

# Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο και σε -ι



Σήμερα θα μάθουμε τα ουδέτερα ουσιαστικά.

Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά σε **-ο** γράφονται με όμικρον (ο).

π.χ. το βουνό, το μάρμαρο

Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά σε **-ι** γράφονται με γιώτα (ι).

π.χ. το παιδί, το χέρι

## Ας δούμε πώς κλίνονται:

| Ενικός<br>Αριθμός |            | Πληθυντικός<br>Αριθμός |
|-------------------|------------|------------------------|
| Ονομ.             | το βουνό   | τα βουνά               |
| Γεν.              | του βουνού | των βουνών             |
| Αιτ.              | το βουνό   | τα βουνά               |
| Κλητ.             | - βουνό    | - βουνά                |

| Ενικός<br>Αριθμός |             | Πληθυντικός<br>Αριθμός |
|-------------------|-------------|------------------------|
| Ονομ.             | το χιόνι    | τα χιόνια              |
| Γεν.              | του χιονιού | των χιονιών            |
| Αιτ.              | το χιόνι    | τα χιόνια              |
| Κλητ.             | - χιόνι     | - χιόνια               |

## Τι πρέπει να προσέξω στα ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο και -ι:

- Μερικά από τα ουδέτερα ουσιαστικά σε **-ο** που τονίζονται στην προπαραλήγουσα **κατεβάζουν τον τόνο** στη γενική του ενικού και στη γενική του πληθυντικού αριθμού  
π.χ. το άτομο - του ατόμου - των ατόμων
- Τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-ο** γράφονται με **όμικρον** και δεν πρέπει να τα μπερδεύουμε με τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ω** και γράφονται με **ωμέγα** π.χ. το μήλο - εγώ μιλώ.
- Στα ουδέτερα ουσιαστικά σε **-ι**, ο τόνος στη γενική ενικού και πληθυντικού είναι πάντοτε στη λήγουσα π.χ. του χιονιού - των χιονιών
- Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-ι** γράφονται με **γιώτα** εκτός από μερικές **εξαιρέσεις** που γράφονται με **ύψιλον** -υ:

βράδυ, δάκρυ, στάχυ, δόρυ, δίχτυ,



## Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Κλίνω τα παρακάτω ουσιαστικά.

| Ενικός αριθμός      |         |         |
|---------------------|---------|---------|
| Ονομαστική          | το μήλο | το ψάρι |
| Γενική              |         |         |
| Αιτιατική           |         |         |
| Κλητική             |         |         |
| Πληθυντικός αριθμός |         |         |
| Ονομαστική          |         |         |
| Γενική              |         |         |
| Αιτιατική           |         |         |
| Κλητική             |         |         |



2. Γράφω τα ζευγάρια των λέξεων στον πληθυντικό αριθμό όπως στο παράδειγμα.

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| το κουτί - το σπέρτο  | - Τα κουτιά των σπέρτων |
| το μολύβι - το παιδί  | - _____                 |
| το δάχτυλο - το χέρι  | - _____                 |
| το χιόνι - το βουνό   | - _____                 |
| το πεύκο - το δάσος   | - _____                 |
| το χρώμα - το μάρμαρο | - _____                 |
| το φύλλο - το δέντρο  | - _____                 |

3. Συμπληρώνω τα κενά των λέξεων με **-ο** ή με **-ω**.

|                 |                  |               |               |
|-----------------|------------------|---------------|---------------|
| το βουν_____    | εγώ τρέχ_____    | εγώ παίζ_____ | το τρέν_____  |
| το ποδήλατ_____ | εγώ τραγουδ_____ | εγώ μιλ_____  | το παγωτ_____ |
| εγώ γελ_____    | εγώ χτυπά_____   | το δέντρ_____ | το φυτ_____   |