

Aprendizaje esperado; Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.



## Análisis de relatos históricos

Reconstruyan los hechos

► Lee el siguiente texto y reflexiona.

### La Guerra de los Pasteles

En 1838 Francia reclamó a México una indemnización por los atropellos cometidos contra sus súbditos. Entre estas reclamaciones se encontraba la del señor Remontel, dueño de un restaurante de Tacubaya donde, en 1832, algunos oficiales del presidente Santa Anna habían comido unos pasteles sin pagar la cuenta, por lo que exigía el pago de sesenta mil pesos. Como el gobierno mexicano se negó a pagar esa suma, Francia envió veinte barcos al puerto de Veracruz y lo bombardearon. El 9 de marzo de 1839, se firmó un tratado de paz en el cual México se comprometió a pagar las indemnizaciones exigidas: seiscientos mil pesos en total.



► Ordena cronológicamente los fragmentos del relato. Escribe los números del 1 al 6 según sucedieron los hechos. Después, contesta la pregunta.

Entonces el señor Remontel se molestó mucho.

Cuando fue bombardeado el puerto de Veracruz, México firmó un tratado de paz en el año de 1839.

En 1832, unos oficiales del presidente Santa Anna se comieron unos pasteles y no pagaron la cuenta.

Luego, el gobierno mexicano se negó a pagar.

Posteriormente, Francia envió veinte barcos al puerto de Veracruz para bombardearlo.

Inmediatamente, el señor Remontel y otros súbditos presentaron su queja ante el gobierno de Francia.

¿En qué te fijaste para ordenar el relato?