

A. 连一连。 (10%)

1.



• 味觉 •

• 看



2.



• 视觉 •

• 摸



3.



• 触觉 •

• 尝



4.



• 嗅觉 •

• 听



5.

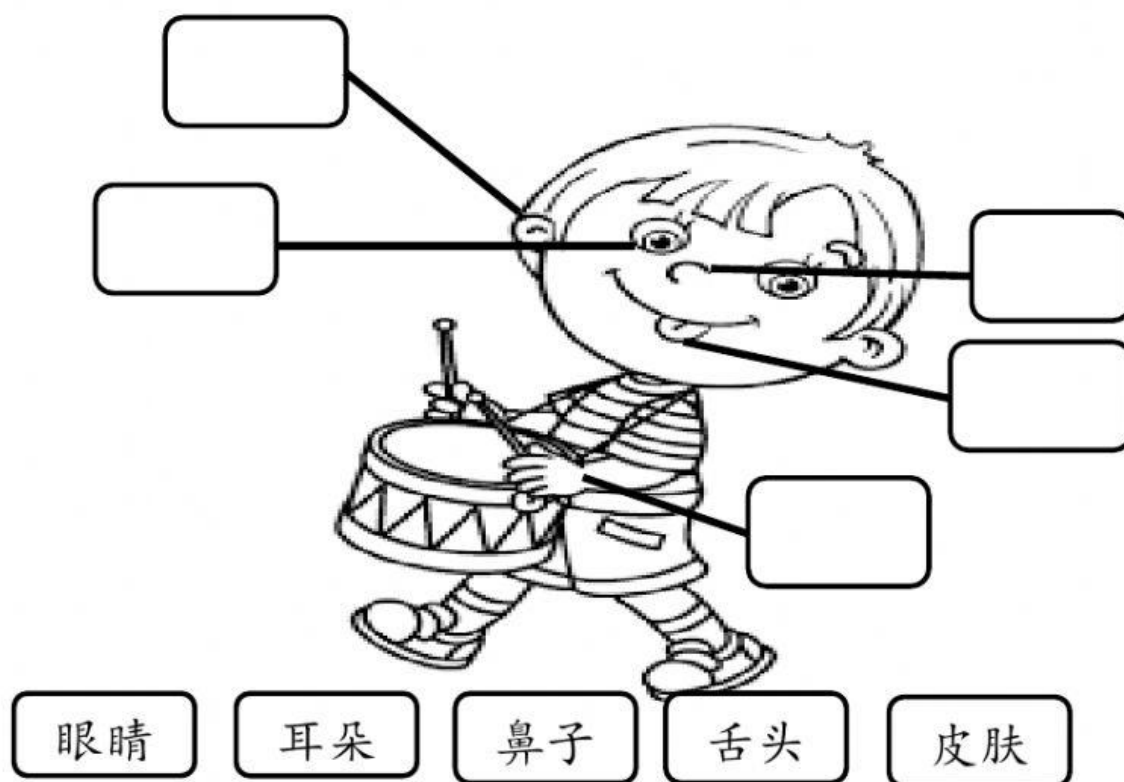


• 听觉 •

• 嗅



B. 填一填。 (5%)



C. 圈一圈正确的沟通方式。 (4%)

1.  (绘图 、 书写)	3.  (绘图 、 信息与通信技术)
2.  (书写 、 口述)	4.  (书写 、 绘图)

D. 操纵性技能。 (5%)

进行观察蚯蚓特征的活动时，应该怎样做？把代表步骤的字母写在○里。

1. 蚯蚓

2.

3.

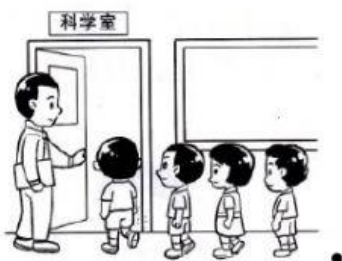
4.

5.

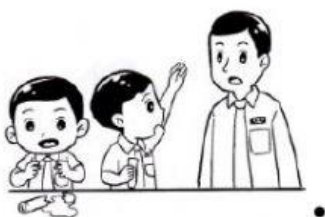
○ ○ ○ ○ ○

P	用正确的方法清洗用具。
Q	观察蚯蚓的特征并描绘蚯蚓。
R	小心地把蚯蚓从容器里取出。
S	把已清洗干净的用具放回原位。
T	活动结束后，把蚯蚓放回大自然。

E. 连一连。 (6%)



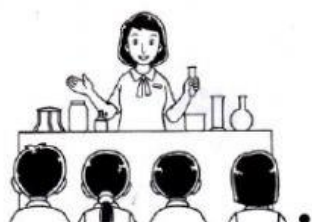
• 不可以进食



• 不可以大声说话



• 保持科学室的整洁



• 得到老师允许才进科学室



• 发生意外时马上通知老师

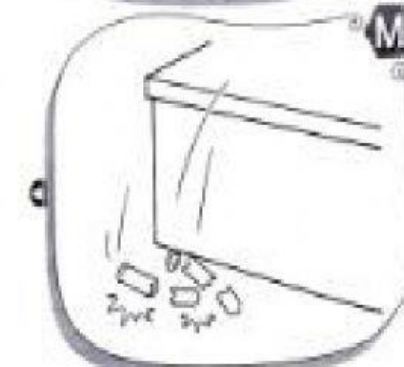


• 必须听从老师的指示

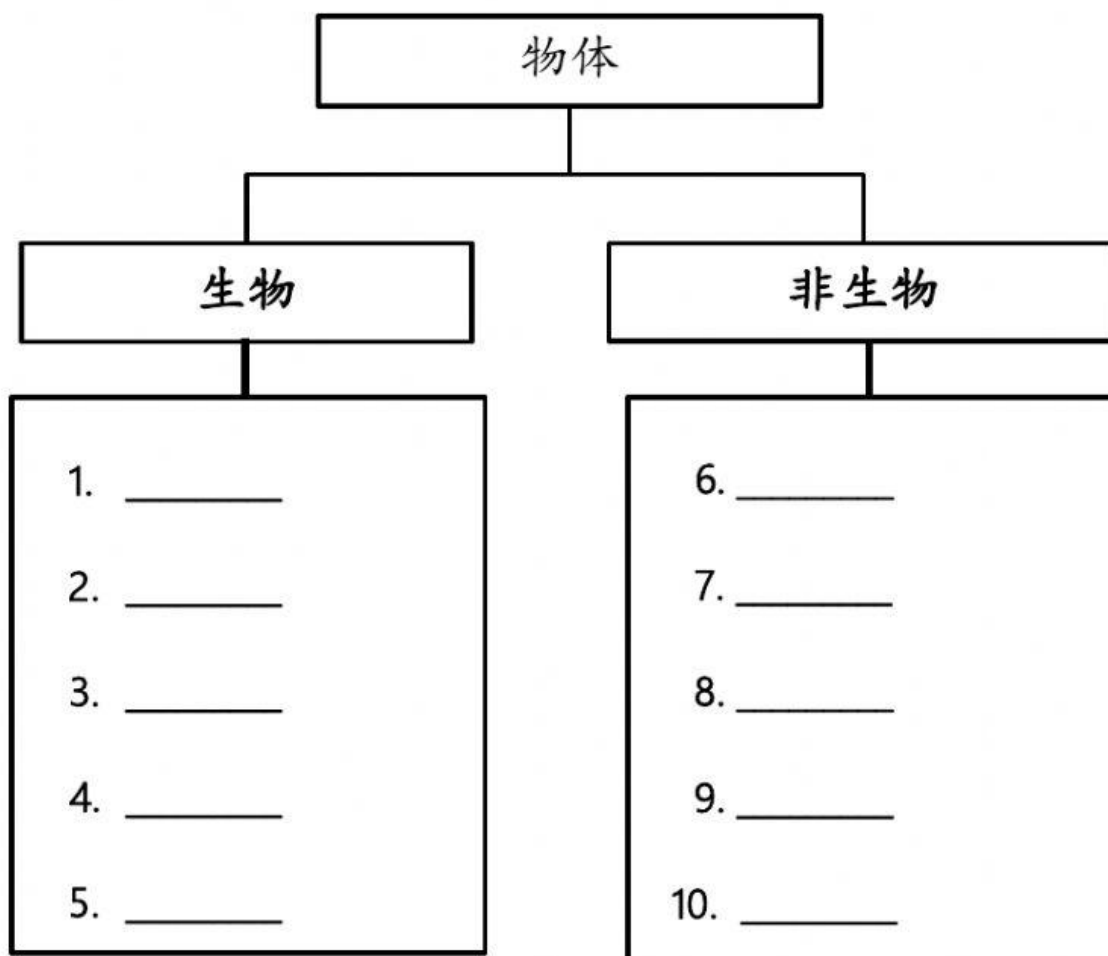
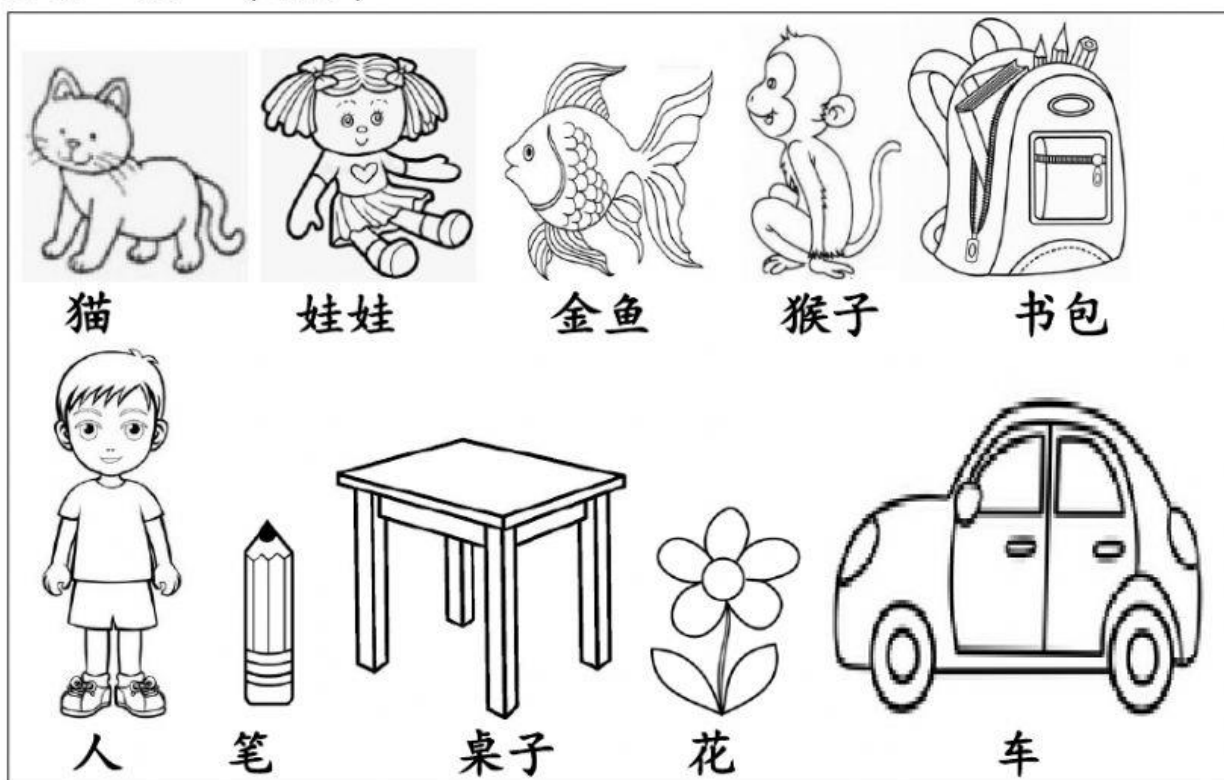
F. 如果学生没有遵守科学室规则，将会导致什么后果？

画线连一连。

(4%)

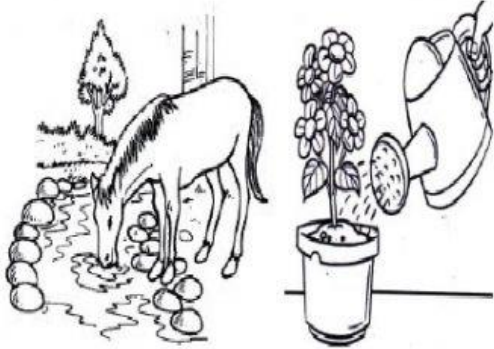
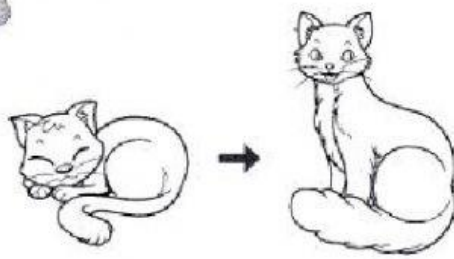
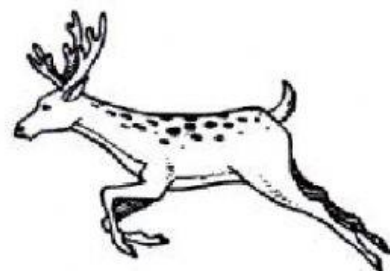
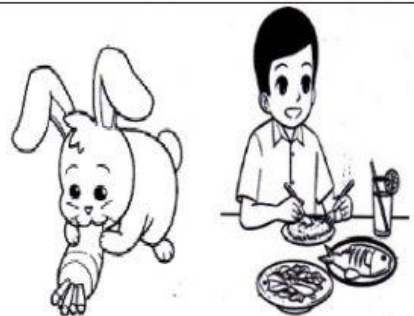


G. 填一填。 (10%)



H. 根据图片填一填生物的特征。 (6%)

会呼吸	会繁殖	会成长
会移动	需要水	需要食物

1 	2 
3 	4 
5 	6 