مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح١
الدراسات الاجتماعية التربية الوطنية
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

ماضي أجدادي
التربيةُ الوطنيةُ

الاسم :.....
الصف الرابع /.....

10	

قامَت الحياةُ الثَّقافيَّةُ في المُجتَمَع الاماراتيّ قَبلَ الاتّحاد على الثَّقافَة الدّينيَّة واللُّغويَّة ، فركزت الكتاتيب على تعليم القرآن ، وتولت مجالس العلم في المساجد تقديم الدروس الدينية ، ثم ظَهَرتَ مَجالسُ الشّعر النَّبَطيّ الَّتي سَجَّلَ فيها الشُّعَراءُ جَوانبَ مُختَلفَةً من حَياتهم وَفَخرهم بقَبائلهم .

وَشَكَّلَت الحكاياتُ الشعَّبيَّةُ الخَراريفُ جُزءًا مُهمًّا من تلكَ الثَّقافَة اللُّغويَّة ،وَظَلَّ النّاسُ يَتَداوَلونَها مثلَ : البُطولات ، وحكايات الجنّ ، وَالَخير وَالشَّرّ . وَكانَت هذه الحكاياتُ تُروى باللَّهجات المَحلّية ، وَتَتَمَيَّزُ بالسُّهولَة والتَّشويق .

بدأت الحركة الثقافية تنمو بعد الاتصال بالثقافات الأخرى عن **طريق التجارة** ، وساهم فيها التجار بجهود فردية – من خلال إنشاء مدارس شبه نظامية كالمدرسة التيمية المحمودية التي أنشاها التاجر علي المحمود في الشارقة ، والمدرسة الأحمدية في دبي التي أنشأها أحمد بن دلموك ، ومدرسة ابن خلف التي أنشاها التاجر خلف بن عتيبه في أبوظبي .

كانت التعليم في هذه المدارس مجانياً ، كما تم توفير الزي المدرسي ووجبات الطعام والكتب والأدوات المدرسية .

خرجت هذه المدارس جيلاً من المتعلمين والمثقفين ، ظهرت إنجازات ثقافية ككتابة الشعر والقصص والمقالات ونشرها في الصحف العربية .

ثم بدأت الحياة الثقافية تتشكل بتوافد البعثات من الدول العربية والخليجية الى [illegible] التعليم.

LIVEWORKSHEETS

السؤال الأول : أفكر وأجيب : أضع علامة( ) أمام العبارة الصحيحة ؟

- ( ) قامت الحياة الثقافية في المجتمع الإماراتي قبل الاتحاد على الثقافة الدينية واللغوية .
- ( ) أحدى وسائل التسلية للأطفال قديماً هو الشعر النبطي .
- ( ) بدأت الحركة الثقافية تنمو بعد الاتصال بالثقافات الأخرى .
- ( ) خرجت مدارس شبه نظامي جيلاً من المتعلمين والمثقفين .

السؤال الثاني : أفكر وأحوط : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١- هي المَدارسُ الأَهليَّةُ الّتي قامَت بفَضل جُهود التُّجّار .....
الكتاتيب شبه نظامي النظامي

٢-ما المقصود بالخَراريفُ .
الحكاياتُ الشّعر المقّالات

٣- .....المدَرَسَة التّيميّة المَحموديّة ألّتي أنشَأَها التّاجرُ علّي المَحمود في .
الشارقة دبي أبوظبي

٤-من المدَارس شبه نظامّي في دَبيّ هي مدَرسَة .....
ابن خَلَف المَحموديّة الأَحمَديّة

معلمة المادة : منى الشحي