



National Academic Test Program
นักเรียนที่ดีที่สุด คือ นักเรียนที่ดีที่สุด (SAT)

การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสวิชา อ405 ภาษาอังกฤษ

รหัสชุดข้อสอบ 405001

ชื่อ..... นามสกุล..... รหัสวิชา.....

ระดับชั้น..... ห้องสอบ..... วันที่สอบ..... สถานที่สอบ.....

คำชี้แจง

- ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ภายใต้เครือข่ายโรงเรียนทั่วประเทศ และสถานบันธ์อื่นซึ่งประเทศไทย ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด
- ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
- ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระดาษคำตอบโดยเด็ดขาด
- ห้ามนำเอกสารข้อสอบฉบับนี้ออกบริเวณห้องสอบ หรือ สถานที่สอบที่มีการจัดขึ้น ก่อนลื้นสุดการตัดสอบ ทั้งนี้ เนื่องจากความรู้ในข้อสอบฉบับนี้จะถูกจำแนกไปอยู่ใน เอกสารประกอบการเรียนเพื่อทบทวนความรู้

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ โครงการ สวช. จะมีการดำเนินการ ดังนี้

- ไม่ประกาศผลการสอบจากการทดสอบดังกล่าว
- แจ้งไปยังโรงเรียนดันลังกัดของนักเรียน ผู้ดูแลของผู้สอบเพื่อดำเนินการตักเตือนและกล่าวโทษ
- แจ้งไปยังผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นภาคีเครือข่าย สวช. เพื่อพิจารณาปรับเข้าสีกษา

เอกสารนี้เป็นสิทธิ์ของโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) และสถานบันธ์อื่นซึ่งประเทศไทย

บริษัท อรุณรัตน์ อินเตอร์-เอ็คโค่เคชั่น (ประเทศไทย) จำกัด
การท้าทายหรือตัดแปลงหรือเผยแพร่เอกสารฉบับนี้จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



คำชี้แจง

ข้อสอบฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดความรู้ทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตร เอกพัฒน์ของโครงการ สาข. และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 หน้า จำนวน 50 ข้อ

วิธีการตอบ ให้ใช้ดินสอ 2B ระบายนิ่งกลมที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
ข้อ 1-50 ข้อละ 2 คะแนน

ระยะเวลาสอบ 90 นาที

ข้อปฏิบัติในการสอบ

- เขียนชื่อ-นามสกุล รหัสวิชา ระดับชั้น ห้องสอบ วันที่สอบ และสถานที่สอบ บนหน้าปก แบบทดสอบ
- เขียนชื่อ-นามสกุล รหัสวิชา ระดับชั้น ห้องสอบ วันที่สอบ และเวลา พร้อมกรอกและ ระบายนิ่งกลมตัวเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก และรหัสชุดข้อสอบใน กระดาษคำตอบ
- อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ และตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่น คัดลอกคำตอบได้
- เมื่อสอบเสร็จ ให้สอดกระดาษคำตอบไว้ในแบบทดสอบ
- ไม่อุปกรณ์ให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ
- ไม่อุปกรณ์ให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ



Part I: Language Use (Items 1 – 10)

1. Dialog Completion (Items 1-5)

Directions: Read the dialogs and choose the expression that best completes each missing part.

Situation: On the street

Pete: Good afternoon, Chris. It's been a while. How have you been?

Chris: Good afternoon, Pete. _____ 1. _____ What about you?

Pete: Couldn't be better as well. What are you up to?

Chris: I am going to the hospital.

Pete: _____ 2. _____

Chris: I'm going to pick up my wife there.

Pete: What's the matter with her?

Chris: She has trouble sleeping at night. She has always got a headache and never feels fresh.

Pete: Does she drink coffee?

Chris: I don't think so. _____ 3. _____

Anyway, she seems extremely stressed about her work these days.

Pete: That's why she has trouble fall asleep.

Chris: What do you mean?

Pete: I mean, a person who get stressed all day can cause insomnia.

Chris: Oh dear, I hope she will not be.

Pete: _____ 4. _____ Anyway, why don't you ask her to exercise regularly either in the morning or in the evening?

Chris: You may be right. I have also heard that it is a helpful treatment.

Pete: _____ 5. _____, she will get well without a doctor in no time.

Chris: From tomorrow morning, I'll tell her to start taking exercise.

Pete: That is a good thing. Good luck with that. Goodbye.

Chris: Thank you so much. Goodbye.

1.	1. I couldn't agree at all	2. I have been doing very well
	3. I am doing fine	4. I am fine. Thank you
	5. I'd better not	
2.	1. For what?	2. What's going on?
	3. How can it be?	4. What hospital are you going?
	5. In what connection?	
3.	1. I see her drinking coffee every day	2. She loves having tea for breakfast
	3. She tells me she hates it	4. She loves the cold one
	5. May be	
4.	1. I don't know how	2. Break a leg
	3. My fingers crossed for her	4. I feel so sorry
	5. I beg your pardon	



5. 1. Please follow my instruction
3. She will absolutely do it
5. By doing so

2. She needs to do it
4. You don't have to believe me

2. Situational Dialogs (Items 6-10)

Directions: Read each situation and choose the best alternative.

6. Student A: Our school is very dirty. _____.
Student B: I think so.
1. How about you?
3. Stop littering.
5. Everyone should not litter.

2. Do you mind stopping littering?
4. Will you stop littering?

7. A: I really want to buy a new I-phone.
B: Pardon! Just yesterday, you were humbly speaking that you have been _____.
1. out of money
3. empty wallet
5. down and out

2. back and forth
4. on and off

8. A: You know what! I just slipped over in front of the mall.
B: _____!
1. Lucky you.
3. That's awesome!
5. That's terrific!

2. How awful!
4. What a shame!

9. A: The pocket money for the trip is badly inadequate.
B: _____, No one can live on 10,000 baht a month!
1. We are broke.
3. We must save our money.
5. I couldn't agree more

2. We can spend less money.
4. I'm not sure.

10. A: She's upset because of what you said, isn't she?
B: _____.
1. That should work.
3. That really brought him home.
5. I can't see the point.

2. That's your fault.
4. That has nothing to do with it.

Part II: Structure and Writing (Items 11 – 25)

1. Sentence Completion (Items 11-20)

Directions: Read each sentence and choose the alternative that best completes it.

11. The significance of succession within a cultural heritage is reflected in _____, the amount of evidence aggregated from the past, and the relevance of historical documents.
1. witnesses have reliability
3. the witness of reliability
5. the reliability of witnesses

2. witnessing is reliable
4. reliability comes with witnessing