- Sustituye las palabras destacadas por pronombres demostrativos.

El libro que está sobre tu mesa es muy entretenido.

_____

El armario que está al fondo está desordenado.

_____

La silla en la que estoy sentado está rota.

_____

Las señora de aquí son mis vecinas.

_____

Los camiones de allí van cargadísimos.

_____

LIVEWORKSHEETS

11.- Subraya en rojo los determinantes demostrativos y en azul los pronombres demostrativos.

Estos filetes son para aquellos de la mesa ocho.

Este lo pones en ese plato y se lo das a aquel joven.

He traído esta nota de aquellos señores para estos.

Eso lo escribes en ese cuaderno.

Esta niña tiene la letra más clara que aquella.

Aquel me gusta más que ese coche.

Esos niños juegan mejor al fútbol que estos.

Dame ese libro y pon sobre la mesa este.

12.- Rodea los determinantes posesivos que aparecen en este texto:

Vivimos en una casa de campo. La nuestra es la que está más cerca de ese árbol. El dormitorio de mi hermano Juan es el de la ventana de la derecha, el mío es el de la ventana de la izquierda. Mi dormitorio es más grande que el suyo. Esta casa no es como la vuestra; está hecha de piedra y madera, y no de ladrillo. Las puertas también son de madera y no de aluminio como las tuyas. El tejado es de pizarra y el tuyo es de tejas.

13.- Sustituye las palabras destacadas por pronombres posesivos siguiendo el ejemplo:

Ej: Mi coche alcanza una velocidad de 200 kilómetros por hora.

El **mío** _____

Sus hermanos son todos rubios. _____

Me siento muy a gusto cuando vengo a **tu casa**. _____

Tus pantalones son de pana. _____

Nuestra familia vive en Madrid. _____

Su lápiz tiene la mina gastada. _____

LIVEWORKSHEETS

14.- Rodea en rojo los determinantes posesivos y en azul los pronombres posesivos.

Mis sellos son más antiguos que los tuyos.

Tu poema tiene la misma rima que el mío.

Nuestro coche es parecido al vuestro, pero el mío es más pequeño.

Trajo a su hijo a jugar con el nuestro.

Mis vecinos son más tranquilos que los vuestros.

15.- Sustituye las palabras señalas en negrita por un pronombre numeral siguiendo el ejemplo:

Ej: Dame **dos días** más para entregarte el trabajo.

Dame dos más para_____

El **primer alumno** de la lista es Pedro Álvarez.

_____

Toma **cinco euros** para comprar el pan.

_____

El **tercer niño**, que salga a la pizarra.

_____

El domingo fue mi **duodécimo cumpleaños**.

_____

Mi amiga Ana vive en el **séptimo piso** del **quinto bloque**.

_____

Tengo **cuatro tardes** ocupadas en esta semana.

_____

LIVEWORKSHEETS

16.- Rodea los pronombres indefinidos que hay en estas oraciones.

Algunos niños juegan a la pelota, otros van de paseo.

Nadie vino a mi fiesta de cumpleaños.

Todo es posible, quizás alguien venga a mi fiesta.

Dame algo para beber.

No tengo nada en mis manos.

Algunas personas piensan mucho en sus problemas, otras no lo hacen.

Tengo cuatro hermanas y ninguna es mayor que yo.

Tienes muchos libros, préstame algunos.

Cualquiera puede conseguir ser el mejor en algo.

Otro hubiera preferido no ir de vacaciones contigo.

17.- En cada caso, indica si el interrogativo o el exclamativo es un adjetivo determinativo o un pronombre:

¡**Cuánto** dinero!

¿**Qué** te gusta más?

¡**Cuántas** habéis comprado!

¿**Cuál** es el tuyo?

¿**Cuántos** años tienes?

¡**Qué** pena!

¿**Qué** tomas?

¿**Cuántas** plantas has sembrado?

¿**Quién** vino ayer?

¿**Cuáles** son tus preferidos?

¿**Cuál** es tu animal preferido?

¡**Cuánto** dinero he ganado!

Dime **quién** llegó antes.

¡**Cuántas** has perdido!

LIVEWORKSHEETS