

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GURU EKONOMI : MUH ABDUL HALIM, SE



NAMA

ANGGOTA

KELOMPOK



KONFIRMASI HASIL MENGUMPULKAN INFORMASI UNTUK PEMECAHAN MASALAH

CIRI SISTEM EKONOMI TRADISIONAL

Kegiatan ekonomi hanya mengandalkan sektor pertanian (agraris)	
Belum Mengenal Perdagangan.	
Rumah tangga produksi masih menyatu dengan rumah tangga konsumsi	
Hanya sedikit menggunakan modal.	
Masih terikat tradisi	
Belum mengenal pembagian kerja.	
Teknologi produksi sederhana	
Seluruh alat-alat produksi dikuasai oleh negara	

CIRI SISTEM EKONOMI KOMANDO

Seluruh kegiatan perekonomian diatur dan ditetapkan oleh pemerintah	
Tidak ada kebebasan dalam berusaha karena hak milik perorangan atau swasta tidak diakui	
Seluruh alat-alat produksi dikuasai oleh negara.	
Jenis pekerjaan dan pembagian kerja diatur oleh pemerintah	
Belum mengenal pembagian kerja.	

CIRI SISTEM EKONOMI PASAR

Diakunya kebebasan pihak swasta untuk melakukan tindakan ekonomi	
Diakunya kebebasan memiliki barang modal	
Tindakan ekonomi dilandasi semangat mencari keuntungan sendiri .	
Jenis pekerjaan dan pembagian kerja diatur oleh pemerintah	

CIRI SISTEM EKONOMI CAMPURAN

Pembatasan pihak swasta oleh negara pada bidang yang menguasai hajat	
Terdapat campur tangan pemerintah terhadap mekanisme pasar	
Hak milik perorangan diakui	
Tindakan ekonomi dilandasi semangat mencari keuntungan sendiri	

PASANGKAN DENGAN PANAH KELEBIHAN DARI SISTEM EKONOMI YANG SESUAI

SISTEM EKONOMI TRADISIONAL

- a) Adanya persaingan sehingga mendorong kemajuan usaha.
- b) Campur tangan pemerintah dalam bidang ekonomi kecil sehingga mendorong kesempatan lebih luas bagi pihak swasta.
- c) Produksi didasarkan pada permintaan pasar atau kebutuhan masyarakat.
- d) Pengakuan hak milik oleh negara mendorong semangat usaha masyarakat
- e) Kualitas barang terjamin
- f) Kualitas pelayanan terjamin

SISTEM EKONOMI PASAR

- a) Pemerintah lebih mudah dalam mengadakan pengawasan dan pengendalian.
- b) Pemerintah bertanggung jawab sepenuhnya terhadap seluruh kegiatan ekonomi.
- c) Kemakmuran masyarakat merata.
- d) Perencanaan pembangunan lebih cepat direalisasikan.
- e) Pengangguran dapat dikendalikan.

SISTEM EKONOMI KOMANDO

- a) Sektor ekonomi dikuasai oleh pemerintah yang bertujuan untuk kepentingan masyarakat.
- b) Hak individu/swasta diakui dengan jelas.
- c) Harga lebih mudah untuk dikendalikan

SISTEM EKONOMI CAMPURAN

- a. Menimbulkan rasa kekeluargaan dan kegotongroyongan masing-masing individu dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.
- b. Pertukaran secara barter dilandasi rasa kejujuran daripada mencari keuntungan.
- c. Kegiatan ekonomi hanya untuk memenuhi kebutuhan sendiri, sehingga masyarakat tidak dibebani target yang berat
- d. Segala sesuatu berdasarkan pada tradisi atau kebiasaan, sehingga tidak terdapat persaingan

PASANGKAN DENGAN PANAH KEKURANGAN DARI SISTEM EKONOMI YANG SESUAI

SISTEM EKONOMI TRADISIONAL

- a) Terdapat penindasan daya kreasi masyarakat.
- b) Terdapat pasar gelap yang diakibatkan adanya pembatasan yang terlalu ketat oleh pemerintah.
- c) Masyarakat tidak dijamin dalam memilih dan menentukan jenis pekerjaan
- d) Pemerintah bersifat paternalistis, artinya aturan ditetapkan oleh pemerintah seluruhnya benar dan harus dipatuhi.
- e) Barang yang didistribusikan oleh pemerintah tidak selalu dibutuhkan oleh masyarakat

SISTEM EKONOMI PASAR

- a) Peranan pemerintah lebih berat dibandingkan dengan swasta.
- b) Timbulnya KKN (korupsi, kolusi, dan nepotisme) dalam pemerintah

SISTEM EKONOMI KOMANDO

- a) Masyarakat dengan pola pikir statis.
- b) Hasil produksi yang terbatas sebab hanya menggantungkan faktor produksi alam dan tenaga kerja secara apa adanya.
- c) Kegiatan ekonomi hanya untuk memenuhi kebutuhan hidup, bukan untuk meningkatkan kesejahteraan

SISTEM EKONOMI CAMPURAN

- a. Adanya praktik persaingan tidak sehat, yaitu penindasan pihak yang lemah.
- b. Persaingan tidak sehat dapat menimbulkan monopoli yang merugikan masyarakat.
- c. Timbulnya praktik yang tidak jujur yang didasari mengejar keuntungan yang sebesar-besarnya, sehingga kepentingan umum dikesampingkan