

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(STUDENT'S WORKSHEET)

Satuan Pendidikan : SMP IT Moosalamati
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Materi Pokok : Public Places
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait <i>article a</i> dan <i>the</i> , plural dan singular)	1. Mencocokkan gambar tempat umum/ bangunan publik dengan pernyataan 2. memilih penggunaan preposisi yang tepat untuk menunjukan letak/posisi bangunan public 3. menganalisa informasi dalam teks interaksi transaksional memberi dan menerima informasi terkait dengan bangunan public
4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4. Menyusun dialog sederhana yang melibatkan tindak tutur memberi dan menerima informasi terkait dengan bangunan publik

Tujuan

- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat memberi label nama nama bangunan/tempat publik dengan tepat
- Melalui kegiatan diskusi dan mengamati gambar, peserta didik dapat memilih preposisi yang tepat untuk menunjukan letak/posisi bangunan publik
- Melalui kegiatan diskusi dan membaca, peserta didik dapat menganalisa informasi dalam teks interaksi transaksional memberi dan menerima informasi terkait dengan bangunan public dengan meletakkan gambar bangunan publik dengan tepat, berdasarkan informasi yang dibaca
- Melalui kegiatan diskusi dan mengamati gambar denah, peserta didik dapat membuat dialog sederhana yang melibatkan tindak tutur memberi dan menerima informasi terkait dengan bangunan publik dengan memperhatikan penggunaan ejaan dan tata bahasa yang baik dan benar.

Petunjuk Belajar

1. Bacalah Permasalahan dengan teliti
2. Pecahkan permasalahan sesuai dengan petunjuk
3. Diskusikan permasalahan dengan teman sekelompokmu
4. Jika menemukan kesulitan dalam memecahkan masalah berkonsultasilah pada guru

Permasalahan



Arnest a new EFL Students, he want to go the some public places, but he do not know the name and the location of them. So let help Arnest by doing the activities below

Activity 1

Match the name of place with its description by draw a line	
1. a place to land or take off planes	
2. a place to send letter	
3. a place to buy fish, vegetable, fruits, etc	
4. A place to watch movie	

5. A place to buy bread and cake	
6. A place to recover from ill	
7. A place to pray	
8. A place to save money	
9. A place to buy and eat some food	
10. A place to study	

Activity 2

Look at the map, complete the sentence by choose the following appropriate preposition



1. The post office.....bank and mosque
2. The restaurantof the cinema
3. The Stationery storeof the supermarket
4. The schoolwith the library
5. The park is.....the corner
6. The bank is.....the library
7. The pharmacythe bakery

near

opposite

on

Next to

behind

In front of

between

Activity 3

Analyzed the text, then answer the question corectly

Arnest : Hai Rania, How are you
Rania : Fine thank you, How about you?
Arnest : i'm good, Rania can you help me? I want buy cake for
My mother's birthday.
Rania : oh you can buy it at the bakery
Arnest : where is the bakery
Rania : The bakery is on Jalan Kalimantan. It is between the
Supermarket and bookstore
Arnest : Thank you rania
Rania : It was nothing

1. What is the purpose of the text
2. Analyzed the structure of the text by fill the table below

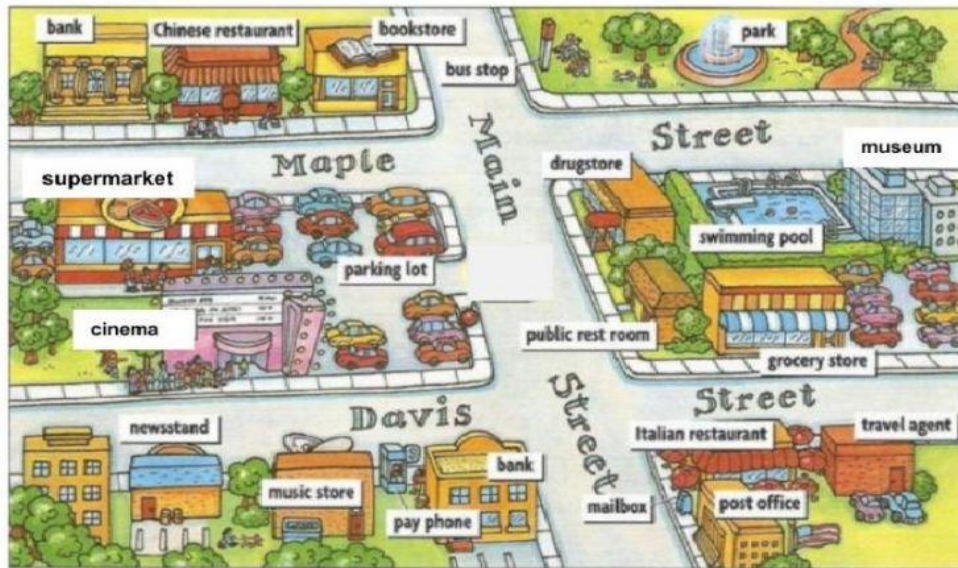
Structure of the text	Part of the text
Opening	
Content	
Closing	

3. Make a list the using of article, and the preposition on the text above

4. Why arnest want to buy cake?

Activity 4

Look at the map, then make a **dialogue** about asking and giving information of public places based on the map



A :

B :

A :

B :

A :

B :