



**ESCUELA BASICA CLARETIANA**  
**“LA PRESENTACIÓN”**  
**EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL II QUIMESTRE**  
**Año Lectivo 2021-2022**

**Estudiante:** .....

**Grado de E.G.B./Curso:** 3°

**Figura Profesional:** .....

**Asignatura:** Matemática

**Profesor:** Miss Genoveva Chica.

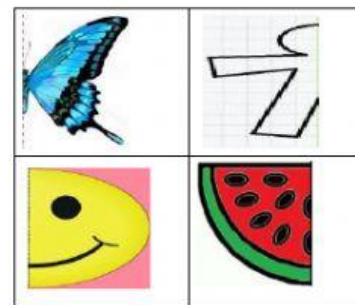
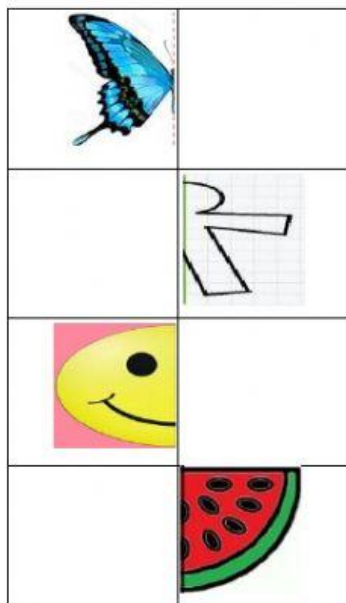
**Indicaciones Generales:**

- ✍ Realice su Evaluación del Primer Parcial del Segundo Quimestre con orden y seleccione la respuesta correcta.
- ✍ Lea con atención las cuestiones, piense y conteste según instrucciones.
- ✍ Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación De la nota (Art. 223 R-LOEI)
- ✍ La Evaluación es calificada sobre 10 puntos.
- ✍ No haga tachones, ni utilice líquido corrector si lo hace la respuesta quedará eliminada.
- ✍ Utilice pluma de color azul o negra.

**Calificación:**

**Fecha:** .....

**1.- Ubica la parte que le falta a cada figura para que sea simétrica. (1P)**



**2.- Resuelve las siguientes operaciones y seleccione las respuestas. (1P)**

RESTA				
		C	D	U
		0	0	
		5	3	4
-				
		2	7	9

- a. 255
- b. 525
- c. 552
- d. 5255

SUMA				
		C	D	U
		0	0	
		8	6	9
+				
		4	7	5

- a.- 1.443
- b.- 1.434
- c.- 1.344
- d.- 1.343

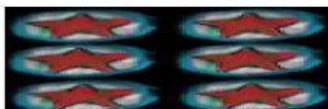
3.- Observa cada imagen y une con los cálculos que representa. (2P)

$1+1+1+1+1+1$



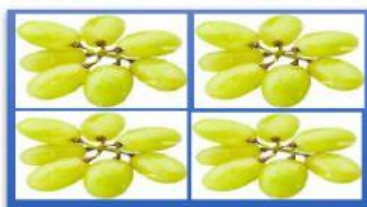
$6 \times 1$

$7+7+7+7$



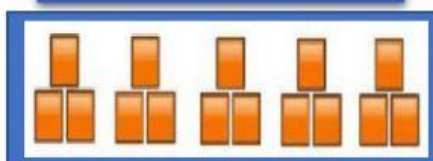
$4 \times 7$

$3+3+3+3+3$



$5 \times 3$

$9+9+9$



$3 \times 9$

$8+8$



$2 \times 8$

4.- Elige las imágenes según se indique las órdenes. (1P)

¿Quiénes pesan menos?



¿Quiénes pesan más?



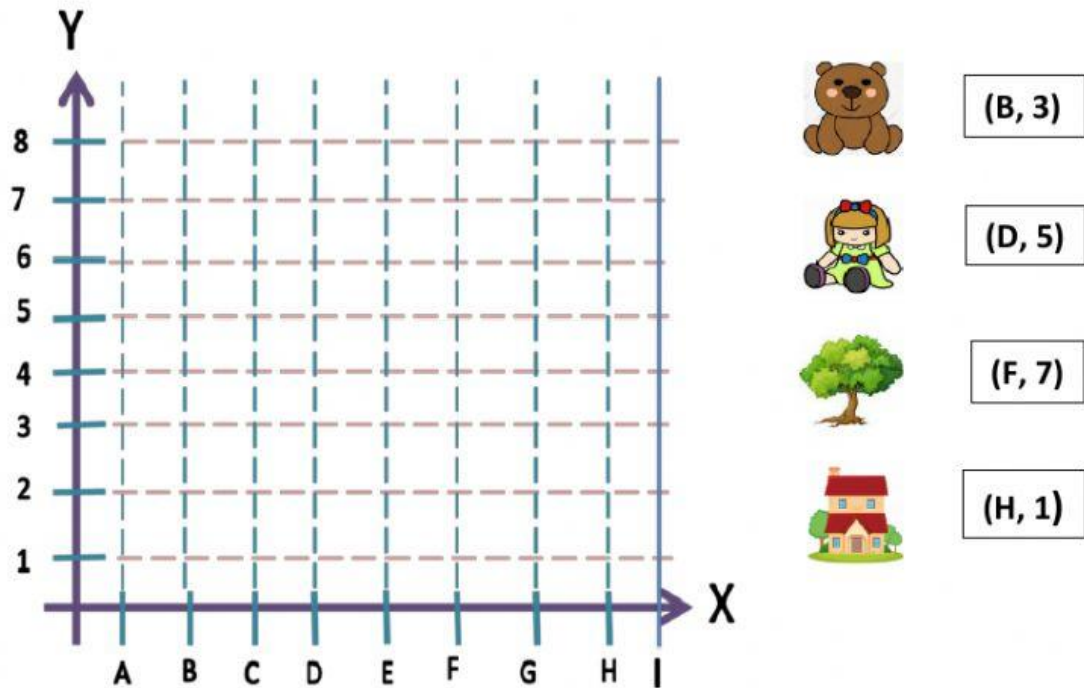
5.- Dictado de cantidades en números y escritura de los mismo en letras. (1P)


6.- Desarrolle la multiplicación y escriba sus términos. (1P)

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$





Arrows point from the numbers 7 and 5 to an empty box, and from the result line to another empty box.

7.- Pon las imágenes en el plano para formar las coordenadas indicadas. (1P)



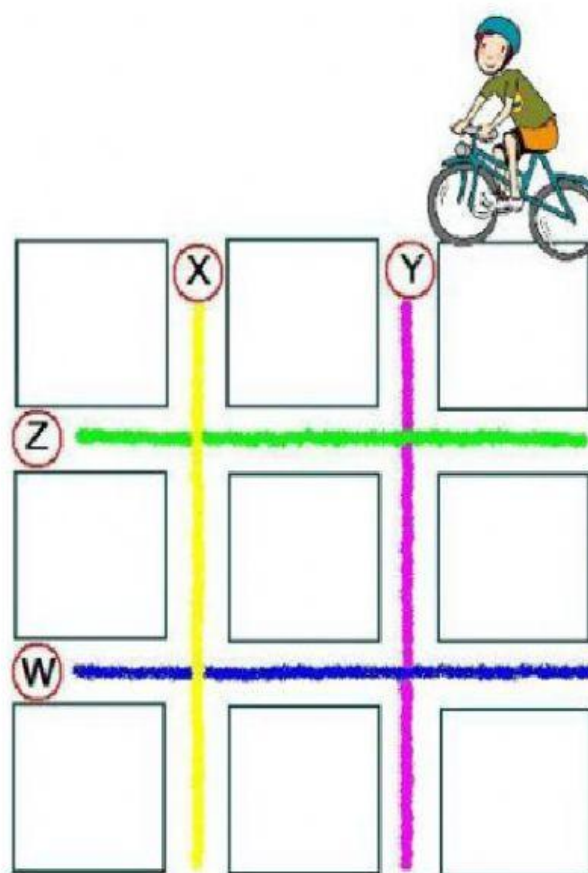
8.- Con las imágenes realice las posibles combinaciones simples para desayunar. (1P)



<div style="display: inline-block; transform: rotate(-45deg);"> <b>BEBIDAS</b>  <b>PANES</b> </div>		
		
		



9.- Contesta v si es verdadero y f si es falso, en el siguiente recorrido que hace Martín en su bicicleta. (1P)



(X) e (Y) son rectas paralelas ☐

(W) y (X) son rectas perpendiculares ☐

(Z) e (Y) son rectas paralelas ☐

(X) y (Z) son rectas paralelas ☐

(Z) y (W) son rectas perpendiculares ☐

LIC. Genoveva Chica  
Docente

MSC. Marlene Muñoz  
Directora

Estudiante