

CHYBA UDAŁO MI SIĘ NIŻEJ → Nagrania do zajęć. Zarejestruj się na [edesk.pearson.pl](https://www.edesk.pearson.pl) Zakładka UCZEŃ, następnie wybierz język angielski, szkoła podstawowa, English Class, A2, nr płyty (oznaczenia w podręczniku, przy każdym ćwiczeniu ze słuchu). Na czas zawieszenia zajęć, nie jest wymagany kod. :)))

SUBJECT :WE'VE BROUGHT DESSERT! – Present Perfect w zdaniach twierdzących i przeczących.

Lekcja 6.2, strona 82/83 w podręczniku.

Cel lekcji- nauka stosowania czasu teraźniejszo-przeszłego *Present Perfect* w mowie i piśmie. Poznanie kolejnych słówek z zakresu wyposażenia kuchni i gotownia.

Pamiętaj, że nowe słówka z każdej lekcji ***you have to learn by heart!***;) na pamięć i ...do zeszytu☺

Warm up-rozgrzewka Answer the questions. Odpowiedz na pytania sposobem ćwiczonym na zajęciach z p.Smutek

- *Have you eaten breakfast this morning? (Jadłaś/eś dziś rano śniadanie?)
 - *Was your breakfast tasty? (Czy śniadanie było smaczne?).....
 - *Did you eat fresh fruit yesterday? (czy jadłaś/eś wczoraj świeże owoce?).....
 - *Look at the photos at page 82. Where are they?
 - *Is it possible to sit and eat anything in their kitchen?.....
 - *What kitchen equipment can you see there?
 - *What's the difference between these words? What are the meanings of them? Match the words and the photos.
- Jaka jest różnica pomiędzy tymi dwoma słowami? Jakie są ich znaczenia? Połącz słowa z właściwymi zdjęciami.

dessert - _____

desert - _____



a.



b.

Porównaj wymowę obu tych słówek, skorzystaj z wybranego słownika internetowego.

1. Listen (CD3/05) and read the text (p.82). Posłuchaj nagrania CD3/05, przeczytaj 2-3 razy razem z lektorami.
(wpisz dokładnie z tekstu na stronie 82 angielskie odpowiedniki w poprawnej, czasami podstawowej formie)

Co następnie?-	Umieram z głodu -
Przynosić -	Nakryć do stołu-
Zrobić deser -	Wyciągnąć noże i widelce-
Spójrzmy, zobaczmy -	Włóż/położ/wlej/dołóż -
Zapiekanka z kurczakiem -	Kredens/szafka kuchenna-

2. Ex.1 p.82. Read, listen and fill the gap. Na podstawie tekstu i nagrania, uzupełnij lukę po angielsku.

They're going to eat _____.Zamierzają zjeść/Zjedzą...

3. Ex.2 p.82. Complete the sentences. Uzupełnij luki w zdaniach ćw.2/str.82. Uważaj na cyferki.

1.Sunday
2.
3.
4.
5.

4. Ex.6, p.83 . Write Past Simple and the Present Perfect form of these verbs:

Posłuż się tabelką (p.123).Pamiętaj, niektóre czasowniki mają formę regularną, tworzymy II i III formę poprzez dodanie końcówki -ed. Jeśli czasownika nie ma na liście to pewnie ;) jest regularny.

**Uwaga wtedy na pisownię końcówki ed -podwajamy spółgłoskę przed 'ed', lub jedno 'e' znika, lub musi być „ied”;

VERB	PAST SIMPLE (II forma)	PAST PARTICIPLE (III forma)
Piec chleb,ciasto- -bake		
Zepsuć,rozbić,złamać- -break		

Przynieść, przyprowadzić- bring		
Kupić- -buy		
Siekać, kroić drobno- -chop		
Pić -drink		
Jeść -eat		
Mieć -have		
Słyszeć, usłyszeć -hear		
Wyjść, zostawić, opuścić -leave		
Zrobić, produkować -make		
Położyć, wsadzić, umieścić -put		
Posprzątać, uporządkować -tidy		

REMEMBER !!! Czasu **Present Perfect** używamy do opisanego przeszłej czynności (nie podając, kiedy była ona wykonana), która ma wpływ na teraźniejszość - i najważniejszy właśnie jest ten **związek z teraźniejszością**. Ważna jest przyczyna i jej skutek - natomiast **nie jest istotne, kiedy dana czynność została (lub nie) wykonana**. Dlatego przeszłych/zakończonych/należących do przeszłości określeń czasu w czasie **Present Perfect nie zobaczycie!!!**.

5. **Ex.7 p. 83.** Wstaw do dialogu poprawne formy czasu **Present Perfect**.

Pamiętaj o „has” w 3 os. l. poj.

1. <i>have made</i> <i>have tidied</i>
2.....
3.....
4.....

6. **Ex 8. p.83** Uzupełnij wiadomości tekstowe czasownikami z ramki i w odpowiedniej ich formie. Zerkaj na listę czasowników z ćwiczenia 6/str.83 lub listy ze strony 123.

1. haven't had
2.
3.
4.
5.

7. **Ex.9. p.83 CD 3.08 Vocabulary: serving food, crockery, cutlery.** Słówka: obsługa, nakrycia, sztucce. Ćwicz wymowę. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Potem połącz poprawne znaczenia. Wpisz słówka do zeszytu.

cup ☐	☐ łyżka
fork ☐	☐ filiżanka
glass ☐	☐ widelec
knife ☐	☐ nóż
mug ☐	☐ szklanka/kieliszek
plate ☐	☐ kubek
spoon ☐	☐ talerz
bowl ☐	☐ miska, miseczka, talerz głęboki

8. **Ex.10.p.83 CD 3.09.** Napisz w **Present Perfect** co Nel zrobiła lub nie zrobiła na podstawie obrazka w ćwiczeniu 10 na str. 83. Widzimy teraźniejszy skutek, nie wiemy kiedy to zrobiła.

(break) *She has broken the cup.*

(eat).....

(use).....

(wash).....

(drink).....

(slice).....

(make).....

(eat).....

Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą.

Kto nie ma ćwiczeniówki interaktywnej, dalej nie chce jej, nie umie jej używać- proszę załącznik z tą kartą pracy z e-dziennika wypełnić i odesłać na adres podany wcześniej w zakładce ZADANIA DOMOWE. Rodzice również mają mój adres mailowy.

GOOD LUCK !!!

