

EVALUACIÓN LENGUAJE

Cuarto básico

Noviembre

Nombre: _____	Curso: 4º _____
---------------	-----------------

Puntaje total:	20 puntos.
Puntaje obtenido:	_____ puntos.

Texto 1: Lee el texto y responde las preguntas.(15 pts)

El padre y las dos hijas

(Esopo)

Un padre tenía dos hijas. Una se casó con un agricultor y la otra con un fabricante de ladrillos. Al cabo de un tiempo fue a visitar a la casada con el agricultor. Ella vivía en un gran campo, lleno de plantaciones de trigo. Su casa era de madera pintada celeste, y desde el balcón caía una bella enredadera. Al verla, le preguntó sobre su situación. Ella dijo:

-Todo está de maravilla conmigo, pero sí tengo un deseo especial: que llueva todos los días con abundancia para que así las plantas tengan siempre suficiente agua.

Pocos días después visitó a su otra hija, también preguntándole sobre su estado. Y ella le dijo:

-No tengo quejas, solamente un deseo especial: que los días se mantengan secos, sin lluvia, con sol brillante, para que así los ladrillos sequen y endurezcan muy bien.

El padre meditó: si una desea lluvia, y la otra, tiempo seco, ¿a cuál de las dos le adjunto mis deseos?

Moraleja: No trates nunca de **complacer** y quedar bien con todo el mundo. Te será imposible.

1. ¿A qué se dedicaba uno de los esposos de la historia leída? (1 punto).

- a) Herrero.
- b) Médico.
- c) Agricultor.
- d) Escultor.

2. ¿Por qué las hijas estaban tan preocupadas por el clima? (1 punto).

Debido a:

- a) los oficios de sus esposos.
- b) la calidad de sus casas.
- c) la salud del padre.
- d) la salud de sus esposos.

3. ¿Qué consecuencia tienen las respuestas que las hijas entregan al padre? (1 punto).

- a) la felicidad del padre.
- b) el orgullo del padre.
- c) la ira del padre.
- d) la confusión del padre.

4. ¿Qué problema tiene el protagonista del relato? (1 punto).

Que no:

- a) le agradan los esposos de sus hijas.
- b) sabe a cuál de sus hijas complacer.
- c) tiene tiempo para visitarlas.
- d) tiene dinero para hacerles regalos.

5. ¿Cuál de las siguientes opciones representa un adjetivo calificativo utilizado para describir el ambiente de la fábula leída? (1 punto).

- a) Gran.
- b) Campo.
- c) Verla.
- d) Trigo.

6. ¿Cuál de las siguientes opciones representa un sinónimo de la palabra: "complacer" destacada en el texto leído? (1 pto).

- a) Mentir.
- b) Ignorar.
- c) Satisfacer.
- d) Vender.

7. Lee las siguientes oraciones relacionadas con el texto, reconoce el verbo. Completa el organizador gráfico con la información solicitada. (8 puntos).

Oración	Pasado-Presente-Futuro
1) Carlos trabaja responsablemente.	
2) Tatiana viajará hoy a España.	
3) Nosotros estaremos acá todo el día.	
4) Ellos no quisieron venir a la fiesta.	

8. .Cuál es el Sustantivo Común de la siguiente oración: (1 pto.)

"Ella vivía en un gran campo."

- a) Ella
- b) vivía
- c) gran
- d) campo

➤ **Texto 2:** Lee el texto y responde las preguntas.(5 puntos)



9. ¿Por qué crees que a este proceso se le denomina “ciclo”? (1 punto).

Porque:

- a) tiene varias partes.
- b) siempre vuelve a empezar.
- c) el agua se condensa.
- d) el agua se evapora.

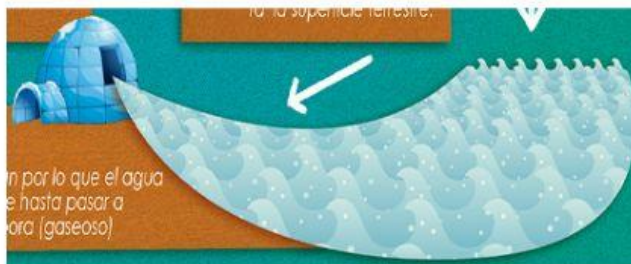
10. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?(1 punto)

- a) Un poema
- b) Un afiche
- c) Un cuento
- d) Una leyenda

11. Si quieres saber cómo actúan los rayos del sol sobre el agua, ¿En qué título debes fijarte para encontrar la información fácilmente? (1 punto).

- a) Evaporación.
- b) Condensación.
- c) Precipitación.
- d) Calentamiento solar.

12. ¿Qué información del texto se describe con el siguiente dibujo? (1 punto).



- a) El calentamiento solar.
- b) La precipitación.
- c) El derretimiento del agua.
- d) La vida en los polos terrestres.

13. ¿Qué crees que sucedería con el hombre si no existiera el ciclo del agua? (1 punto).

Sucedría que:

- a) habría más enfermedades, debido a la falta de higiene que provoca la escasez de agua.
- b) el hombre no existiría, pues no podemos vivir sin agua.
- c) el hombre tendría que buscar nuevas formas de regar sus cultivos.
- d) habría plagas de insectos, debido a la falta de higiene que provoca la escasez de agua.