6. Να συνδέσετε τα παρακάτω ζεύγη προτάσεων με τους κατάλληλους συνδέσμους, έτσι ώστε μία από τις δύο προτάσεις να γίνει υποθετική ή αποτελεσματική. Κάντε όσες αλλαγές χρειάζονται:

- Έφαγε τόσο πολύ.
  Δεν μπορούσε να κοιμηθεί το βράδυ.

  ⇒ .....

- Η φωτιά είναι πολύ δυνατή.
  Το φαγητό θα καεί.

  ⇒ .....

- Δεν έχω τα κατάλληλα υλικά.
  Δεν μπορώ να σου φτιάξω το αγαπημένο σου γλυκό.

  ⇒ .....

- Θα χαλάσεις τα δόντια σου.
  Τρέφεσαι συνεχώς με γλυκά.

  ⇒ .....

- Τα μικρά παιδιά πρέπει να διατρέφονται υγιεινά.
  Το σώμα τους αναπτύσσεται κανονικά.

  ⇒ .....

- Βάζει τόσο αλάτι στα φαγητά.
  Δεν μπορώ να φάω ούτε μπουκιά.

  ⇒ .....

- Την Κυριακή μπορεί να έχει καλό καιρό.
  Θα φάμε έξω.

  ⇒ .....

LIVEWORKSHEETS

7. Συμπληρώστε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του αορίστου ή της συνοπτικής προστακτικής (μπορείτε να συμβουλευτείτε και τη γραμματική).

- «..... (αναμένω) στο ακουστικό σας» ακούστηκε η φωνή της τηλεφωνήτριας από την άλλη άκρη της γραμμής, όταν πήρε τηλέφωνο για να παραγγείλει φαγητό.
- ..... (επαναλαμβάνω) μου, σε παρακαλώ, τη συνταγή.
- Ο μάγειρας ήταν πολύ ευχαριστημένος. ..... (διακρίνω) στα μάτια των πελατών την απόλαυση από τις υπέροχες γεύσεις.
- ..... (επιλέγω) ό,τι θέλεις άφοβα. Αυτό το εστιατόριο έχει φαγητά εξαιρετικής ποιότητας.
- Δεν έχω μείνει ευχαριστημένος από το γεύμα στο εστιατόριό σας. Παρακαλώ, ... (μεταφέρω) στον διευθυντή σου τα παράπονά μου.
- ..... (επιστρέφω) από το σχολείο και βρήκε το αγαπημένο του φαγητό να τον περιμένει στο τραπέζι.

8. Διαφωνείτε με τους συμμαθητές σας για το ποια φαγητά είναι καλύτερα: τα σπιτικά ή αυτά που αγοράζουμε έτοιμα. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του σπιτικού φαγητού και ποια είναι τα γνωρίσματα του φαγητού που αγοράζουμε έτοιμο; Σε μια παράγραφο αναπτύξτε την άποψή σας για το ποιο από τα δύο είδη φαγητού προτιμάτε. Κάθε φορά που τα συγκρίνετε, χρησιμοποιήστε συγκριτικά επιθέτων ή επιρρημάτων. Διαβάστε το κείμενό σας στην τάξη.

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS