

ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่อง การเกิดซากดึกดำบรรพ์และการนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวชี้วัด ว 3.2 ป.6/3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูวิดีโอและอ่านใบความรู้ต่อไปนี้ จากนั้นตอบคำถามในใบงานให้ถูกต้อง

ใบความรู้ เรื่องประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์

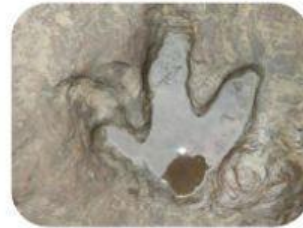
ใช้ระบุอายุของหิน

ใช้เปรียบเทียบอายุชั้นหิน

ใช้ศึกษาการลำดับชั้นหิน

ใช้ศึกษาวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

ใช้ศึกษาสภาพแวดล้อมในอดีตของพื้นที่



และซากสิ่งมีชีวิตที่มีอายุมากกว่าจะสะสมตัวอยู่ในหินที่มีอายุมากกว่าที่อยู่ในชั้นล่าง และซากสิ่งมีชีวิตที่มีอายุน้อยกว่าจะสะสมตัวอยู่ในหินที่มีอายุน้อยกว่าที่อยู่ในชั้นบน



สุสานหอย จ.กระบี่



ซากไดโนเสาร์ อ.ภูเวียง จ.ขอนแก่น



ใบงาน
เรื่อง การเกิดซากดึกดำบรรพ์และการนำไปใช้ประโยชน์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วใส่หมายเลข 1 หน้าข้อความที่ถูกต้อง และใส่หมายเลข 0 หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

1. ซากดึกดำบรรพ์ เกิดจากการทับถมหรือการประทับรอยของสิ่งมีชีวิตในอดีต แล้วผ่านกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติต่าง ๆ จนกลายเป็นโครงสร้างของซากหรือร่องรอยของสิ่งมีชีวิต
2. ซากดึกดำบรรพ์ ที่มีอายุมากมักจะอยู่ในชั้นหินด้านบน ส่วนซากดึกดำบรรพ์ที่มีอายุน้อยจะพบได้ในชั้นหินด้านล่าง
3. ในปัจจุบัน นักบรรพชีวินวิทยาได้จำแนกซากดึกดำบรรพ์ออกเป็น 3 ประเภท คือ ซากดึกดำบรรพ์สัตว์ ซากดึกดำบรรพ์พืช และซากดึกดำบรรพ์ร่องรอย
4. สุสานหอยแหลมโพธิ์ จังหวัดกระบี่ จัดเป็นซากดึกดำบรรพ์สัตว์ และซากดึกดำบรรพ์ไดโนเสาร์ อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น จัดเป็นซากดึกดำบรรพ์ร่องรอย
5. “หากพบซากดึกดำบรรพ์ปลาน้ำจืด” สันนิษฐานได้ว่าสภาพแวดล้อมบริเวณนั้น อาจเคยเป็นแม่น้ำ
6. ซากดึกดำบรรพ์รอยเปลือกหอย มีกระบวนการเกิดซากดึกดำบรรพ์แบบซากกลายเป็นหิน
7. ปัจจัยที่สำคัญในการเกิดซากดึกดำบรรพ์ คือ ระยะเวลาในการทับถมเท่านั้น
8. ส่วนใหญ่จะพบซากดึกดำบรรพ์ในหินตะกอน
9. ซากดึกดำบรรพ์นำมาใช้ศึกษาวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตได้
10. ซากดึกดำบรรพ์ทุกชนิดสามารถใช้ระบุอายุหินได้
11. รอยตีนไดโนเสาร์ที่ปรากฏอยู่ในหินไม่ใช่ซากดึกดำบรรพ์
12. ซากดึกดำบรรพ์เกิดขึ้นค่อนข้างยาก เพราะมีปัจจัยจากธรรมชาติต่าง ๆ เช่น กระแสน้ำ ลม นำพาซากสิ่งมีชีวิตให้กระจัดกระจายไป
13. หินในพื้นที่แห้งแล้งแห่งหนึ่งพบซากดึกดำบรรพ์ใบไม้ ในอดีตพื้นที่นี้อาจเป็นป่ามาก่อน