

BÀI TẬP CUỐI TUẦN 12

PHẦN TIẾNG VIỆT

Câu 1. Đọc bài văn sau và trả lời các câu hỏi:

CẬU BÉ XỨ CA-LA-BRI-A

Chiều qua, trong khi thầy giáo cho chúng tôi biết tin tức cậu Rô-bét-ti đáng thương – cậu ta phải đi bằng nặng một thời gian – thì thầy hiệu trưởng vào lớp, theo sau là một học trò mới: một cậu mặt nâu, tóc đen, mắt to và linh hoạt, đôi lông mày rậm gần giao lại với nhau; quần áo màu sẫm, thắt một dây lưng bằng da đen. Sau khi nói rất khẽ mấy câu với thầy Pec-bô-ni, thầy hiệu trưởng để cậu bé lại rồi đi ra. Người mới đến nhìn chúng tôi bằng đôi mắt to, với cái vẻ gần như hoảng hốt. Thầy giáo cầm tay cậu ta và nói với chúng tôi:

- Các con phải lấy làm hài lòng, hôm nay vào học lớp ta, một học sinh quê ở Ret-ji-ô đê Ca-la-bri-a rất xa đây, nơi tận cùng của vương quốc chúng ta. Các con hãy niềm nở đón tiếp người bạn mới. Bạn là con đẻ một miền đất vinh quang, đã cho nước Ý những danh nhân, còn cho nước Ý những người lao động giỏi và những chiến sĩ dũng cảm. Quê hương của bạn là một trong những miền đất đẹp nhất Tổ quốc ta. Ở đây có những núi cao phủ kín rừng, nhân dân thì rất thông minh và đầy quả cảm. Hãy thương bạn, các con ạ, để cho bạn không thấy rằng bạn đang ở rất xa nơi chôn rau cắt rốn của mình; hãy tỏ cho bạn biết rằng một cậu bé người Ý vào học mọi trường trên đất Ý thì ở đâu cũng tìm thấy những người bạn, những người anh em.

Nói xong, thầy Pec-bô-ni đứng lên và chỉ trên bản đồ nước Ý treo ở tường cái điểm vẽ thành phố Ret-ji-ô đê Ca-la-bri-a.

Cậu bé Ca-la-bri-a vừa ngồi vào chỗ thì các bạn ngồi gần đã lập tức đưa cho nào ngòi bút, nào bút chì, nào tranh ảnh. Một bạn ngồi bàn cuối gửi đến cho bạn làm bằng chứng tình bạn một con tem Thụy Sĩ.

Theo A-Mi-Cis

Câu 1. Ret-ji-ô đê Ca-la-bri-a là một miền đất như thế nào? Ở đâu?

- A. Ret-ji-ô đê Ca-la-bri-a là một miền đất vinh quang, nơi tận cùng của Thụy Sĩ.
- B. Ret-ji-ô đê Ca-la-bri-a là một miền đất vinh quang, đã cho nước Ý những danh nhân, còn cho nước Ý những người lao động giỏi và những chiến sĩ dũng cảm, là một trong những miền đất đẹp nhất nước Ý.
- C. Ret-ji-ô đê Ca-la-bri-a là miền đất đẹp nhất.

Câu 2. Nhân vật chính trong câu chuyện trên là ai ?

- A. Rô-bét-ti B. Thầy Pec-bô-ni C. Người mới đến

Câu 3. Người mới đến là người nước nào ?

- A. Ý B. Thụy Sĩ C. Ret-ji-ô đê Ca-la-bri-a

Câu 4. Câu “Người mới đến nhìn chúng tôi bằng một đôi mắt to, với cái vẻ gần như hoảng hốt.” cho biết tâm trạng gì của người đó?

- A. Bỡ ngỡ và có đôi chút sợ sệt
B. Luống cuống, xấu hổ
C. Giận dữ, bực tức

Câu 5. Lời nói của thầy Pec-bô-ni gợi cho em suy nghĩ gì?

- A. Mọi người trong cùng một đất nước đều là anh em một nhà.
B. Hãy biết yêu thương và chia sẻ với bạn bè mình, đặc biệt là những người bạn mới để giúp họ vượt qua những bỡ ngỡ ban đầu.
C. Cả hai đáp án trên.

Câu 6. Tìm các đại từ có trong đoạn sau:

Thầy giáo cầm tay cậu ta và nói với chúng tôi:

- Các con phải lấy làm hài lòng, hôm nay vào học lớp ta, một học sinh quê ở Ret-ji-ô đê Ca-la-bri-a rất xa đây, nơi tận cùng của vương quốc chúng ta.

Các đại từ có trong đoạn trên là:

Câu 7. Tìm các quan hệ từ trong câu sau:

Nói xong thì thầy Pec-bô-ni đứng lên và chỉ trên bản đồ nước Ý treo ở tường cái điểm vẽ thành phố Ret-ji-ô đê Ca-la-bri-a.

Các quan hệ từ có trong câu trên là:

PHẦN TOÁN

Bài 1: Tính:

$1,2 \times 100 = \dots\dots\dots$

$0,34 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$98,12 \times 12,7 = \dots\dots\dots$

$7,452 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$0,05 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$28,09 \times 0,456 = \dots\dots\dots$

$40,02 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10,06 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$3,234 \times 5,44 = \dots\dots\dots$

$2,03 \times 10 = \dots\dots\dots$

$432,1 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$128,1 \times 3,14 = \dots\dots\dots$

$13,031 \times 10 = \dots\dots\dots$

$16,05 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$45,18 \times 15,4 = \dots\dots\dots$

$5,158 \times 100 = \dots\dots\dots$

$27,6901 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$68,86 \times 93,8 = \dots\dots\dots$

$0,192 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$52,63 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$12,82 \times 3,12 = \dots\dots\dots$

$600,09 \times 100 = \dots\dots\dots$

$19,007 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$48,6 \times 17,8 = \dots\dots\dots$

$8,9001 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$0,102 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$89,19 \times 1,23 = \dots\dots\dots$

$25,06 \times 100 = \dots\dots\dots$

$3,06 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$0,62 \times 0,48 = \dots\dots\dots$

Bài 2: Điền số thích hợp vào chỗ chấm

$2,1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$0,12 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$0,45 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$0,01 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$1,03 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$523,26 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$4,62 \text{ tấn} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$620 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ ha}$

$2,56 \text{ tạ} = \dots\dots\dots \text{ yến}$

$15 \text{ yến} = \dots\dots\dots \text{ tấn}$

$7,09 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$62,4 \text{ tạ} = \dots\dots\dots \text{ tấn}$

$2,5 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

$81,7 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ tạ}$

$3,2 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

$2444,56 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ km}^2$

$7,8 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

$12198 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$77,77 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

$2462 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dam}^2$

PHẦN LỊCH SỬ: Bài 12 – Vượt qua tình thế hiểm nghèo – SGK Lịch Sử trang 24-26

Câu 1: Những khó khăn của nước ta sau Cách mạng tháng Tám là:

- A. “giặc ngoại xâm”
- B. “giặc đói”
- C. “giặc dốt”
- D. Cả ba ý kiến trên

Câu 2: Vì sao nói: “Ngay sau cách mạng tháng Tám, nước ta ở trong tình thế Nghìn cân treo sợi tóc”?

- A. Nạn đói xảy ra khắp nơi khiến hơn 2 triệu người chết, nông nghiệp đình đốn.
- B. Hơn 90% dân số mù chữ, không biết viết chữ.
- C. Thực dân Pháp tiếp tục xâm lược Nam Bộ và Nam Trung Bộ.
- D. Cả ba ý kiến trên

Câu 3: Vì sao Bác Hồ gọi nạn đói, nạn dốt là “giặc”? (Nhiều lựa chọn)

- A. Chúng cũng nguy hiểm như giặc ngoại xâm.
- B. Vì chúng cũng có vũ khí, đạn dược.
- C. Vì chúng có thể làm dân tộc ta suy yếu, mất nước.
- D. Cả ba ý kiến trên

Câu 4: Nhân dân ta đã làm gì để chống “giặc đói”? (Nhiều lựa chọn)

- A. Chờ nhà nước cung cấp lương thực.
- B. Bỏ ruộng hoang
- C. Hướng ứng việc lập “Hũ gạo cứu đói” 10 ngày nhịn ăn 1 bữa.
- D. Thực hiện khẩu hiệu “Tắc đất, tắc vàng”

Câu 5: Khẩu hiệu “Không một tấc đất bỏ hoang”, “Tấc đất, tấc vàng” được treo ở khắp nơi để làm gì?

- A. Kêu gọi nhân dân sản xuất
- B. Chia ruộng đất cho dân nghèo
- C. Kêu gọi nhân dân đắp đê
- D. Cả ba ý kiến trên

Câu 6: Các biện pháp đẩy lùi “giặc đói” là: (Nhiều lựa chọn)

- A. Mời chuyên gia nước ngoài đến giảng dạy.
- B. Mở lớp bình dân học vụ.
- C. Xây thêm trường học cho trẻ em nghèo.
- D. Đưa người ra nước ngoài học tập.

Câu 7: Biện pháp nào của Đảng và Chính phủ đã làm cho dân nghèo phấn khởi hăng hái sản xuất?

- A. Đắp những đoạn đê bị vỡ.
- B. Chia ruộng cho dân nghèo.
- C. “Ngày đồng tâm”
- D. “Hũ gạo cứu đói”

Câu 8: Em hiểu như thế nào về “Quỹ đảm phụ quốc phòng”?

- A. Quỹ phòng chống bão lũ
- B. Quỹ đóng góp cho sự nghiệp bảo vệ đất nước
- C. Quỹ phòng chống đói nghèo
- D. Quỹ cứu khổ cứu nạn

Câu 9: Để chống giặc ngoại xâm, Đảng và Chính phủ ta đã: (Nhiều lựa chọn)

- A. Xin trợ giúp của nước ngoài.

- B. Ngoại giao khôn khéo để đẩy quân Tưởng về nước.
- C. Chế tạo các vũ khí hiện đại để chuẩn bị kháng chiến.
- D. Hòa hoãn, nhượng bộ Pháp để chuẩn bị kháng chiến lâu dài.

Câu 10: Ta thực hiện biện pháp gì để có thời gian tăng cường lực lượng chuẩn bị kháng chiến lâu dài?

- A. Ngoại giao
- B. Quân sự, chính trị
- C. Chính trị
- D. Quân sự

Câu 11: Nhờ đâu mà nhân dân ta vượt qua tình thế “nghìn cân treo sợi tóc”?

(Nhiều lựa chọn)

- A. Nhờ tinh thần đoàn kết trên dưới một lòng của nhân dân ta.
- B. Nhờ sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng và Chính phủ.
- C. Nhờ sự giúp đỡ của các nước láng giềng.
- D. Nhân dân ta tin tưởng vào Đảng, Chính phủ, và Bác Hồ.