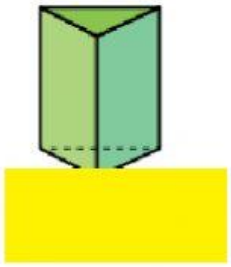
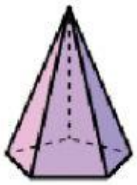
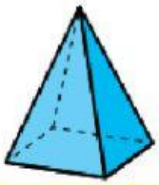
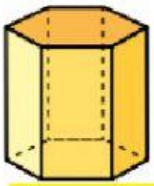
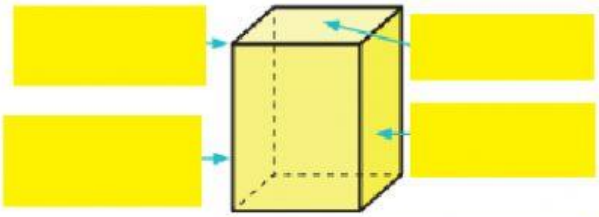
# Prismas y pirámides

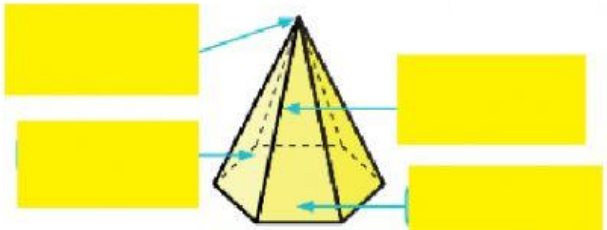
**Clasifica los siguientes cuerpos geométricos en prismas o pirámides.**

**Escribe, en cada caso, el nombre de los elementos señalados. Después, indica qué polígonos forman las bases.**



Las bases son

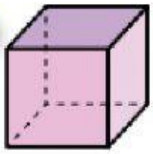


La base es

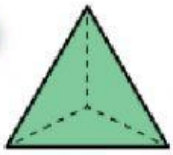
---

**Cuenta el número de bases, vértices, aristas y caras laterales de cada cuerpo y completa la tabla.**

A 

C 

B 

D 

| Cuerpo | Bases | Vértices | Aristas | Caras laterales |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |

- ¿Cuántos vértices tiene una pirámide de base octogonal? ¿Y aristas?

  Tiene  vértices.

  Tiene  aristas.

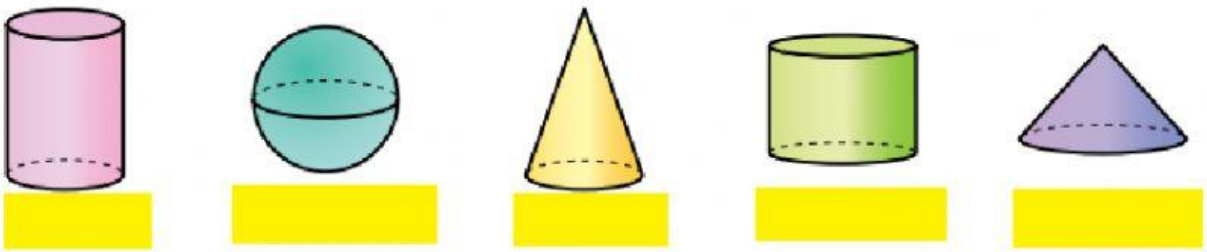
- ¿Cuántos vértices, aristas y caras laterales tiene un prisma heptagonal?

  Tiene  vértices,  aristas y  caras laterales.

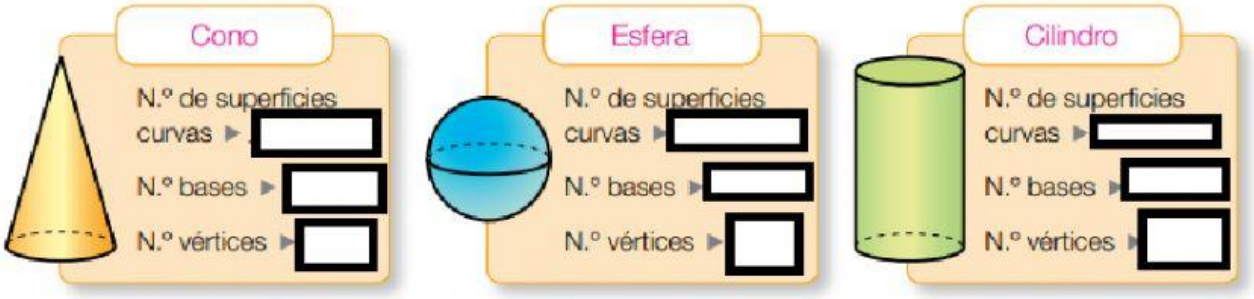
LIVEWORKSHEETS

# Cuerpos redondos

**Escribe el nombre de los siguientes cuerpos redondos.**



**Escribe el nombre de estos cuerpos redondos y completa la ficha de cada uno.**




**Decide si las siguientes afirmaciones son ciertas o no.** **CONTESTA sí o no**

- Los cilindros tienen dos bases; en cambio, los conos y las esferas solo tienen una.

es cierta. Los cilindros tienen dos bases, los conos tienen una y las esferas no tienen.

- Los conos solo tienen un vértice, y los cilindros y las esferas no tienen ninguno.

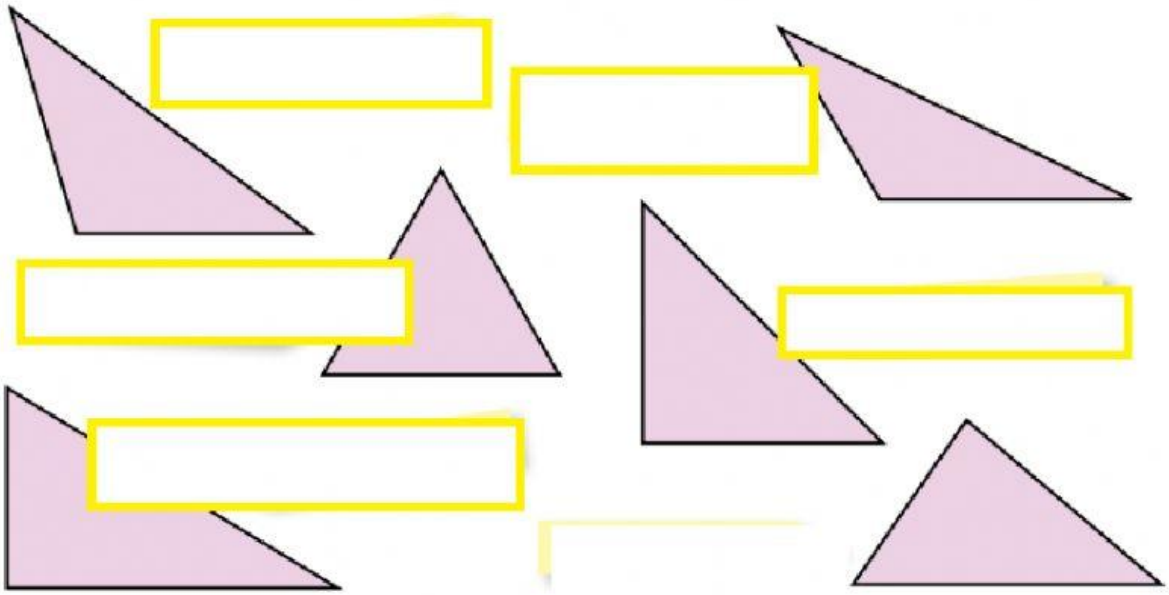
Es cierta.

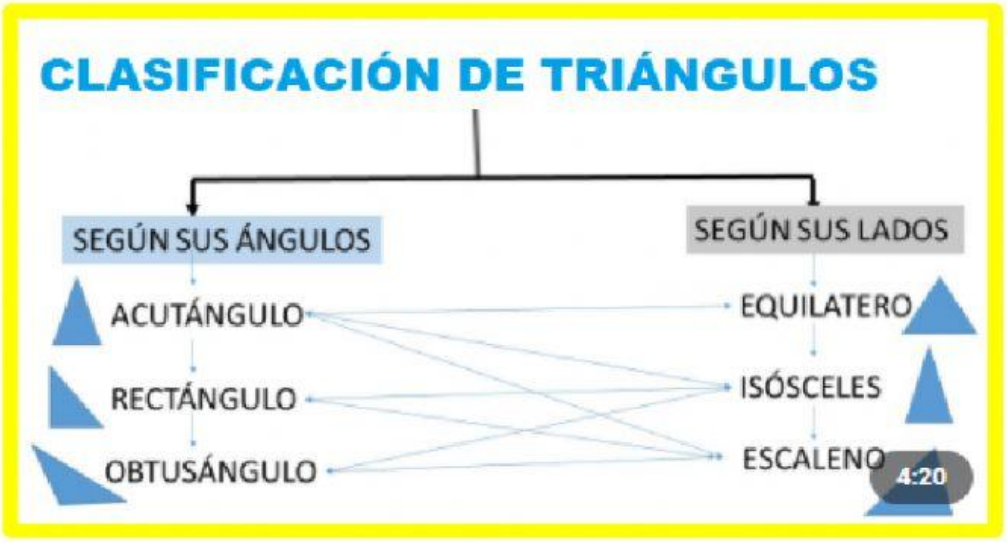
- La base de un cono es un polígono.

es cieerta. La base de un cono es un círculo.

LIVEWORKSHEETS

# Clasificación de triángulos






**Piensa y contesta.** **Sí o no**

- ¿Existe un triángulo equilátero rectángulo? ¿Por qué?

Los tres ángulos de un triángulo equilátero son iguales y cada ángulo mide 60°.

- ¿Existe un triángulo escaleno obtusángulo? ¿Por qué?

Un triángulo puede tener los tres lados desiguales y un ángulo obtuso.



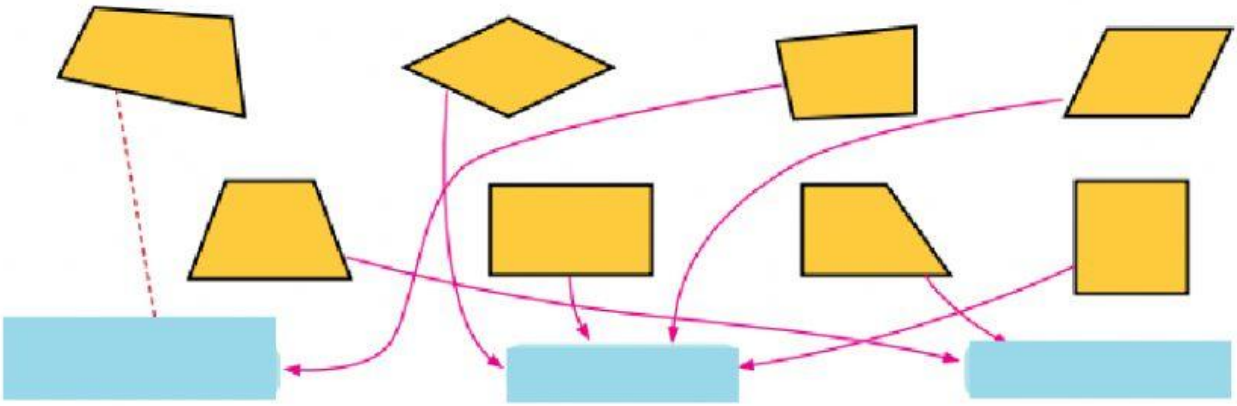
LIVEWORKSHEETS

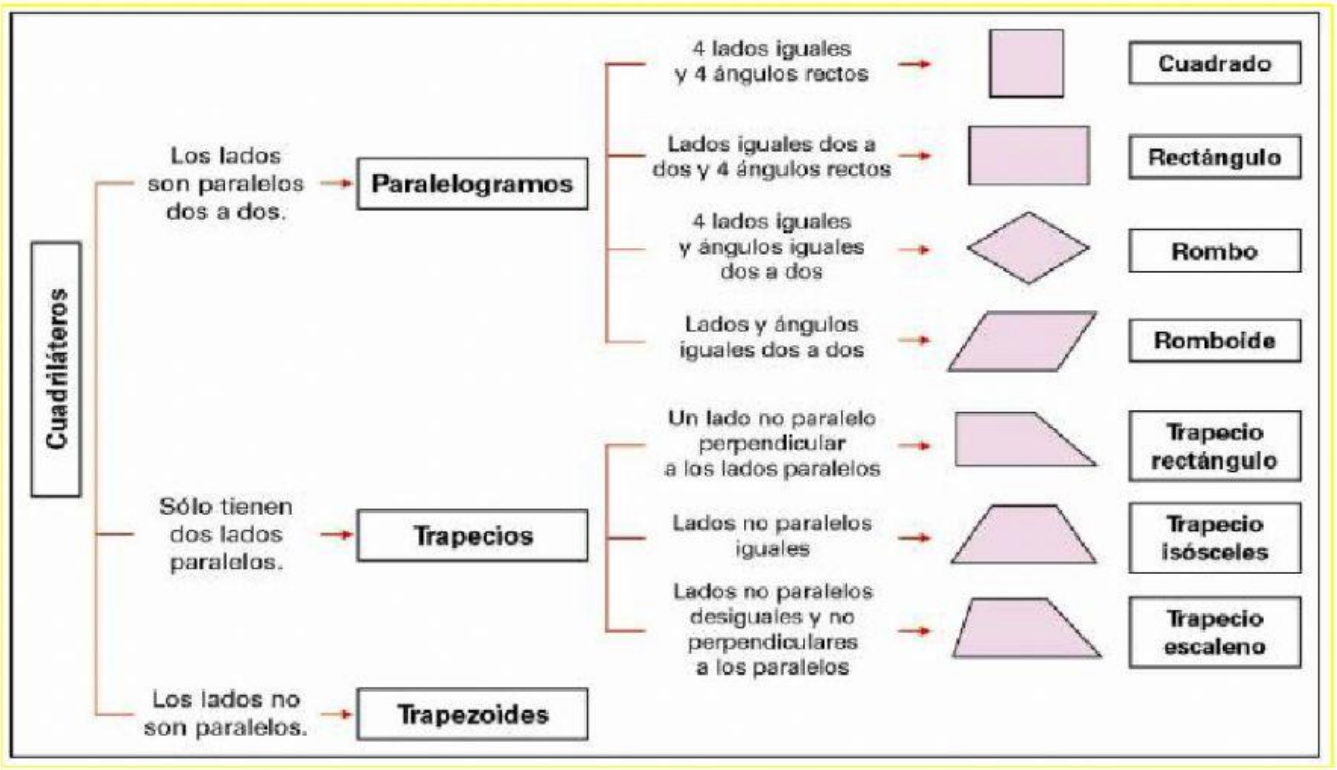
# Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos

**Contesta.**

- ¿Cómo se clasifican los cuadriláteros?
  En _____, _____ y _____
- ¿Cómo se clasifican los paralelogramos?
  En _____, _____, _____ y _____

**Observa los siguientes cuadriláteros y relaciona.**






LIVEWORKSHEETS

**Escribe el nombre de cada paralelogramo y calcula su perímetro.**



Nombre ▶

Lado ▶ 4 cm

Perímetro ▶ 4 × 4 = cm

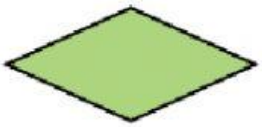


Nombre ▶

Lados ▶ 7 cm y 4 cm

Perímetro ▶ × 2 + 4 × =

= cm

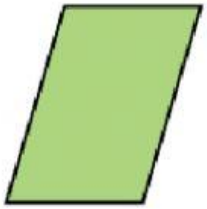


Nombre ▶

Lado ▶ 5 cm

Perímetro ▶ × 4 =

= cm



Nombre ▶

Lados ▶ 3 cm y 8 cm

Perímetro ▶ × 2 + × 2 =

= cm

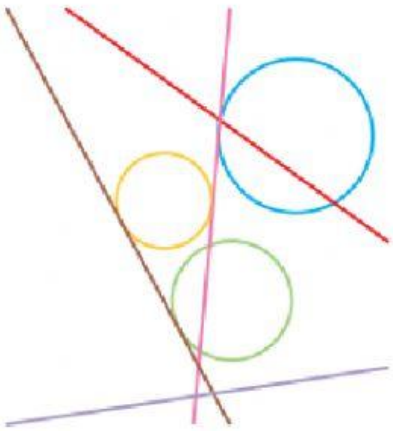
**Lee y contesta.**

Nuria dibuja una circunferencia de 5 cm de radio y traza varias cuerdas.
¿Cuánto medirá como máximo una cuerda? ¿Por qué?

La cuerda medirá como máximo cm, que es la longitud del diámetro.

# Posiciones relativas de rectas y circunferencia

**Observa el dibujo y completa los huecos del texto.**

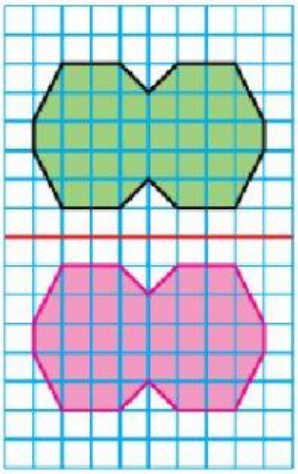


- La recta roja es _____ a la circunferencia azul, y _____ a las circunferencias amarilla y verde.
- La recta rosa es _____ a las circunferencias amarilla y azul, y _____ a la verde.
- La recta morada es _____ a las tres circunferencias.
- La recta marrón es _____ a las circunferencias verde y amarilla, y _____ a la azul.

**Decide si las siguientes afirmaciones son ciertas o no** **Escribe V o F**

- Una circunferencia y una recta exterior a ella solo tienen un punto en común.

LIVEWORKSHEETS



- ¿Es simétrica la figura verde? ¿Cuántos ejes de simetría tiene? Dibújalos.

Tiene ejes de simetría.

- ¿Son simétricas las dos figuras con respecto de la recta roja?

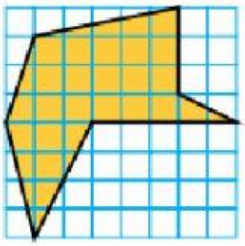
son simétricas.

- ¿Crees que con cualquier traslación vertical se pueden obtener dos figuras simétricas respecto al eje rojo?

solo se obtiene la figura simétrica si trasladamos la figura cuadrados hacia abajo.

# Introducción a la semejanza. Escalas

Observa la relación que hay entre los cuadritos de las cuadrículas.



Ambas figuras son

**¿Son semejantes las dos figuras?**

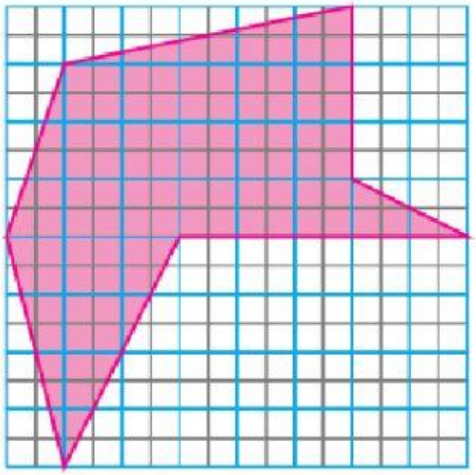


FIGURA 1

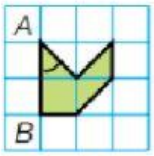



FIGURA 2

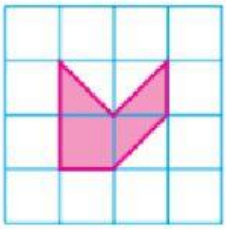
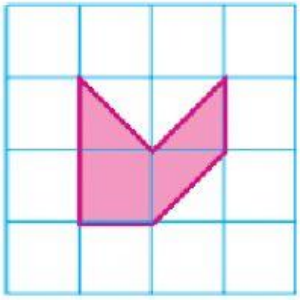
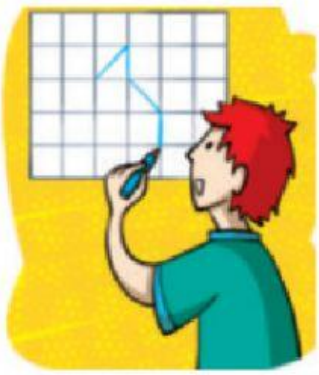


FIGURA 3





- ¿Son semejantes las tres figuras? ¿Están dibujadas a escala?

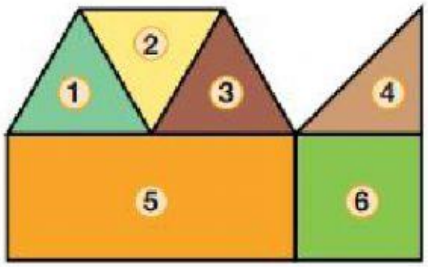
Son Están dibujadas a

LIVEWORKSHEETS

# Calcular perímetros de parcelas

**Lee y resuelve.**

En el plano puedes ver las parcelas que compraron un grupo de amigos.






**RECUERDA**
El perímetro de un polígono es la suma de todos sus lados.

- Las parcelas (1), (2) y (3) son triángulos equiláteros de 150 m de lado.
- La parcela (6) es un cuadrado de 150 m de lado.
- La parcela (4) es un triángulo isósceles.

- ¿Cuántos metros de largo y de ancho mide la parcela con forma de rectángulo? ¿Cuánto mide su perímetro?

  Largo ▸ ____ × ____ = ____ m

- ¿Cuántos metros de perímetro tiene la finca con forma de triángulo isósceles, si el lado desigual mide 212,1 m?

  ____ + ____ × 2 = ____ m

- Felipe ha comprado las parcelas (1) y (2). Quiere poner una valla alrededor de las dos, para formar una parcela grande. ¿Cuántos metros de valla necesita?

  ____ × 4 = ____ m

  Necesita ____ m de valla.

- Micaela compra la parcela con forma de cuadrado. La valla que ha puesto le ha costado 18.000 €. ¿Cuánto ha pagado por cada metro de valla?

  ____ × 4 = ____ m

  ____ : ____ = ____

  Ha pagado ____ € por cada metro.

- La parcela con forma de cuadrado está valorada en 150.000 €. ¿Por cuánto se tiene que vender la parcela rectangular si mide el doble que la cuadrada? ¿Y la parcela con forma de triángulo isósceles si mide la mitad?

  ____ × 2 = ____ € la parcela rectangular.

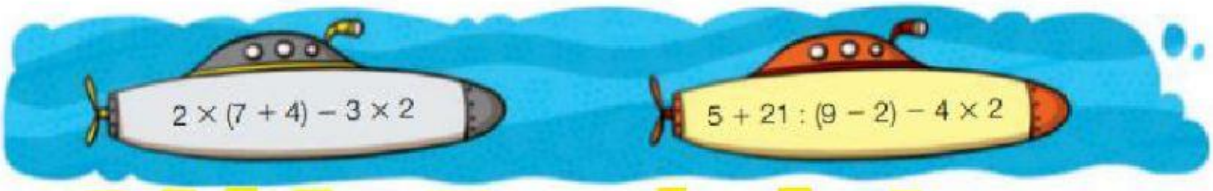
  ____ : ____ = ____ € la parcela con forma de triángulo isósceles.

LIVEWORKSHEETS

**Completa los huecos que faltan en la siguiente tabla de potencias.**

| Potencia | Desarrollo | Base | Exponente | Valor |
|---|---|---|---|---|
| $2^4$ | [ ] × [ ] × [ ] × [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |
| [ ] [ ] | 7 × 7 × 7 × 7 × 7 | [ ] | [ ] | 16.807 |
| $3^6$ | [ ] × [ ] × [ ] × [ ] × [ ] × 3 × 3 | [ ] | [ ] | 729 |
| [ ] [ ] | [ ] × [ ] × [ ] | 5 | 3 | 125 |

**Realiza las siguientes operaciones combinadas.**




[ ] × [ ] − [ ] = [ ] − 6 = [ ]

[ ] + 21 : [ ] − 4 × [ ] =
= [ ] + [ ] − [ ] = [ ] − [ ] =

LIVEWORKSHEETS