

# PHIẾU CÁ NHÂN TỰ ĐÁNH GIÁ

## XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH TỰ HỌC CHỦ ĐỀ CHUYỂN HÓA VC VÀ NL Ở ĐỘNG VẬT

- Họ và tên: ..... Nhóm:.....Lớp:.....
- Ngày đánh giá: .....

**Với mỗi tiêu chí tự đánh giá, chọn một trong các mức độ tương ứng phù hợp với bản thân nhất**

Tiêu chí đánh giá	Mức độ		
	M1	M2	M3
Kỹ năng tìm kiếm và nghiên cứu tài liệu	<ul style="list-style-type: none"><li>Sử dụng tài liệu SGK và tài liệu tham khảo được GV cung cấp sẵn.</li><li>Xem và làm theo giống hệt hướng dẫn trong tài liệu tham khảo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sử dụng tài liệu SGK và tài liệu tham khảo được GV cung cấp sẵn trên padlet.</li><li>Tìm thêm được 1-3 nguồn tài liệu khác.</li><li>Nghiên cứu tài liệu nhưng chưa biết được trọng tâm yêu cầu của hoạt động.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sử dụng tài liệu SGK và tài liệu tham khảo được GV cung cấp trên padlet.</li><li>Tìm được trên 3 nguồn tài liệu khác.</li><li>Nghiên cứu tài liệu kỹ, xác định được trọng tâm yêu cầu của hoạt động.</li></ul>
Thực hiện mục tiêu, yêu cầu.	<ul style="list-style-type: none"><li>Nội dung không đủ/ không đúng như yêu cầu.</li><li>Chưa hoàn thành đúng hạn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hoàn thành nội dung đúng và đủ</li><li>Chưa hoàn thành trước hạn 20%.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hoàn thành đủ và đúng mục tiêu, yêu cầu.</li><li>Hoàn thành trước hạn 20%.</li></ul>
Tinh thần tích cực hoạt động	<ul style="list-style-type: none"><li>Làm theo phân công nhưng còn cần phải có người nhắc nhở.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Làm theo phân công.</li><li>Có đóng góp ý tưởng nhưng không được nhiều hoặc chưa chất lượng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tích cực tham gia hoạt động. Xung phong nhận việc.</li><li>Đóng góp nhiều ý tưởng có giá trị.</li></ul>
Kỹ năng tự đánh giá và điều chỉnh	<ul style="list-style-type: none"><li>Thường lấy lý do để “đổ thừa”.</li><li>Chưa lắng nghe ý kiến góp ý.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Đôi khi còn lấy lý do để “đổ thừa”.</li><li>Có thể hiện sự lắng nghe ý kiến góp ý nhưng vẫn cần người khác nhắc nhở mới sửa chữa, khắc phục những hạn chế của bản thân.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lấy sản phẩm so với mục tiêu để đánh giá, tự chỉ ra được ưu điểm và hạn chế của bản thân; không “đổ thừa”.</li><li>Tự rút kinh nghiệm và sửa chữa, khắc phục hạn chế của bản thân.</li></ul>