

## แบบฝึกทักษะที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับถ้อยคำสำนวนได้  
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำสำนวนที่กำหนดให้ถูกต้อง  
จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



ตกกระไดพลอยโจน

๑.



หนักไม่เอา เบาไม่สู้

๒.



กบในกะลาครอบ

๓.



ชี้โพรงให้กระรอก

๔.



ไก่อามเพราะชน  
คนงามเพราะแต่ง

อยู่ในคุลยพินิจของครูผู้สอน

## แบบฝึกทักษะที่ ๑

๕.



★ รำไม่ดีโทษปี่  
โทษกลอง

๖.



★ กบเลือกนาย

๗.



★ เเงตามตัว

๘.



★ เฒ่าหัวงู

๙.



★ คางคกขึ้นวอ

๑๐.



★ หัวล้านได้หวี

ที่มา : <http://proverbthai.com/page/๑๔>

เกณฑ์การให้คะแนน

- โยงเส้นจับคู่ได้ถูกต้อง
- โยงเส้นจับคู่ไม่ถูกต้อง

ได้ ๑ คะแนน

ได้ ๐ คะแนน

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

## แบบฝึกทักษะที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนทราบความหมายของคำสุภาษิตได้  
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำอักษรหน้าความหมายคำสุภาษิตที่กำหนดให้มา  
ใส่หน้าคำสุภาษิตถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

### ตัวอย่าง

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ค. รอดปากเหียวปากกา           | ก. ไม่ได้เรื่อง             |
| ๑. _____ มัดมือชก             | ข. หาความเดือดร้อนให้ตัวเอง |
| ๒. _____ ปอกกล้วยเข้าปาก      | ค. รอดพ้นจากอันตรายมาได้    |
| ๓. _____ น้ำขึ้นให้รีบตัก     | ง. ลำบากแสนสาหัส            |
| ๔. _____ วันพระไม่มีหนเดียว . | จ. เล็กแต่มีความสามารถ      |
| ๕. _____ หาเหาใส่หัว          | ฉ. ผู้คนมากมาย              |
| ๖. _____ ผีเข้าผีออก          | ช. ประเดี๋ยวดีประเดี๋ยวร้าย |
| ๗. _____ มากหน้าหลายตา        | ซ. ใช้วิธีบังคับให้จำยอม    |
| ๘. _____ ไม่เอาถ่าน           | ฌ. ทำได้ง่ายหรือสะดวก       |
| ๙. _____ เล็กพริกขี้หนู       | ญ. วันข้างหน้ายังมีโอกาส    |
| ๑๐. _____ ตกนรกทั้งเป็น       | ฎ. มีโอกาสดี ควรรับทำ       |



เกณฑ์การให้คะแนน

- นำอักษรมาเติมหน้าคำสุภาษิตได้ถูกต้อง
- นำอักษรมาเติมหน้าคำสุภาษิตไม่ถูกต้อง

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

ได้ ๑ คะแนน

ได้ ๐ คะแนน



## แบบฝึกทักษะที่ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาพได้  
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บไปเติมในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง  
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

เห็นกงจักรเป็น ดอกบัว (ดอกมะลิ/ดอกบัว)

๑. \_\_\_\_\_ อย่าข้าม (คนล้ม/คนเดิน)
๒. \_\_\_\_\_ ไม่เท่าตาเห็น (สืบมือคลำ/สืบปากว่า)
๓. รักดีห้ามจั่ว รักชั่ว \_\_\_\_\_ (ห้ามประทุ/ห้ามเสา)
๔. รู้ไว้ใช่ว่าใส่ปาก \_\_\_\_\_ (แบกหาม/แบกไว้)
๕. น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็น \_\_\_\_\_ (ปลาเน่า/ปลาตาย)
๖. อดเปรี้ยวไว้ \_\_\_\_\_ (กินขนม/กินหวาน)
๗. สำเนียงส่อภาษา \_\_\_\_\_ ส่อสกุล (มารยาท/กิริยา)
๘. เดินตามหลัง \_\_\_\_\_ หมาไม่กัด (คุณยาย/ผู้ใหญ่)
๙. รักวัวให้ผูก รักลูกให้ \_\_\_\_\_ (กินขนม/ตี)
๑๐. คนเดียว \_\_\_\_\_ สองคนเพื่อนตาย(หัวขาด/หัวหาย)

เกณฑ์การให้คะแนน

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

- เลือกคำไปเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง
- เลือกคำไปเติมในช่องว่างไม่ถูกต้อง

- ข้อละ ๑ คะแนน
- ข้อละ ๐ คะแนน

### แบบฝึกทักษะที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนทราบความหมายของคำสุภาชิตได้  
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่บอกความหมาย  
คำสุภาชิตถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่บอก  
ความหมายคำสุภาชิตไม่ถูกต้อง  
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

#### ตัวอย่าง

- |     |                                     |                  |                                     |
|-----|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| ๐.  | <input checked="" type="checkbox"/> | คว่ำบาตร         | ⇒ ถูกตัดขาดจากสังคม                 |
| ๑.  | <input type="checkbox"/>            | ผักชีโรยหน้า     | ⇒ ทำดีแต่เพียงผิวเผิน               |
| ๒.  | <input type="checkbox"/>            | ฝากผีฝากไข้      | ⇒ ขอยึดเป็นที่พึ่งจนตาย             |
| ๓.  | <input type="checkbox"/>            | สุกเอาเผากิน     | ⇒ ความพินิจพิเคราะห์รอบคอบ          |
| ๔.  | <input type="checkbox"/>            | งูกินหาง         | ⇒ เกี่ยวโยงกันเป็นทอด ๆ             |
| ๕.  | <input type="checkbox"/>            | ผ้าขี้ริ้วห่อทอง | ⇒ คนมั่งมีแต่ทำตัวขอมข่อ            |
| ๖.  | <input type="checkbox"/>            | จนตรอก           | ⇒ บ้านอยู่ในตรอกแล้วไม่รวย          |
| ๗.  | <input type="checkbox"/>            | ทิ้งทวน          | ⇒ การต่อสู้โดยใช้อาวุธคล้ายมีด      |
| ๘.  | <input type="checkbox"/>            | แขวนนม           | ⇒ เลิกการกระทำที่เคยทำมาก่อน        |
| ๙.  | <input type="checkbox"/>            | ควั่นหลง         | ⇒ เรื่องราวที่เกิดขึ้นพร้อมกับควั่น |
| ๑๐. | <input type="checkbox"/>            | เด็กเลี้ยงแกะ    | ⇒ เด็กที่ชอบทำตนให้เป็นประโยชน์     |



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนเครื่องหมายหน้าข้อความได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนเครื่องหมายหน้าข้อความไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน



เติมสำนวนให้ครบสมบูรณ์ตรงตามความหมายที่กำหนดให้



หมายถึง มีอารมณ์เสียแล้วอะอะโววายเกินเหตุ

กิน \_\_\_\_\_



หมายถึง รู้สึกตะขิดตะขวงใจเมื่อจะกินน้ำเห็นปลิง  
อยู่ในน้ำก็กินไม่ลง

กิน \_\_\_\_\_ เห็น \_\_\_\_\_



หมายถึง ที่ไหนตัวหรือรู้ตัวทันเหตุการณ์

จมูก \_\_\_\_\_



หมายถึง เกี่ยวโยงกันจากหัวถึงหางโดยขัดกันไป  
เป็นทอด ๆ

\_\_\_\_\_ กิน \_\_\_\_\_

๕.  หมายถึง คนที่มีฐานะต่ำต้อย พอได้ดีก็มักแสดง  
กิริยาอวดดีลืมตัว

\_\_\_\_\_ ขึ้น \_\_\_\_\_

๖.  หมายถึง สั่งสอนแนะนำคนโง่มักไม่ได้ผล เสีย  
เวลาเปล่า

\_\_\_\_\_ ส \_\_\_\_\_ ให้ \_\_\_\_\_ ฟัง \_\_\_\_\_

๗.  หมายถึง คนที่เก่งแต่พูด

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ เหา \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ แห้ง \_\_\_\_\_

๘.  หมายถึง รู้เล็ก ๆ น้อย ๆ , รู้ไม่จริง

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ รู้ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ๗ \_\_\_\_\_ ๗ \_\_\_\_\_

๙.  หมายถึง ยุ่งเหยิง, สับสนปนเปกัน

\_\_\_\_\_ ยุ่งเหมือน \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

๑๐.  หมายถึง ชายที่ปองรักหญิงบ้านใกล้หรือที่อยู่ใกล้กัน  
และคอยกีดกันไม่ให้ชายอื่นมารัก

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ แฝงพวง \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_