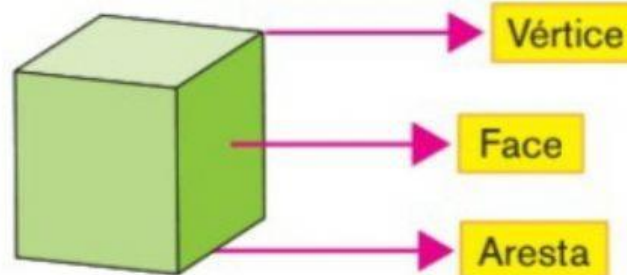
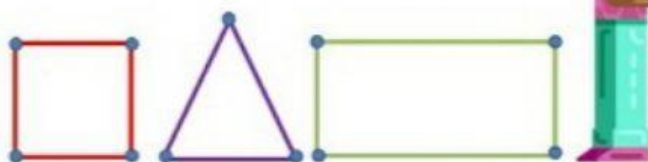
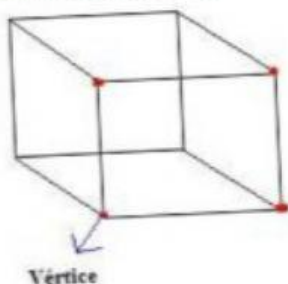


2_ LEIA A INFORMAÇÃO E OBSERVE A IMAGEM E SUAS PARTES:

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS QUE CADA SEGMENTO DE RETA REPRESENTA UM DOS **LADOS** DAS FIGURAS PLANAS. VIMOS TAMBÉM QUE QUANDO HÁ UM ENCONTRO DE RETAS, TEMOS UM PONTO. NA MATEMÁTICA CHAMAMOS ESSES PONTOS DE **VÉRTICES**.



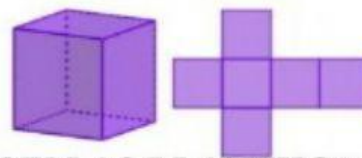
AGORA TENTE DESCOBRIR QUANTOS VÉRTICES E QUANTAS FACES TEM O CUBO:



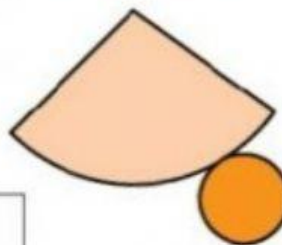
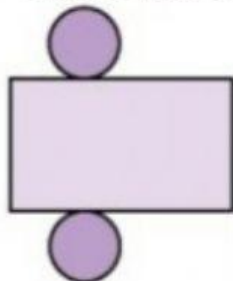
O cubo tem ____ vértices.

O cubo tem ____ faces.

3_ Observe a planificação do cubo:



ESCREVA O NOME DO SÓLIDO QUE DEU ORIGEM AS PLANIFICAÇÕES:



4_ MARQUE O SÓLIDO DA PLANIFICAÇÃO:

