

STUDENT'S FULL NAME:

LEARNING EXPERIENCE 9

English: Level Pre A1

Activity 2: Peru is the best

PURPOSE: Grabar un video donde los estudiantes realizan una entrevista a una celebridad en un TV show.

□ ○ ◇ ▲ ◊ ▽ ▢



| COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO |
|--|---|---|
| Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera | -Obtiene información del texto oral o audio en Inglés sobre la entrevista a una celebridad en un TV show. | <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona las imágenes con el mes de la festividad que les corresponde en el año. - Escucha una entrevista de televisión y escoge la respuesta correcta para completar las oraciones. - Escribe las palabras en la categoría del cuadro que corresponda. - Responde a las preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés. |



LET'S SELF ASSESS!

Expresa lo que hasta ahora puedes hacer en inglés marcando con un aspa "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad.

| Al realizar una entrevista en inglés: | | No | Sí, pero necesito ayuda | Sí | Sí y muy bien |
|---------------------------------------|--|----|-------------------------|----|---------------|
| 1 | ¿Utilizo saludos al iniciar la entrevista? | | | | |
| 2 | ¿Organizo mis ideas en oraciones para la entrevista utilizando el saludo, la bienvenida y las preguntas de información personal? | | | | |
| 3 | ¿Sé utilizar la expresión I am proud of para referirme a la comida, paisajes, celebraciones y cultura de mi país? | | | | |
| 4 | ¿Reviso el texto para mejorar el vocabulario y las estructuras utilizadas? | | | | |

*Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

Activity 2: PERU IS THE BEST! LEAD IN:

Match the pictures with the months of the year.



May

December

July

October

June

Watch the video about the interview to a Peruvian Celebrity.

**LET'S PRACTISE!****LISTENING COMPREHENSION****PRACTISE-EXERCISE 1**

Listen to a TV interview and **complete** the sentences with the correct answer.

1. Rosa is a

- a. painter
- b. dancer
- c. singer

2. Rosa is from

- a. Huancayo
- b. Arequipa
- c. Australia

3. Rosa is proud of

- a. the history, dancers, and nature of Peru.
- b. the history, music, and celebrations of Peru.
- c. the music, animals, and celebrations of Peru.

4. Rosa's favourite food is

- a. cebiche
- b. pachamanca
- c. pollo a la brasa



Escucha el audio
de la Actividad
2.

PRACTISE-EXERCISE 2

A. Put the words from the box in the correct part of the chart.

Huayno - Fiesta de la Candelaria - Juanes - Machu Picchu - Festejo -
Inti Raymi - Nasca lines - Pachamanca - Salsa

| Music | Celebrations | Landmarks | Food |
|------------------------|--------------|-----------|-----------|
| Example: Huayno | | | |
| 1. _____. | 3. _____. | 5. _____. | 7. _____. |
| 2. _____. | 4. _____. | 6. _____. | 8. _____. |

PRACTISE-EXERCISE 3

Complete the sentences. Use the adjectives in the box.

Example: I love my country and I'm proud of the delicious food.
(food)

Adjectives

fantastic
friendly
famous
diverse
wonderful
amazing
rich
delicious

1. I love my country and I'm proud of _____. (culture)
2. I love my country and I'm _____. (people)
3. I love my country and _____. (history)
4. _____. (landmarks)

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales.

Aquí hay algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?



1. ¿Puedo reconocer palabras simples (adjetivos) cuando las escucho en inglés?

SÍ - NO

2. ¿Puedo reconocer palabras conocidas y frases cortas de un audio que escucho en inglés?

SÍ - NO

3. ¿Puedo escribir oraciones que contienen palabras conocidas?

SÍ - NO