

Nagrania do zajęć wbudowane są w ćwiczeniówce interaktywnej i na wszelki wypadek dostępne również w e-dzienniku w zakładce **ZADANIA DOMOWE** z danego dnia.

SUBJECT: JESS LIVES THE DREAM- listening and vocabulary- wycieczki.

Lekcja 6.5, Podręcznik, strona 77.

/New word- *blind- ślepy*/

Cel lekcji- Praktyczne ćwiczenia z zakresu dedukcji/spekulacji: na pewno/ być może/ niemożliwe, żeby/, oraz określanie informacji ze słuchu w tekście o wycieczkach.

Warm up- look at the photo at page 77 and answer the questions (krótko i poprawnie):

- *Are there three people?..... *Is it a snowy day?..... *Can you see any life jackets (kamizelki ratunkowe) ? *Are the people nervous about anything?
 *What colour is the woman's t-shirt? * What is there over the board?
 *Would you like to go on a beach holiday this summer?..... *Why is it hard to plan anything these days? (wpisz jedno okropne słowo) It is hard because of the!

MODAL VERBS FOR SPECULATION & DEDUCTION

DLA PRZYPOMNIENIA

MUST – na pewno/ z pewnością/ musi

np. **People are in winter jackets. It must be cold outside.**

Z pewnością jest zimno/Napewno jest zimno/Musi być zimno –Ludzie są w kurtkach. (jesteśmy 100% pewni)

COULD/MAY/MIGHT – być może/ prawdopodobnie/ możliwe że → “might” najmniej prawdopodobne
 Coronavirus **could/may** stay with us all year.

Koronawirus może zostać z nami cały rok. Być może koronawirus zostanie z nami cały rok.

CAN'T – niemożliwe że, /z pewnością nie, /na pewno nie,/ nie może być że/nie mogą....

Teachers can't be happy about distance teaching Niemożliwe, żeby nauczyciele cieszyli się ze zdalnego nauczania.

Ex.1/77. Let's go back to the photo and let's use modal verbs for deduction.

Wróćmy do opisu zdjęcia i wstawmy **must**-na pewno/ **could/may/might**-być może/ **can't** –niemożliwe, żeby..

The people be a family. We know too little (zbyt mało) to be sure for 'yes' or 'no'.

Theybe on a boat because there are ropes-liny, a deck-pokład, a board-burta.

It be warm or cool because one is wearing a t-shirt but the other one is wearing a sweatshirt.

They be having fun because both are smiling.

Itbe a skiing holiday.

They be drinking now because I can't see anything to drink.

MUST MUST COULD/MAY/MIGHT COULD/MAY/MIGHT CAN'T CAN'T

Ex.2/77.CD 2.41 Listen to the recording and write. Posłuchaj nagrania CD2 nagranie 41 i napisz.

What does Nick do? (Czym zajmuje się Nick?)

.....

Ex.3/77. CD 2.42. Listen to the second part of the interview. Are the sentences true or false- look at the student's book page 77! *Posłuchaj drugiej części wywiadu. Czy zdania są prawdziwe czy fałszywe- zerknij do książki, nie będę przepisywać podręcznika ☺ mordki wy moje.*

- | | |
|--------|--------|
| 1..... | 4..... |
| 2..... | 5..... |
| 3..... | 6..... |

Ex.4/77 Listen again CD 2.42 if you need and write down. *Posłuchaj ponownie jeśli potrzebujesz i zapisz:*

- Four activities from the interview
- Three kinds of holidays
- Three problems that blind (ślepi/ niewidzący) people may/might have:
 - 1.They can't read a 2..... can be frustrating.
 - 3.They read the number on their or on the door to theirroom

Ex.5/77. CD 2.43. Listen to Jess's story. Answer the questions.

Posłuchaj nagrania 2.43 z opowieścią Jess. Odpowiedz na pytania z podręcznika- ćwiczenie 5 strona 77.

1. ????????????????? - She years old. She from New.....
2. ????????????????? -She went on a holiday.
3. ????????????????? - She wanted something Shethe mast (maszt).

Ex.6/77. Write your opinion why this sort/kind/type of holiday is important (ważny) for disabled

(niepełnosprawni) people like Jess. *Napisz swoją opinię po angielsku dlaczego ten rodzaj wakacji jest ważny dla ludzi takich jak Jess.*

Ex.7/77. Use the wordlist at page 81 or a dictionary and write the confusing words in your notebook.

Zapisz często mylone słowa tutaj oraz do zeszytu, skorzystaj z listy słówek na stronie 81 lub słownika.

excursion-..... journey-..... travel (jako rzeczownik)-.....
 travel (jako czasownik)-..... trip-..... voyage-.....

Choose the right word from the six sentences Ex.7 page 77. Wybierz właściwe słowo ze zdań w ćw.7/77.

- 1.journey/excursion 2.trip/voyage 3.travel(rzeczownik)/journey
 4.travel/trip 5.journey/excursion 6.travel (czasownik)/voyage

Praca domowa

Utrwalanie materiału bieżącego- **ćwiczeniówka 6.5** + karty interaktywne doskonalące sprawności językowe.

UWAGA Gdy jest przeciążenie serwera, awaria, wasze prace mogą się nie zapisać . Proszę wtedy na spokojnie zrobić sobie jeszcze raz. „Practice makes master” – „Trening czyni mistrza”

Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą. Nic nie musicie dodatkowo wysyłać.

Uczniowie bez ćwiczeniówki interaktywnej – załącznik z tą kartą pracy z e-dziennika należy zapisać na komputerze, wypełnić na klawiaturze i ponownie zapisać- proszeni są o wysłanie tej karty pracy na adres mailowy wychowawczy.

GOOD LUCK !!!

