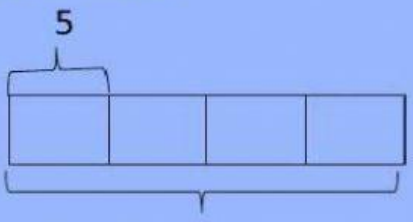
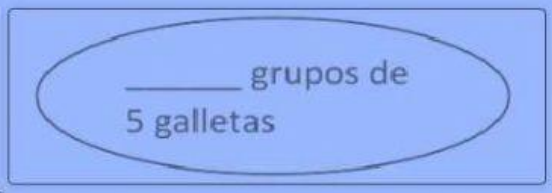
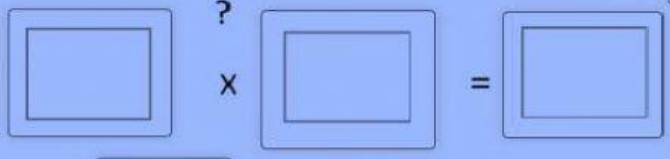
USANDO MODELOS DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN 2°

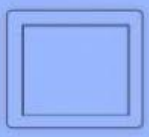
Resuelve los problemas usando modelos de multiplicación

a. Pedro tiene 5 galletas en cada plato. Hay 4 platos. ¿Cuántas galletas hay en total?

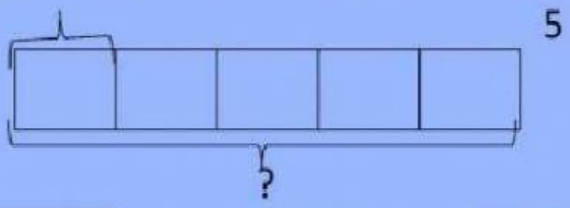


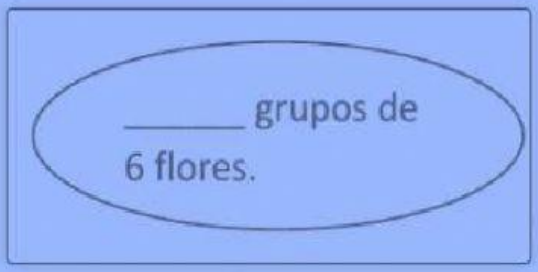


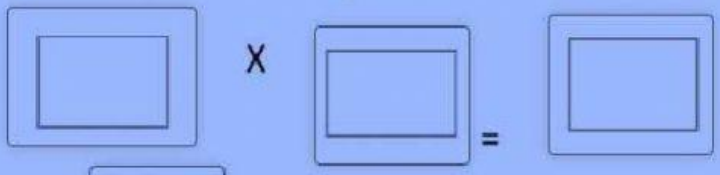


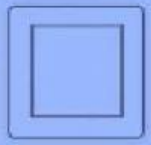
Hay  galletas en total.

b. Jasmín compró 5 floreros. En cada uno colocó 6 flores. ¿Cuántas flores tiene en total?



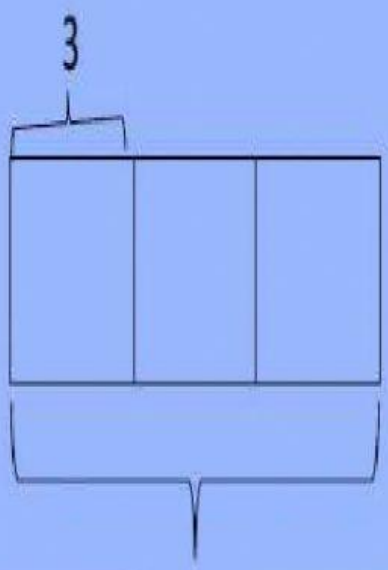




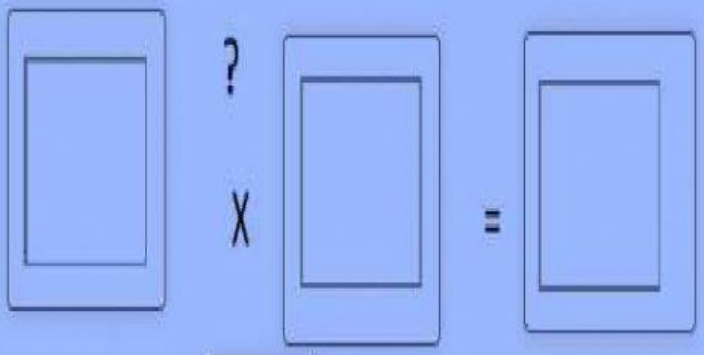
Hay  flores en total.

LIVEWORKSHEETS

c. José tiene 3 cajas para guardar 8 juguetes en cada uno. ¿Cuántos juguetes guardó en total?







Guardó  juguetes en total.

LIVEWORKSHEETS

Jorge compró 35 galletas.
Él repartió las galletas entre algunos niños.
Cada niño recibió 5 galletas.
¿Cuántos niños recibieron galletas?





_____ : _____ = _____

_____ niños recibieron galletas.

Liliana cose 24 vestidos para sus muñecas.
A cada muñeca le dió 3 vestidos.
¿Cuántas muñecas tiene Liliana en total?



_____ : _____ = _____

Liliana tiene _____ muñecas en total.

Copyright Marshall Cavendish

LIVEWORKSHEETS