



การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสวิชา ๑405 ภาษาอังกฤษ

รหัสชุดข้อสอบ 405002

ชื่อ.....นามสกุล.....รหัสวิชา.....

ระดับชั้น.....ห้องสอบ.....วันที่สอบ.....สถานที่สอบ.....

คำชี้แจง

รายละเอียดข้อสอบ	ข้อสอบฉบับนี้มี 11 หน้า จำนวน 50 ข้อ	ระยะเวลา 90 นาที
วิธีการตอบ	ให้ใช้ดินสอ 2B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ	
เกณฑ์การให้คะแนน	ส่วน Expression	ข้อ 1-10 ข้อละ 1.6 คะแนน
(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	ส่วน Reading Comprehension	ข้อ 11-25 ข้อละ 2.4 คะแนน
	ส่วน Structure	ข้อ 26-40 ข้อละ 2.2 คะแนน
	ส่วน Vocabulary	ข้อ 41-50 ข้อละ 1.5 คะแนน

ข้อปฏิบัติในการสอบ

1. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบสำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ภาคีเครือข่ายโรงเรียนทั่วประเทศ และสถาบันอีซีเอสประเทศไทย ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด
2. กรอกข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลเกี่ยวกับการสอบให้ครบถ้วนบนหน้าปกแบบข้อสอบและในกระดาษคำตอบ
3. อ่านวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจแล้วตอบข้อสอบด้วยตนเอง และไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบได้
4. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือเผยแพร่ข้อสอบก่อนมีการเฉลยโดยเด็ดขาด
5. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อน 1 ชั่วโมงหลังจากเริ่มเวลา
6. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สำนักงาน สวช. จะมีการดำเนินการ ดังนี้

1. ไม่ประกาศผลสอบจากการทดสอบดังกล่าว
2. แจ้งไปยังโรงเรียนต้นสังกัดของนักเรียน ผู้ดูแลของผู้สอบเพื่อดำเนินการตักเตือนและกล่าวโทษ
3. แจ้งไปยังผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นภาคีเครือข่าย สวช. เพื่อพิจารณาปรับเข้าศึกษา

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) และสถาบันอีซีเอสประเทศไทย

บริษัท อีซีเอส อินเตอร์-เอดดูเคชัน (ประเทศไทย) จำกัด

การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่เอกสารฉบับนี้จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



Part I: Expression (Items 1 – 10)

Choose the best answer.

Situation: On the street (Items 1 – 5)

- Pete:** Good afternoon, Chris. It's been a while. How have you been?
Chris: Good afternoon, Pete. (1) _____. What about you?
Pete: Couldn't be better as well. What are you up to?
Chris: I am going to the hospital.
Pete: (2) _____.
Chris: I'm going to pick up my wife there.
Pete: What's the matter with her?
Chris: She has trouble sleeping at night. She has always got a headache and never feels fresh.
Pete: Does she drink coffee?
Chris: I don't think so. (3) _____. Anyway, she seems extremely stressed about her work these days.
Pete: That's why she has trouble fall asleep.
Chris: What do you mean?
Pete: I mean, a person who get stressed all the day can cause insomnia.
Chris: Oh dear, I hope she will not be.
Pete: (4) _____. Anyway, why don't you ask her to exercise regularly either in the morning or in the evening?
Chris: You may be right. I have also heard that it is a helpful treatment.
Pete: (5) _____, she will get well without a doctor in no time.
Chris: From tomorrow morning, I'll tell her to start taking exercise.
Pete: That is a good thing. Good luck with that. Good bye.
Chris: Thank you so much. Good bye.

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | 1. I couldn't agree at all. | 2. I have been doing very well. |
| | 3. I am doing fine. | 4. I'd better not. |
| | 5. I'm so glad to meet you. | |
| 2. | 1. In what connection? | 2. What's going on? |
| | 3. How can it be? | 4. What hospital are you going? |
| | 5. Can I come with you? | |
| 3. | 1. I see her drinking coffee every day. | 2. She loves having tea for breakfast. |
| | 3. She tells me she hates it. | 4. You might ask her for a cup of it. |
| | 5. She loves the cold one. | |
| 4. | 1. I don't know how. | 2. Break a leg |
| | 3. My fingers crossed for her. | 4. Let's ask her if she likes it. |
| | 5. Pardon me | |



5. 1. Please follow my instruction. 2. By doing so
3. You don't have to believe me. 4. She will absolutely do it.
5. You have to force her to do it.

6. Situation: Friends are discussing in the classroom.

A : She's upset because of what you said, isn't she?

B : _____.

1. That should work. 2. I can't see the point.
3. That really brought him home. 4. That has nothing to do with it.
5. It doesn't matter.

7. Situation: In the classroom

A: Did you just tell the teacher you are about to be absent from his class?

B: No, _____?

A: You can say that again. Teachers anticipate you to call them when it is necessary to be absent.

1. Would I 2. Could I
3. Should I 4. May I
5. Did I

8. Situation: On phone

Receptionist : Hello, Mandarin Hotel. How may I help you?

Customer : _____.

Receptionist : Yes, please wait a minute.

1. Could you put me through to room 3, please? 2. Could you put the line to room 3, please?
3. Can you call room 3, please? 4. May I speak to room 3, please?
5. Would you mind putting me through to room 3, please?

9. Situation: In the living room

A: The weather is so cold.

B: _____.

A: Oh, that's a good idea.

1. You can't stay outside. 2. You may close the windows.
3. You can turn off the air-conditioner. 4. You should wear a sweater.
5. Let's go outside and chill around.

10. Situation: On the street

A: Sir, can you tell me how to get to the hospital, please?

B: Have you got a car?

A: _____.

1. I would rather take a bus. 2. No, I'm on foot.
3. Yes, I ride it. 4. The car is at my house.
5. I'm exactly sure that I have a car.