สทศ
NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา ๖๑ ภาษาไทย

รหัสชุดข้อสอบ ๑๐๐

สอบวันเสาร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๔

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ.....ห้องสอบ.....

คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด

๒. **ห้ามนำ**โทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด

๓. **ห้ามคัดลอก** บันทึกภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระดาษคำตอบโดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้น ๆ หรือ ทุกรายวิชา

๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย

๓. แจ้งพฤติการณ์ฝ่าฝืนไปยังสถาบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ

๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

LIVEWORKSHEETS

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

<u>รายละเอียดแบบทดสอบ</u> แบบทดสอบฉบับนี้มี ๒๒ หน้า จำนวน ๓๔ ข้อ

<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) และวิธีการตอบ

ตอนที่ ๑ ข้อละ ๒.๕ คะแนน
ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบ
ในกระดาษคำตอบ ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย

ตอนที่ ๒ ข้อละ ๑๐ คะแนน
ให้เขียนตอบโดยใช้ดินสอหรือปากกา ในกระดาษคำตอบ ตอนที่ ๒ : แบบอัตนัย

<u>ข้อปฏิบัติในการสอบ</u>

๑. เขียนชื่อ – นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ

๒. ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาที่สอบ เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบ เพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์

๓. <u>แบบทดสอบวิชานี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายวงกลมหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบที่อยู่ด้านบนของกระดาษคำตอบให้ถูกต้องตรงกับตัวเลขรหัสชุดข้อสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ</u>

๔. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบได้

๕. สามารถใช้พื้นที่ว่างในแบบทดสอบเป็นกระดาษทดได้

๖. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้บนแบบทดสอบ

๗. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ

๘. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกที่สุด
จำนวน ๓๒ ข้อ (ข้อ ๑ - ๓๒) ข้อละ ๒.๕ คะแนน
รวม ๘๐ คะแนน

๑. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้ไม่ถูกต้องตามความหมาย
   ๑. พี่ชายสะสมเหรียญและธนบัตรเก่าเป็นงานอดิเรก
   ๒. เมื่อได้ยินเสียงระเบิดคุณป้าก็สะดุ้งสุดตัวด้วยความตกใจ
   ๓. เมื่อวานนี้ฉันตากฝนจนรู้สึกหนาวสะเทือนเหมือนจะเป็นไข้
   ๔. เธอเขียนหนังสือตก ๆ หล่น ๆ ด้วยความสะเพร่าไม่รอบคอบ

๒. ข้อใดอธิบายความหมายของประโยคที่ขีดเส้นใต้ไม่ถูกต้อง
   ด.ช.น้อยมักถูกเพื่อนเกเรกลั่นแกล้งเป็นประจำ วันหนึ่งเขาจึงสู้ยิบตา
   ๑. ด.ช.น้อยสู้อย่างถึงที่สุด
   ๒. ด.ช.น้อยสู้แบบตัวต่อตัว
   ๓. ด.ช.น้อยสู้อย่างเต็มกำลัง
   ๔. ด.ช.น้อยสู้แบบไม่ยอมถอยหนี

LIVEWORKSHEETS

๓. ข้อใดอธิบายความหมายของข้อความที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง

ฝนตกหนักหลายวันติดต่อกัน <u>เด็ก ๆ ออกไปวิ่งเล่นนอกบ้านไม่ได้ เอาแต่นั่งกอดเข่าเจ่าจุก</u>

๑. เด็ก ๆ นั่งเล่นกันอยู่แต่ในบ้าน
๒. เด็ก ๆ นั่งดูโทรทัศน์กันอยู่แต่ในบ้าน
๓. เด็ก ๆ ไปวิ่งเล่นไม่ได้จึงรู้สึกรำคาญใจ
๔. เด็ก ๆ ต้องอยู่แต่ในบ้านอย่างหงอยเหงา

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔

> ก) โรคอัลไซเมอร์เป็นโรคที่เกิดจากความเสื่อมในการทำงานของสมอง/ ข) อาการเริ่มต้นที่พบคือจำเหตุการณ์ปัจจุบันไม่ได้/ ค) เมื่อโรครุนแรงมากขึ้นมักมีอาการที่น่าเป็นห่วง เช่น เกิดความสับสน หลงทางง่าย/ ง) แม้การกำเริบของโรคในแต่ละบุคคลอาจมีความเร็วแตกต่างกัน แต่มักจะแสดงอาการชัดเจนภายใน ๓ - ๘ ปี

๔. ข้อความตอนใดเป็นข้อเท็จจริงทั้งสองข้อความ

๑. ข้อความ ก) กับ ข้อความ ข)
๒. ข้อความ ข) กับ ข้อความ ค)
๓. ข้อความ ค) กับ ข้อความ ง)
๔. ข้อความ ก) กับ ข้อความ ง)

LIVEWORKSHEETS

๕. ข้อใดต่อไปนี้เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับ "วาฬ"

๑. เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ออกลูกครั้งละ ๑ ตัว

๒. เป็นสัตว์น้ำขนาดใหญ่ที่น่าเห็นใจ เพราะคนนิยมล่าเป็นอาหาร

๓. จะอยู่รวมกันเป็นฝูง อาศัยอยู่แต่เฉพาะในทะเลหรือมหาสมุทร

๔. หายใจด้วยปอด สามารถกลั้นหายใจได้นำได้ แต่จะขึ้นมาหายใจเหนือผิวน้ำ

LIVEWORKSHEETS

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖ – ๗

> ปัจจุบันป่าฝนเขตร้อนมีพื้นที่น้อยกว่าในอดีตส่งผลให้สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ สูญพันธุ์ เพราะพืช สัตว์และแมลงของโลกล้วนอาศัยอยู่ในป่าแถบนี้ ไม่เพียงแต่พืชและสัตว์เท่านั้น มนุษย์เองก็สูญเสียแหล่งผลิตอาหาร เนื่องจากอาหารที่ใช้เลี้ยงดูประชากรโลกล้วนมีที่มาจากป่าเขตร้อน อีกทั้งป่าประเภทนี้ยังเป็นแหล่งสำคัญในการผลิตออกซิเจนและช่วยควบคุมอุณหภูมิโลกให้คงที่ ดังนั้น การสูญเสียผืนป่าจึงส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของดินฟ้าอากาศ ซึ่งเป็นภัยสำหรับสิ่งมีชีวิต

๖. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบจากการสูญเสียป่าเขตร้อนตามที่ระบุไว้ในข้อความข้างต้น

๑. ก๊าซออกซิเจนน้อยลง
๒. น้ำทะเลจะเพิ่มมากขึ้น
๓. อากาศจะแปรปรวนมากขึ้น
๔. อาหารสำหรับประชากรโลกลดลง

๗. กิจกรรมใดไม่สัมพันธ์กับข้อความข้างต้น

๑. ช่วยปลูกป่าเมื่อมีโอกาส
๒. ไปเที่ยวเล่นป่าชายเลน
๓. จัดนิทรรศการเรื่องป่าเขตร้อน
๔. ให้ความรู้เรื่องการสูญเสียป่าแก่บุคคลใกล้ตัว

LIVEWORKSHEETS

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘ – ๙

สุนัขจิ้งจอกผู้หิวโหยตัวหนึ่งเดินผ่านมาถึงไร่องุ่น เห็นพวงองุ่นที่สุกงอมอยู่บนกิ่งไม้สูง จึงพูดว่า "องุ่นพวงนั้นคงจะช่วยให้ข้าดับความหิวได้บ้างนะ" จากนั้นมันก็กระโดดหวังจะกินองุ่นแต่ก็พลาด จึงคิดหาวิธีอื่นดูบ้าง แต่ไม่ว่าจะทำอย่างไรก็ไม่สามารถคว้าพวงองุ่นมากินได้เลย ในที่สุดก็เลิกล้มความตั้งใจ แล้วพูดว่า "องุ่นนั้นคงจะเปรี้ยวมาก ไม่เห็นน่ากินสักนิด" แล้วมันก็เดินจากไป

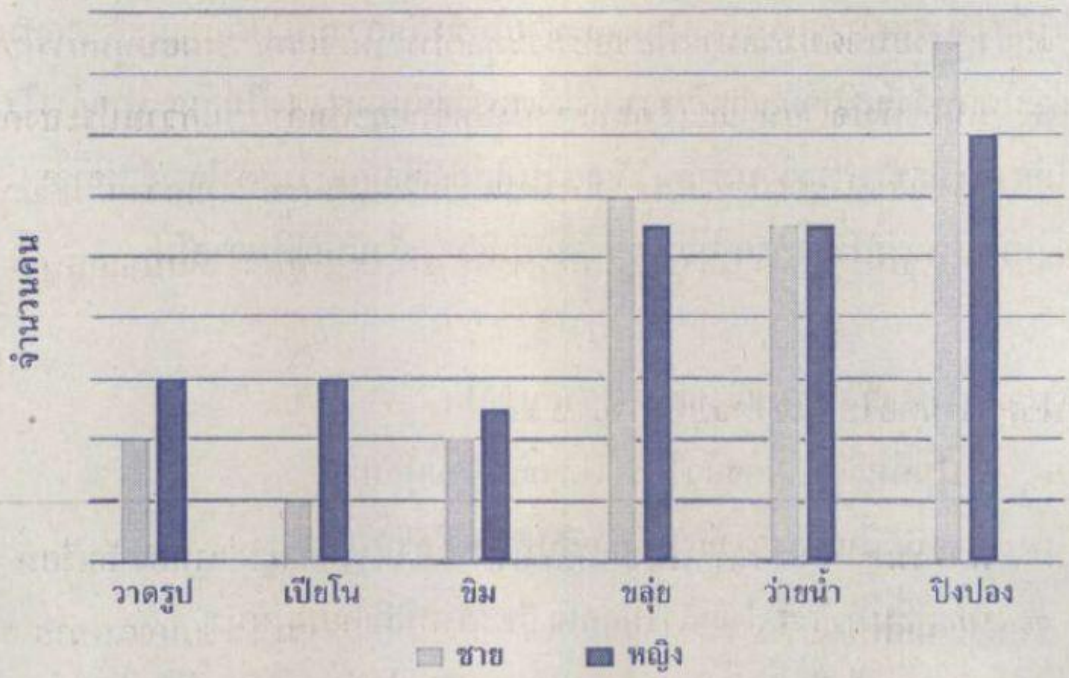
๘. พฤติกรรมของ "สุนัขจิ้งจอก" ตรงกับข้อใด
   ๑. ทำไม่ดีหรือทำผิดแล้วไม่รับผิด กลับโทษผู้อื่น
   ๒. ตำหนิผู้อื่นเรื่องใด แล้วตนก็กลับทำในเรื่องนั้นเสียเอง
   ๓. เมื่อผู้อื่นทำสิ่งใดให้แล้วไม่ถูกใจ ก็จะตำหนิติเตียนผู้นั้น
   ๔. เมื่ออยากได้ในสิ่งที่เกินความสามารถ จึงกล่าวโทษว่าสิ่งนั้นไม่ดี

๙. พฤติกรรมของบุคคลใดสอดคล้องกับพฤติกรรมของ "สุนัขจิ้งจอก"
   ๑. ด.ญ.แดงบอกแม่ว่าข้อสอบยากเกินไปจึงสอบตก
   ๒. ด.ช.ดวงชื่นชมเพื่อนที่ขยัน จึงทำตามจนสอบได้คะแนนดี
   ๓. ด.ช.เด่นไม่เข้าใจเนื้อหาที่ครูสอน จึงอ่านทบทวนด้วยตัวเอง
   ๔. ด.ญ.ดาวมีฐานะยากจน จึงรับจ้างทำงานทุกอย่างให้มีเงินเรียนต่อ

LIVEWORKSHEETS

จงใช้แผนภูมิต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๐

งานอดิเรกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง



๑๐. จากแผนภูมิข้างต้นข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

๑. นักเรียนชายเล่นเปียโนมากกว่านักเรียนหญิง

๒. นักเรียนชายว่ายน้ำมากกว่านักเรียนหญิง

๓. นักเรียนหญิงเล่นปิงปองมากกว่าว่ายน้ำ

๔. นักเรียนหญิงตีขิมมากกว่าวาดรูป

LIVEWORKSHEETS

๑๑. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมในจดหมายขอบคุณ

ด.ญ.น้ำส้มได้รับทุนการศึกษาจากผู้ใจบุญคนหนึ่ง จึงเขียนจดหมายไปขอบคุณผู้ใจบุญคนนั้น

๑. หนูเขียนจดหมายมา เพื่อขอบพระคุณท่าน ที่มีจิตเมตตามอบทุนการศึกษาแก่หนู
๒. หนูจะตั้งใจเรียน และใช้ทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามความประสงค์ของท่าน
๓. หากมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่หนูจะตอบแทนท่านได้ หนูจะทำด้วยความยินดีและเต็มใจ
๔. สุดท้ายนี้หนูหวังว่าในปีการศึกษาหน้า ท่านจะให้ทุนการศึกษาแก่หนูอีก

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๒

> ด.ช.ส้มจุกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิ่งชน ด.ญ.ปลาทองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จน ด.ญ.ปลาทองหกล้มหัวโน เขาจึงเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองด.ญ.ปลาทองเพื่อขอโทษ ความว่า “ผมเขียนจดหมายมาเพื่อขอโทษในสิ่งที่ผมทำไป คือวิ่งชนน้องปลาทองอย่างแรงจนน้องหกล้ม หัวโน.....”

๑๒. ข้อความตอนใดใช้เติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๑. ผมรู้สึกเสียใจที่ตัวเองเป็นต้นเหตุในการเจ็บตัวของน้อง
๒. ผมหวังว่าน้องคงหายเจ็บแล้ว ผมฝากขอโทษน้องมากับคุณพ่อด้วยครับ
๓. สิ่งที่ผมจะทำต่อไปคือจะระวังตัวเวลาวิ่งเล่นในสนามร่วมกับเด็กเล็ก ๆ
๔. เมื่อคุณพ่ออ่านจดหมายฉบับนี้ คงจะให้อภัยผมและอนุญาตให้เล่นกับน้องอีก

LIVEWORKSHEETS