Prof. Verónica Albarca F.



Evaluación de lectura domiciliaria
"De carta en carta"
3° básico

Nombre:		
Puntaje real: 22 pts.	**Puntaje obtenido:**	**Nota:**
Objetivo de la evaluación:	**Leer comprensivamente textos de interés.**	

I. Escucha a tu profesora y marca la respuesta correcta. (15 pts.)

1. ¿Cuál era el problema del niño al comienzo de la historia?

a) No sabía leer ni escribir como muchas de las personas que vivía en esa ciudad.
b) No podía ir al colegio porque tenía una enfermedad que le impedía moverse.
c) No tenía padre ni madre por lo que debía trabajar todo el día.

2. ¿Cómo se describe el lugar donde sucede la historia?

a) Era una ciudad moderna, cerca de los cerros. Las casas, de muchos colores y formas.
b) Era una ciudad antigua, cerca del mar, con calles estrechas y bonitas plazas.
c) Era una ciudad fría y tenebrosa, cerca del desierto, con calles de tierra y casas de adobe.

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Albarca F.

3. ¿Por qué la plaza se llamaba la "plaza de los escribidores"?

a) Porque en esa plaza había vivido un escritor hace muchos años atrás y había sido famoso por sus obras.
b) Porque era una plaza llena de monumentos que tenían poemas.
c) Porque en esa plaza trabajaban los hombres que escribían las cosas importantes que pasaba en ese pueblo.

4. ¿De quién se habla en la historia?

a) De Pepe y su abuelo Pedro.
b) De Pepe y su abuelo José.
c) De Pepe y su abuelo Martín.

5. ¿Por qué el niño no quería ir al colegio?

a) Porque todos los alumnos del colegio lo molestaban y le hacían mucho daño.
b) Porque no quería ir y prefería estar jugando y acompañar a su abuelo.
c) Porque aún no tenía edad para ir al colegio.

6. ¿Cuál era el trabajo del abuelo?

a) Era jardinero y su nieto era el ayudante.
b) Era profesor y hacía clases de lenguaje.
c) Era músico y cantaba en la plaza.

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Albarca F.

7. José y Pepe eran muy parecidos en carácter. Los dos eran:

a) Buenos y amables.
b) Tercos y provocadores.
c) Responsables y cariñosos

8. ¿Quién era Don Miguel?

a) Era un escribidor.
b) Era el padre de Pepe.
c) Era el abuelo.

9. ¿Qué le propuso Don Miguel al niño para escribir la carta?

a) Que todos los días fuera a la escuela y le contara cómo es.
b) Que le cortara el pasto.
c) Que hiciera de cartero y llevara todas las cartas a las personas.

10. ¿Qué le pidió Pepe que escribiera Don Miguel en la carta para su abuelo?

a) Te amo abuelo.
b) Eres un pesado, ¡vete al infierno!
c) Mañana nos vemos.

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Albarca F.

11. ¿Con qué le propuso pagar el abuelo a Don Miguel?

a) Con dinero.
b) Con flores.
c) Con cartas.

12. ¿Qué significa que el niño diga que su abuelo necesita una pensión?

a) Que tiene que recibir premio.
b) Que tiene que recibir dinero para descansar.
c) Que necesita unas vacaciones.

13. ¿Por qué Pepe quiso ir a la escuela?

Porque había una chica que le gustaba.

Porque había entrado al equipo de futbol y tenía un partido.

Porque su abuelo lo castigaba si no iba.

14. Cuando Pepe escribió al señor Gobierno le llegó la respuesta. ¿Qué hizo el abuelo?

a) No entendió la respuesta por lo que decidió no hacer nada.
b) Le pide a Don Miguel que lo acompañe a la oficina de atención al ciudadano.
c) Va solo a la oficina de atención al ciudadano.

LIVEWORKSHEETS

Prof. Verónica Albarca F.

15. Finalmente ¿Qué pasó con Pepe?

a) Se hizo escribidor y escribió cartas para todas las personas del pueblo.
b) Acabó trabajando en la oficina de atención al ciudadano y ayudó a muchas personas.
c) Acabó siendo un jardinero y vendiendo flores.

II. Responde las preguntas con respuesta completa.

1. ¿Qué piensas de la actitud del niño que tenía con su abuelo al comienzo de la historia?

_____
_____
_____

2. ¿Qué te gustaría escribirle a tu abuelo si lo tuvieras cerca? Sigue el modelo.

_____

_____:

_____
_____
_____
_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS