

A. Teorija: <http://www.vlkk.lt/konsultacijos/2009-padalyvis>

Pataisykite šiuose sakiniuose padalyvio vartojimo klaidas.

1. Galvojant apie šias dienas, galėtume sakyti, kad visą pasaulį valdo likimas.
2. Apibendrinant galiu teigti, kad meilė žmones veikia skirtingai.
3. Sužinojus, kad baudžiava yra panaikinta, lietuviai sukilo.
4. Apibendrinant galime teigti, kad žmogų keičia meilės jausmas.
5. Lankant Severją jis buvo labai laimingas.
6. Išėjus į sukilimą jis daugiau negrįžo.

B. Teorija: <http://www.vlkk.lt/konsultacijos/361-bendratis>

Pataisykite šiuose sakiniuose bendraties vartojimo klaidas.

1. Jis atsisako kurti bendrą gyvenimą su savo mylimąja, kad netapti dar didesne našta savo broliui.
2. Taigi pasiaukojimas yra svarbus dalykas, kad įrodyti savo meilę, ištikimybę ir atsidavimą.
3. Mūsų šalies istorijoje buvo ne viena okupacija, kai reikėdavo imtis ginklo, kad apginti mūsų tėvynę.
4. Aplinkiniai žmonės yra svarbūs, kad palaikyti su jais ryšį.
5. Kad apginti savo šalį, Petras išėjo į sukilimą.
6. Jis nieko nepadarė, kad sulaukyti Severją.

7. Kad atleisti skriaudėjui, jis skaitė Bibliją.

C. Teorija: <http://www.vlkk.lt/konsultacijos/1629-dvejybini-ai-linksniai>

Pataisykite šiuose sakiniuose dvejybinių linksnų vartojimo klaidas.

1. Laiminga meilė žmogų padaro laimingu.
2. Jo netektis gyvenimą padaro beprasmišku.
3. Žmogus pajutęs meilę gali tapti labai laimingu.
4. Dėl šio jausmo žmogus gali tapti stipresniu dvasiškai.
5. Meilė gali žmones padaryti patriotiškais.
6. Ji nori, kad vaikai taptų gerais.