

"THIS IS PERU!"

PERU IS THE BEST!

AREA	English	ACTIVITY	2	DATE	FROM 22 nd NOVEMBER to 26 th 2021
GRADE	2 nd	WEEK	37	TEACHER	Rosa Morales Alegre
STUDENT NAME					

PURPOSE: Obtener información de una entrevista de televisión donde un adolescente describe las tradiciones de su comunidad señalando el tipo de música, celebraciones, circuitos turísticos, comidas y bebidas típicas.

THE CHALLENGE: Se desarrollará tres ejercicios: **Ejercicio 1**, Escucharán una entrevista con el fin de completar las oraciones que se presentan en la sección seleccionando la alternativa correcta. **Ejercicio 2**, Organizarán un conjunto de palabras utilizando las categorías propuestas (food, music, landmarky celebration). **Ejercicio 3**, Completarán 4 oraciones empleando los adjetivos que se muestran como alternativas (fantastic, friendly entre otros).

1

A. LEAD IN! Match the pictures with the months of the year.



October

June

December

May

February

Months Of The Year

LOOK FOR THE MONTHS OF THE YEAR



T	S	A	U	G	U	S	T	A	F
L	E	K	F	J	U	N	E	P	A
M	P	M	S	A	X	P	J	R	R
R	T	M	A	R	C	H	T	I	L
D	E	C	E	M	B	E	R	L	B
B	M	P	O	C	T	O	B	E	R
J	B	J	A	N	U	A	R	Y	A
U	E	Y	J	V	M	A	Y	Q	T
L	R	F	E	B	R	U	A	R	Y
Y	N	O	V	E	M	B	E	R	D

2

B. LISTENING COMPREHENSION!

VIDEO

Listen to a TV interview and complete the sentences with the correct answer. of the year.



1. Rosa is a

- a. Painter
- b. Dancer.
- c. singer

2. Rosa is from

- A. Huancayo
- B. Arequipa
- C. Australia

3. Rosa is proud of

- a) The history, dancers and nature of Peru.
- b) the history, music, and celebrations of Peru.
- c) the music. animals. and celebrations of Peru.

4. Rosa's favourite food is

- a) Cebiche
- b) Pachamanca
- c) pollo a la brasa

3

B. PRACTISE EXERCISE 2!

Put the words from the box in the correct part of the chart.

Huayno - Fiesta de la Candelaria - Juanes - Machu Picchu - Festejo - Inti Raymi -
Nasca lines - Pachamanca - Salsa

Music	Celebrations	Landmarks	Food
Example: Huayno			
1. _____	3. _____	5. _____	7. _____
2. _____	4. _____	6. _____	8. _____

4

C. PRACTISE EXERCISE 3!

Complete the sentences. Use the adjectives in the box.

Example: I love my country and I'm proud of the **delicious** food. (food)

1. I love my country and I'm proud of _____. (culture)
2. I Love my country and I'm _____. (people)
3. I love my country and _____. (history)
4. _____. (landmarks)

Adjectives

fantastic
friendly
famous
diverse
wonderful
amazing
rich



MY LEARNING IN THIS ACTIVITY		YES	SO-SO	NO
1	¿Puedo observar imágenes alusivas a diversas celebraciones y las relacioné con el mes en el que se lleva a cabo?			
2	¿Logré desarrollar tres ejercicios propuestos al escuchar una entrevista en inglés?			

I DO IN ENGLISH		YES	SO-SO	NO
1	¿Puedo reconocer palabras simples (adjetivos) cuando las escucho en inglés?			
2	¿Puedo reconocer palabras conocidas y frases cortas de un audio que escucho en inglés?			
3	¿Puedo escribir oraciones que contienen palabras conocidas?			



DON'T FORGET TO SEND YOUR EVIDENCE.