

LEARNING EXPERIENCE 4

English: Level Pre A1

People Who Make a Difference

Activity 3: Let's Make a Difference

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

LEAD IN:

Complete the conversation with your information. (Completa la conversación con tu información)

Hello! I live in Abancay and our traditional dish is cuy chactado. What about you?



Hello! well, I live in _____ and our traditional dish is _____.

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to the podcast and **select** the correct alternative.



KAROL VIDAL
PERU

Karol ...

(Example)



a. ... lives on the coast of Peru.



b. ... lives in the Amazon of Peru.



a. ... uses a microphone.



b. ... uses a megaphone.



JOSÉ RUIZ
PERU

2. José ...



a. ... lives in the Amazon of Peru



b. ... lives in the Andes of Peru

3. José ...



a. ... works on a farm.



b. ... works at a school.

PRACTISE-EXERCISE 2

Tick  the correct option about Karol and José.

Part. A

KAROL VIDAL				
	teacher	doctor	Apurimac	Ucayali
JOSÉ RUIZ				
	Amazon of Peru	Andes of Peru	at a school	on a farm

Part. B

Read the fanzine and complete the sentence about José.



Example:
 Karol is a teacher and
 she lives in _____ (1)



José lives in the _____ (2)
 he works _____ (3).



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Lo puedes hacer?

- ¿Puedo reconocer palabras familiares en inglés en audios breves y sencillos con ayuda de imágenes?
SÍ - NO
- ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan?
SÍ - NO