

People Who Make a Difference

Activity 2: My Community

LISTENING ACTIVITY:

LEAD IN:

Complete the name of the landmark and the sentence.



This landmark is in Arequipa, Peru.



This landmark is in _____,

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to Iñari and Sami and complete the infographics. (Escucha a Iñari y Sami y completa las infografías)

INFOGRAPHIC A



MY COUNTRY, MY COMMUNITY, MY TRADITION



IÑARI, 13 -
 _____, Peru.



1. NATIVE LANGUAGE:



2. TRADITIONAL DRINK:



3. TRADITIONAL DISH:



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

INFOGRAPHIC B

My community



SAMI, 15

_____, Peru.



4. NATIVE LANGUAGE:



5. TRADITIONAL DRINK:



6. TRADITIONAL DISH:

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the conversation between Iñari and Sami. (Complete la conversación entre Iñari y Sami)

1. In my community, I drink _____
and I eat _____. What
about you?



IÑARI, 13



SAMI, 15

2. Well, I drink _____
and I eat _____.
It's delicious!

PRACTISE-EXERCISE 3

Match the sentence with the pictures. (Una las oraciones con las imágenes)

I speak Quechua.

1. I drink Chicha de jora.

2. I eat Cuy chactado.

A.



B.



C.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales.
Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer palabras básicas al escucharlas en un audio breve y sencillo en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan? **SÍ - NO**