"TÉCNICO FAP MANUEL POLO JIMÉNEZ" SCHOOL
SECONDARY LEVEL

LISTENING ASSESSMENT
FOURTH UNIT

Grade: III° Level : Intermediate 2 Teacher: Pilar Rodas Date: November_____2021

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.
CAPACIDAD: Infiere e interpreta información del texto oral.
DESEMPEÑO PRECISADO: Reconoce información específica a través de un audio para resolver diversos ejercicios

RÚBRICA PARA EVALUAR LISTENING

CRITERIOS	AD	A	B	C
OBTIENE INFORMACION EXPLICITA DEL TEXTO ORAL.	Identifica correctamente toda la informacion dada en el video.	Indentifica casi toda la informacion del video.	Idenfifica muy poca informacion del video.	Identifica escasamente o nada de la informacion del video.
INFIERE Y INTERPRETA EL SIGNIFICADO DE PALABRAS Y FRASES	El estudiante comprende todas las palabras y frases relacionadas a los tipos, caracteristicas acerca de las arañas.	El estudiante comprende las palabras y frases relacionadas a los tipos, caracteristicas de las arañas.	El estudiante comprende pocas palabras y frases relacionadas a los tipos, caracteristicas de las arañas.	El estudiante no comprende palabras y frases relacionadas a los tipos y caracteriasticas de las arañas.
OPINA	Expresa sus ideas de manera clara y precisa haciendo uso del vocabulario apropiado.	Expresa sus ideas de manera clara haciendo uso del vocabulario apropiado.	Expresa sus ideas de manera poco claras haciendo poco uso del vocabulario apropiado..	Expresa de manera no legible sus ideas, no haciendo uso del vocabulario adecuado.

LIVEWORKSHEETS

I. **Watch the video and listen carefully to the video below. You may watch the video more than once.Answer the questions that follow.**

1. **What makes this story a non-fiction?**

   a. It gives information about a real person, place, thing or event.

   b. It has characters, setting and plot.

2. **Which of the following text features tells us the chapter of the book and the pages they are on?**

   a. Title page b. Table of contents c. Glossary

3. **The first caption tells us that spiders belong to which group of invertebrates?**

a. Arachnids b. Crustaceans c. Mollusks

4. **Why is a spider not considered an insect?**

   a. It has 8 legs b. It has 3 body sections c. It has 6 legs

5. **About how many different kinds of spiders are there in the world?**

   a. 5 000 000 b. 500 000 c. 50 000

6. **Which text feature is found at the back of the book?**

   a. Title page b. Table of contents c. Glossary

LIVEWORKSHEETS

Tell whether the following statements are true or false.

7. Spiders smell with their feet.
8. There is a spider that caneat a bird.
9. Spiders are a type of insect.
10. Baby spiders are called spiderlings.

11. Give your personal opinion about the video

LIVEWORKSHEETS