Nama : Shofia Okta Safitri

Kelas : TBIO 5A

NIM : 12208193110

PEMBELAJARAN DI LABORATORIUM

Tugas!

Membuat:

1. Kisi-kisi instrumen untuk mengukur KD Pengetahuan/Kognitif
2. Kisi-kisi instrumen untuk mengukur KD Ketrampilan/Psikomotorik
3. Instrumen untuk mengukur KD Pengetahuan/Kognitif
4. Instrumen untuk mengukur KD Ketrampilan/Psikomotorik
5. Rubrik penilaian KD Pengetahuan/Kognitif
6. Rubrik penilaian KD Ketrampilan/Psikomotorik

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Tingkat Satuan Pendidikan : **MTsN 4 Blitar**

Mata Pelajaran : **Biologi**

Kelas/Semester : **IX/Genap**

Kompetensi Dasar :

3.10 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan

A. Teknik Penilaian

Teknik Penilaian	Instrument Penilaian	Tujuan
Tes tulis	Pilihan Ganda, dan Uraian	Mengetahui penguasaan pengetahuan siswa untuk pengambilan nilai dan tindakan perbaikan selanjutnya

B. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian

Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal
Pengertian dan prinsip teknologi ramah lingkungan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menganalisis tentang pengertian teknologi ramah lingkungan	Pilihan ganda	1	1
	Disajikan sebuah pernyataan , peserta didik dapat menentukan prinsip-prinsip	Pilihan ganda	1	6

LIVEWORKSHEETS

	teknologi yang tetap menjaga kelestarian lingkungan			
Aplikasi teknologi ramah lingkungan pada bidang energi, transportasi, lingkungan dan industry.	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan sumber energi yang paling aman bagi lingkungan	Pilihan ganda	1	2
	Disajikan sebuah pernyataan tentang tahapan pembuatan bioethanol, peserta didik mampu menganalisis tujuan salah satu dari tahapan tersebut.	Pilihan ganda	1	5
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan contoh aplikasi teknologi ramah lingkungan dalam bidang energi.	Pilihan ganda	1	7
	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan teknologi penyediaan energi alternatif dengan	Pilihan ganda	1	8

LIVEWORKSHEETS

	menggunakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui berupa tumbuh-tumbuhan			
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menganalisis keunggulan dari penggunaan panel surya untuk menghasilkan energi listrik	Pilihan ganda	1	9
	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan teknologi yang memanfaatkan panas bumi dalam penyediaan energi listrik	Pilihan ganda	1	10
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menganalisis kendaraan yang paling ramah lingkungan	Pilihan ganda	1	11
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu	Pilihan ganda	1	12

LIVEWORKSHEETS

	menyebutkan g1as-gas yang terbentuk pada saat pembuatan biogas			
	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan bakteri yang tidak berkaitan dengan proses pembuatan biogas	Pilihan ganda	1	13
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menganalisis pemanfaatan teknologi ramah lingkungan biopulping	Pilihan ganda	1	14
	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menyebutkan tymbuhan yang dapat menetralkan daerah yang tercemar bahan-bahan radiokatif sesium, uranium, dan stronsium	Pilihan ganda	1	16
	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu	Pilihan ganda	1	21

LIVEWORKSHEETS

	menganalisis motor listrik yang digunakan dalam kendaraan listrik modern			
	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis contoh pemanfaatan teknologi ramah lingkungan.	Pilihan ganda	1	25
	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menuliskan manfaat diterapkan biopori di lingkungan dan apa dampaknya jika biopori tidak dilakukan.	Uraian	1	1
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menganalisis teknologi yang lebih baik dikembangkan antara teknologi pengolahan minyak bumi atau batubara dan teknologi pengubahan energi	Uraian	1	3

LIVEWORKSHEETS

	angin atau air menjadi energi listrik.			
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menggambarkan skema alat dan menjelaskan tahapan teknik pemurnian air sederhana	Uraian	1	4
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menganalisis potensi energi alternatif di Indonesia dan menuliskan contohnya.	Uraian	1	5
Perilaku hemat energi dalam keseharian	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan cara yang tidak termasuk perilaku menghemat energi pada pendingin ruangan (AC)	Pilihan ganda	1	15
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu	Pilihan ganda	1	24

LIVEWORKSHEETS

	menganalisis dampak dari perilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari.			
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menganalisis kegiatan untuk menghemat penggunaan energi dalam kehidupan sehari-hari.	Uraian	1	2
Teknologi tidak ramah lingkungan	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan prinsip dasar dalam pengolahan minyak mentah	Pilihan ganda	1	3
	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis dampak negatif dari pembakaran batubara yang tidak terkontrol.	Pilihan ganda	1	4
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu	Pilihan ganda	1	17

LIVEWORKSHEETS

	menentukan bahan yang bukan turunan dari minyak bumi.			
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan unsur yang terdapat di dalam minyak bumi.	Pilihan ganda	1	18
	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan bahan yang tidak termasuk bahan minyak bumi yang digunakan dalam industri kimia	Pilihan ganda	1	19
	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menyebutkan bahan utama batu bara.		1	20
	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis dampak dari produk berbahan kaca yang mengkonsumsi energi dan berguna sebagai pendingin.		1	22

LIVEWORKSHEETS